

作業簿三合一高價賣



↑ 出版商推出的2018年建议“标准作业簿”。
→ 出版商推出了“All In One”的《活页本》作业簿。



出版商：已投入資金印刷 推三合一作業簿求存

報 道 顏福順

(八打灵再也25日讯) 为了求存，国内学校作业簿出版商决定作出改变，将三本作业簿合订成一本，每本在西马的最高售价为13令吉90仙(华文科作业)，最低为9令吉90仙(数理科)。

出版商透露，在一科一本作业簿政策下，一本四年级的华文科(配版参考资料)作业簿的原本售价为4令吉50仙(西马、共有56页)；相比起2018年新学年四年级的三合一华文作业簿，新售价已调高至13令吉90仙。

一名出版商说，国内现在约有10多家作业簿出版商，目前有3至4家出版商为了继续求存，才改变做法，推出三合一合订本的作业簿。

生意量下挫50%

不愿姓名曝光的他受询时向星洲日报说，自从教育部宣布铁定于2018年开始实施一个科目只能用一本作业簿政策之后，出版商的生意量下挫了50%，所以有些出版商采取了“三合一”作业簿的补救行动。

他预测约只有20%或30%华校，选择了三合一作业簿。

他强调，纯粹只做华小作业簿的出版商，才会受到教育新政策的影响，且影响很大，因

为明年新学年的作业簿都印好了，教育部才说要“一个科目只能用一本作业簿”。

走漏洞盼扭转劣势

他说，出版商走漏洞推出三合一作业簿，这么做的出版商至少面对著两大问题即：一、生意量大跌，而且跌得很厉害，最少下滑了一半，第二，出版商已在人工、稿件印刷成本全面注入庞大资本，眼看拿不回回酬，因此决定推出三合一，以盼扭转劣势。

“员工方面的开销如此庞大，商家肯会想办法给予抵销，如果没有设法拿回本，又如何维持公司整年的营运成本呢？”

他指出，指三合一作业簿的价格昂贵也不尽然，原本一本作业簿为3至4令吉多，三合一订成一本后价格也只是乘三卖个10令吉或11令吉，也就从原来的三个主题合凑在一本主题；一本若是3令吉，三本合订后价格为9令吉，教育部副部长指责，怎样的衡量才叫贵呢？

取决于校方决定

他披露，三合一作业簿推到学校去，是取决于华校的选择和决定，若校方选了有关三合一作业，家长很少会给予反对的；所以整体上看，华校本身对三合一的选择，看来是与教育部副部长的指示有点冲突。

他说，为避免与教育部的条例或指南起冲

國內一家出版商給全馬學校2018年建議標準書單(三合一作業簿)

年級	西馬	東馬	
四年級	华文一科一本 4A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	国语一科一本 4A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	英文一科一本 4A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	数学一科一本 4A	9 令吉 90 仙	10 令吉 90 仙
	科学一科一本 4A	9 令吉 90 仙	10 令吉 90 仙
五年級	华文一科一本 5A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	国语一科一本 5A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	英文一科一本 5A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	数学一科一本 5A	9 令吉 90 仙	10 令吉 90 仙
	科学一科一本 5A	9 令吉 90 仙	10 令吉 90 仙
六年級	华文一科一本 6A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	国语一科一本 6A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	英文一科一本 6A	13 令吉 90 仙	14 令吉 90 仙
	数学一科一本 6A	9 令吉 90 仙	10 令吉 90 仙
	科学一科一本 6A	9 令吉 90 仙	10 令吉 90 仙

突，他本身没有推出三合一的作业簿，因公司也有出版国小作业簿或课本来平衡业务。

他认为，三合一的做法无法显示应有的职业道德操守，第二、教育部副部长已把小学作业簿使用指南讲得这么清楚了，出版商再怎么变法，教育部始终还是能识破的。



张盛闻(左二)在廖润强(左一)的陪伴下，参观美食嘉年华会档口，并以行动来支持。

張盛聞：方便校方遵守 修更完整作業簿通令

(沙登25日讯) 教育部副部长拿督张盛闻表示，教育部正商讨将“小学作业簿使用指南”通令修改得更加细腻和完整，好让校方更容易遵守。

张盛闻是在今日出席沙登岭华文学学校所举办的情系华教美食嘉年华后，接受媒体针对有校方将作业簿“二合一”或“三合一”的课题，发表回应。

他透露，教育部已下令官员调查校方所售卖的作业是否与该部推行的政策背道而驰，调查结束后会向公众汇报。

“当教育部接到类似投诉时，便第一时间与教育总监讨论以修改通令，毕竟这已是17年前的通令。”

盼真正朝向素质教育

他说，通令中的一些字眼方面也需要更改，特别当中仍在在使用“小学新课程”(KBSR)，但他强调这些字眼不会使到通令不合法，因此校方还是必须遵守。

“我们需要时间讨论，如何把通令修改得更加细腻和完整，让校方更容易遵守。”

他认为，再完整的通令都无法完全阻止“上有政策、下有对策”的情况发生，只有学校和整个社会都接纳“大量作业无法改善教学、甚至拖累学生”

的观念，才能真正朝向素质教育。

“大家必须将心比心，让孩子根据教育发展大蓝图下的21世纪教学方式、快乐教学等的概念，届时根本不需要有任何通令，大家都会明白这是正确的方向。”

下一步推行学前教育改革

他也指出，教育部下一步要推行的改革是学前教育，即幼儿园的改革，因为这些改革早已在其他国家落实。

“第一步要做的是到了2020年所有学前教育的教师都必须至少拥有受教育部承认的文凭，不能再把学前教育当托儿所。”

他表示，曾听闻幼儿园为了让学生做好准备进入小学，就已经推出各种作业，家长甚至为就读幼儿园的孩子报补习班，因为他们不想让孩子输在起跑点上。

“这些都不该是幼儿园的学习方式，因此教育部会一步一步推行，朝向最终的目标，与国际接轨，走回教育原理，而不是现在填鸭式的教育。”

另外，沙登岭华小董事长拿督廖润强致词时透露有关嘉年华是为了筹募活动基金，目标为30万令吉。

出席者包括沙登岭华小校长池慧芬及家协主席邱振豪等。