

放下成績，勇往直前

本年度的UPSR成绩放榜了！难得的是，今年大家只知道各科的整体成绩，甚至知道多少孩子超重了，却无法知道谁是今年的状元、哪所名校成绩全科A的考生最多等等。于是，媒体上见不到全国各地小状元的心得分享、少了各校的成绩对比，只听到支持与反对的声音此起彼伏。

任何的新政策实施，都会引来支持与反对的两极反应，这是相当正常的，只要不沦为谩骂与口舌之争，任何相关人士对政策的合理回应与意见，不管好坏都应该获得聆听的权力。

但我们也必须理解，任何政策都难以获得全部人的一致认同，既然政策落实了，也获得了不少人的认同与支持，那持反对立场者在提出了本身看法后，也应该试着去理解政策背后所要传达的讯息与意义，不要从一开始就否定一切，否定别人的支持，就当无可奈何也好，也应该试着朝新政策走去，或许能够看到不一样的定论。

教育部禁止对外公布UPSR的成绩，背后的目的是有其意义的，也就是避免加剧学生之间的互比心态和心理压力，同时也杜绝学校通过成绩来互比高下，鼓吹名校效应。

以教育的目的来看，落实这样的决策，确实没有错，也值得鼓励。我们的社会长期以来已经太习惯通过表扬来激励学生争取最好的成绩，表面上来看似乎没有错，但如果用错了方式或走错了方向，这类表扬很多时候会变成压力的源头，借由合理的表扬形成不合理的施压，久而久之，我们根本分不清，自己追求的究竟是表扬还是压力？

当然也有人会说，没有压力怎么会进步？适当的压力确实是让人进步的催化剂，但孩子还有漫长的人生路要走，他们需要面对的压力还有很多很多，父母不需要在他们起步阶段，就担心他们没有压力。

学习应该是快乐的，而痛苦通常都是来自过多的作业簿和频密的考试。我们因为担心孩子没



隨思遙想

張昭敏
媒体工作者

有压力而反对禁止作业簿、反对禁止考试，这其实也等同于反对让他们快乐学习。社会所要检讨的，是如何减少孩子的压力，而不是想如何让孩子更有压力！

禁止表扬优异生，不应该被视为是变相的在惩罚这些学生，禁止表扬，或更详细的说是禁止公开表扬的最大目的，是要避免学生过于注重这类表面功夫，更深层的去了解考试只是人生的一个过程，分数也只是一种象征，绝对不是最大意义。考得好不好其实本来就是很个人的事，要不要公告天下，也是个人的选择，但至少不要别无选择。

仔细想想，成绩考得好，对学生而言本身就已经是一种最大的鼓励与表扬，至于有多少人知道、有多少人赞扬，那也只不过是锦上添花而已，并不应该成为一种遗憾。优异生不会也不应该因为少了公开的表扬而影响自信心或失望，父母也可以趁这个机会来个人生教育，让他们理解胜不骄、败不馁的正面思维。

而且，优异生毕竟还是属于小部分群体，成绩中上、中下或不理想的学生还是占了大多数。禁止表扬的决策，很大程度上顾虑到了大多数学生的心理感受。

人生路漫漫，就算已经为人父母，但我们仍然在这条人生路上不断的遭遇挫折、面对挑战。一路跌跌撞撞的走来，我们应该都很清楚，人生的考试永远都不会停止，分数的起起落落更是平常事，不管有没有人表扬，我们都还是得继续走下去。

UPSR，真的就只是人生一个起步考验而已，孩子人生的第一个考场，何不让他们走得轻松些、快乐些？考得好，自然值得高兴，考不好，更无所谓气馁。放下成绩单，继续勇往直前吧！