

混合班制度

教育视窗

陈仁杰

联邦直辖区教育局指示各源流学校明年起废除精英班制度。消息传出后即刻引来校方与家长两极化的反应，褒贬不一。

这情况实在预计之中，毕竟以成绩编排班级已成了不少学校不成文的规定。潜移默化之下，校园阶级之分也渐渐地深埋家长甚至学生心中。因此，不少孩子就读精英班的家长担心一旦实施混合班制度，其孩子的学习进度将被拖慢。这是典型填鸭式教育系统下的思想，成绩至上已经歪曲了教育的初衷。或许我们可以借鉴芬兰，一个世界公认拥有完善教育体系的国家，而他们早在1985年就取消分班制度。

严重违反“有教无类”

其实，开设精英班本身就是不公平的措施，并且严重违反了至圣先师所推行“有教无类”的传统教育宗旨。教育最重要的目的是教导学生做人的道理、塑造良好的人格、灌输学生正确的人生道德价值观，但在现有的教育体制中，每年产生了大量只会考试的机器，严重地本末倒置。

再者，推行分班制度也无形中给学生贴上标签，令学生有高低之分，这违背了教育的意义。精英班的学生一般上给人品学兼优印象，而后段班的学生却恰恰相反，甚至被认为是无可救药的一群。这种刻板印象是社会长久以来先入为主的不正确观念。事实真的是这样吗？事实上，在学校中彬彬有礼但到了校外却不与老师打招呼的精英班学生不下少数，而成绩不算优异但品行良好的学生也不计其数。

混合班鼓励多元智慧

推行混合班编排法能够鼓励多元智慧，让学生发掘更多其他方面的能力如乐理、体育、绘画等，这远比那只注重考试成绩的精英班来得佳。此外，在取消精英班制度后，再也没有所谓的“放牛班”，学生将获得一视同仁的资源分配，同时再也不会发生学生被放弃的不良现象。

此外，混合班制度也有助孩子们提早体验真实的社会，孩子能通过与来自不同背景、兴趣、志向与思想的同学交流，结交朋友，毕竟现实生活中我们的社会也正是如此。了解人与人之间的差异，尊重他人的观点与提升沟通交际能力，对孩子百利而无一害。

为了跟上时代前进的脚步，现有填鸭式的教育体制有必要改革，取消精英分班制度正是一个好的开始。