

张盛闻：雪柔4区人口增长快 蒲种觅地建华小



专访教育部副部长 张盛闻 报道●江枚霞

(吉隆坡2日讯) 教育部副部长拿督张盛闻透露，雪州蒲种和莎阿南，以及柔佛古来及新山都有需要新的华小，而该部正在蒲种物色合适的地点。

他说，蒲种地区近年来人口快速增长，当地华小已无法应付，因此该部正物色设立新华小的合适地点，并在鉴定后对外公布。

“蒲种发展得太快，两所新华小（学生人数）一下子就爆满了……这里新建不少住宅区，所以建华小也是在计划中的事。”

无论如何，他拒绝透露有关华小是增建华小，还是搬迁

华小。

“你看看现在吉隆坡市中心，以前有不少大型的学校，但是现今逐渐迈入微型学校的行列，例如精武华小，即使是兴建新大楼，但是却缺乏学生来源……这里已成为商业区，缺少学生是很自然的事。”

他接受《南洋商报》访问时指出，不仅华小，国小及淡小的微型学校，实际上比华小更多。

政府没关闭华小

他说，出现微型学校的导因就是人口迁移，尤其是园丘地区的学校，因为人口问题而成为微型学校或者关闭。

“把微型华小当作是政府对华小的政策不公，是不正确的。以前我国有1300多所华小，过后剩下1200所……以前有很多非常微型的华小，例如板屋华小也算是一所，不过，这些华小在60或70年代已没有学生来源而关闭。”

他也强调，政府从来没有关闭华小，而教育部的政策是：即使只有一名学生，有关学校也不会关闭。



张盛闻：事实上，微型国小比微型华小更多

华小数量是“数字游戏” 步步为营免当历史罪人

张盛闻指出，华小数量只是一个数字游戏，一旦全国1298所华小的数目减少了，就被冠上历史罪人和卖华的罪名，因此这么多年来，华文教育在我国都是步步为营。

他表示，在1298间华小中，有454间是微型华小，有13间微型华小的学生人数少于10人，但教育部不能随意搬迁。

他说，搬迁学校多数是董事会的意愿，他们希望保留学校的历史，避免在没有学生来源下关闭。但是，一所学校计划

搬迁，必须要符合很多条件，如果有一名家长反对搬迁，就不能搬迁。

“福隆港华小当初剩下一名马来学生，学校要迁校，但学生家长不肯……所以保校的是马来人，不让迁校的也是马来人。不过，最后这所学校也搬迁了。”

他提到迁校必须要具备不少条件，不可因为迁校而影响当地原有学校，因为学生的来源会造成双双成为微型学校。

“华小不是数量的问题，而是分布的问题。”

家长看设备选学校

张盛闻透露，雪隆地区近年来出现一种现象，一些家长胥视设备来遴选学校，不如以往只看表现等级来遴选学校。

他说，一般家长为孩子选学校时会着重两个因素，即距离和学校表现，但近年来，尤其是雪隆地区却出现一种趋势，家长以学校设备作考量，例如课室是否有冷气、大礼堂、视听室和大操场。

“有关学校是否是新盖的，也成为父母的考量之一……可能父母认为这样，孩子就可以在更舒适的环境下学习。”

张盛闻希望，教育界及华教人士日后也能把关注力放在国

中身上，毕竟不少华裔学生在国中就讀，而且国中也是师资的主要来源。

“我上任（教育部副部长）后，就一直关注国中问题，因为许多华小师资来自国中，同时确保国中华文母语班列为正课，但一直以来华社和华教人士都把焦点放在华小，很少关注国中。”

张盛闻也是马青总团长。他坦言，当初在马青教育局，让他上任教育部副部长职时，能够学以致用。而且，多年处理学生奖学金和教育课题，让他现今处理华小和国民型中学课题更得心应手。

须委华裔副教长管华教

“在处理华教问题上，必须一层一层亲自监督和跟进，稍不留神就会出错。”

张盛闻强调，教育部必须委任一名华裔副部长来处理华文教育。

他认为，这是因为华文学校牵涉事务繁杂，教育部的马来官员若“误解”决策时，就会出现诸多问题。

“尽管有人说教育部长和副部长应处理全民教育，不应区分华裔部长或印裔部长来处理华小或淡小的课题，理论上任何副部长可以处理淡小的问题，但实践上，若华裔副部长不明白印裔社群的文化和历史

问题，就只能依靠很表面的行政方式去处理，无法真正帮助到印裔学生。”

他说，一所华小牵涉层面是千丝万缕，当中也涉及土地拥有权问题，一些学校土地是属于董事会，一些属于社团会馆或一些是家族捐助私人土地，当中繁杂管理，例如董事长必须是由会馆的负责人担任等。教育部的马来官员如果不了解，就可能在处理上面对问题。

他认为，在保留各源流学校时，就应由不同种族的副部长去处理各自源流的学校，以便能够即时及有效的解决问题。

无国籍小孩文件齐可入学

教育部是采取“来者不拒”的态度来接受面对身分问题的孩子入学，只要孩子的家长准备好需要的资料，证明他们孩子的身分问题。

张盛闻指出，若家长在政府部门等办理孩子身分问题，必定有文件佐证。若持有相关文件，就可办理入学

他说，根据教育部通令，无国籍小孩进入本地学校就读必须符合两项规定，即父母任何一人是大马公民，或由村长证明该小孩的父母其中一人是大马公民即可。

“教育部政策是（适龄孩童）来者不拒，任何孩子都可上学，惟没有文件证明的小孩因不能报考小六检定考试，致无法升学。”

父母符合以下情况，就可将孩子送入本地学校就读

- 1 大使馆工作人员
- 2 在政府部门及相关法定机构服务的人士
- 3 永久居民
- 4 与大马政府签署教育合作备忘录的国家

外国学生进入政府中小学习书须先处理以下事件

- 1 获得移民局发出的学生证
- 2 向教育部付费（小学每年收费120令吉，中学每年240令吉）
- 3 填写制订表格

学校额外设备须自费

另一方面，张盛闻指出，当然，教育部不会阻止校方增添设施，例如董事会要改善学校的设备，安装冷气等，那么校方就必须自行承担额外的开销，毕竟，政府只能提供政府资助学校5000令吉顶限的水电费拨款。

“据我了解，一些学校有征收冷气费的，一些父母是愿意缴付相关费用……这也是一些学校的传统，要来学校就读，就需要承担相关的费用。”