



### 大马华文小学前景 (下)



### 新闻背景

### 公益金

## 支持华教培育强者

由蔡僑友担任主席的公益金于2011年创立，是一个有限担保的独立、非营利及非政府公益机构，主要是为了大力支持华教，培养强盛的下一代，为国家作出贡献。

公益金主要来自大马彩私人有限公司（大马彩运作下）的盈利以及公益金的投资

同时，公益金也接受公众捐款。

目前，公益金主要把重心投入在华小的硬件设施建设，除了华小，也资助独中、淡小和教会中、小学。

截至2016年12月31日，公益金已资助了332所学校，拨出共1亿2175万9078令吉；其中华校便占了大

部分，总共款项高达8833万3350令吉，即240所华小分获7277万350令吉，以及14所独中分获1556万3000令吉。

蔡僑友也承诺，微型华小要迁校，公益金在资助方面，愿给予100%的全力支持。有关申请条件，首要条件是申请学校必须拥有地契；否则硬

体设备建成了，可是校地不属于学校，政府说拆就拆，那岂不是白白浪费公益金拨出的款项吗？

也有人问，申请公益金拨款非常困难。

“其实也没那么困难，最大的问题是很多学校提呈的资料不齐全，或是董事会和家协的意见不合。为了避免贪污的问题发生，学校通过拨款审批后，我们会安排人到该校监督整个硬

体建设的过程。”

“外界人士时常说公益金资金雄厚，拨款怎么那么少？其实，我们也有压力啊，因为一切的亏损还是由我们来承担。公益金目前面对的问题是银行贷款相当高，大约是13亿，所以我们在数额配给方面也必须慎重考量。尽管如此，我们依然会坚持为有需要的学校拨款，坚守成立公益金的原则和使命。”



公益金主席 丹斯里蔡僑友

## 蔡僑友：发挥25亿拨款效益

# 倡设华小教育部

## 政府未间断资助华小 行政拨款每年25亿元

蔡僑友强调，华小经常面对不足的，其实是发展资金，而非日常开销。

他说：“发展拨款不足，其实各源流校都有，而民间这

乎每天翻开报纸，都无日无之，但华社要明白，这只是发展基金。”

为了让公众了解教育部拨款的概念，蔡僑友举出教育部给几十年来也倾力配合筹措，几

### 政府/教育部拨款

行政拨款	发展/特别拨款	老师薪金	其他
按学生人数作为拨款的标准。无论是国小、华小或淡小，都会在同一准则下获得对等的“行政开销拨款”，以作为学校行政开销的用途。政府一年拨款25亿令吉予全国华小的行政开销。	重建校舍、扩建校舍、维修校舍、购买桌椅及其它硬件设备的用途。华小一直以来都很难获得政府拨出足够的款项，以作为学校硬件设备建设的用途。虽然政府在2017年财政预算案中给予华小5000万令吉的特别拨款，但这笔数额远远无法满足华小的发展需求。因此，华社唯有自行筹款以资助学校硬件设备。	各源流小学教师薪金都是由政府支付。	例如食物辅助计划、一马援助金等。

独家专访 游燕燕

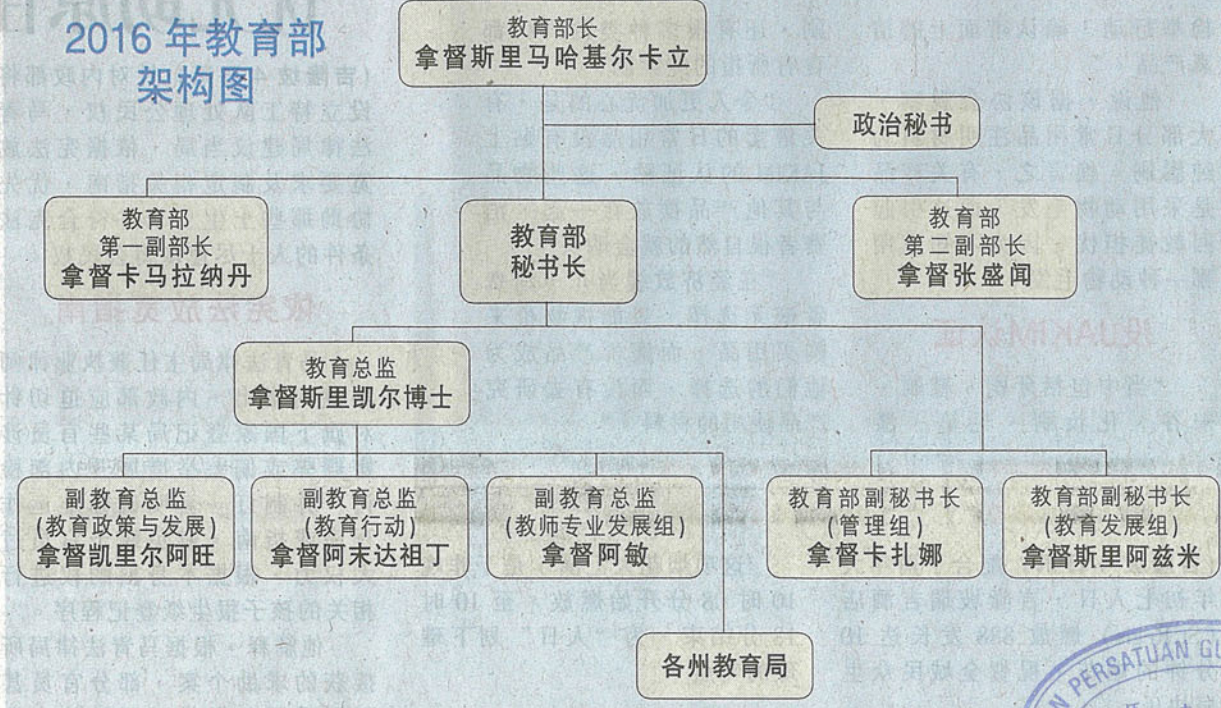
谈及教育资源和拨款，华社民间众说纷纭，基本上没什么好话。

公益金主席丹斯里蔡僑友并不完全认同。他说：“很多人常被误导，以为政府没有资助华小，这是错误的。”

他在接受《南洋商报》专访时强调，一般人把行政拨款和发展拨款给混淆了，事实上，政府一年拨给全国华小的行政开销高达25亿令吉；换言之，政府是以实际行动、实质拨款来支持华小的。

“没有政府的25亿令吉，华小是无法生存。”

蔡僑友大胆建议，要让这笔



25亿令吉发挥更高的效益，政府应该大刀阔斧的改革，考虑设立一个华小教育部门，创建

一套独立运作系统，由一名华裔副部长全权管理。

他认为，唯有做到这一点，

才有助于打造一个透彻、全面、效率高的行政策略，避免各种不必要的纷争一再滋生。

## 让华裔副教长组团

蔡僑友强调，教育部的行政致使很多困扰产生；每当问题一来，第一个反应的往往是教总，接着是董总、政党再到华社，以致每每发生一些小问题，便会引起社会的动荡和纷争。

这种现象的导因，蔡僑友一针见血：其实，所有华小问题的根源在于教育部对华小管理与行政上的失当。

“头痛医头，脚痛医脚并不能真正解决问题。我们应该要正视事情的症结所在，以对症下药。”

他进一步指出，教育部目前只有一名华裔副教长，主要负责处理华文教育事务，其他教育部官员都是非华裔，可说是手下无兵无将，无法发挥效率，对于华小的行政管理也无法积极地处理，行政指示时听时不听。

“试问，非华裔官员怎么能明白华教的需求呢？更别说是懂得处理华小的问题了，在沟通上往往未能达到满意的程

度。”

他相信，只要成立了这个华小部门，将能有效地管理全国1295间华小的开销，例如减少资源浪费、师资分配到位等等。

有了更了解华小需求的团队，他认为要进一步加强现代

化科技教育，包括重组课程、让书包减重、上课时间理性化等，将也水到渠成。

谈及设立华小部门的建议，似乎将牵涉到政治现实的问题，蔡僑友坚持这是教育部的管理与行政失当，无关政治，他也不想谈论政治。



雪州巴生滨华华小二校获得公益金的资助，协助校方安装三套多媒体教学系统，提高教学效率。

### 各类学校财政预算发展拨款数额 (2012-2015)

学校类型	2012	2013	2014	2015	总数 (2012-2015)	拨款百分比 (2012-2015)
国小	5亿	4亿	1亿	4亿	14亿5000万	44.62%
华小	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿	9.23%
淡小	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿	9.23%
教会学校	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿	9.23%
全寄宿中学	-	1亿	5000万	5000万	2亿	6.15%
玛拉初级理科学院	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿	9.23%
政府资助宗教学校	1亿	1亿	5000万	5000万	3亿	9.23%
人民宗教学校	-	-	5000万	2500万	7500万	2.31%
国民型中学	-	-	-	2500万	2500万	0.77%
总数	10亿	10亿	4亿5000万	8亿	32亿5000万	100.00%

## 须重估课程重组行政

经深入了解华小现存的问题后，蔡僑友看到华小正面转变的可能性，前提是教育部必须对华小的行政管理作出大幅度调整，以世界观的角度看待问题，以免停滞不前。

- 1 华小课程需要重新评估，与时俱进，让学生的学习方向以世界趋势为目标。
- 2 教育部针对华小的行政管理有待重新组织，华裔部长应该有兵有将处理华小问题。
- 3 作为基础教育的华小，如果办不好将导致独中面临断层的危机。
- 4 微型小学应尽快、有秩序的向有需要的地方迁移。

## 中文将成世界通用语言

蔡僑友从小接受华文教育。从柔佛州耕文小学毕业的他，儿时随家人迁居至新加坡，在当地的立化政府小学重读六年级，之后升上立化政府华文中学校（4年制），再进入新加坡国家初级学院就读中文文科班（2年制）。

他在新加坡南洋大学修读会计系，是一名合格会计师，在大马金融资本市场叱咤风云40年。

驰骋商场数十年，阅人无数，蔡僑友始终认定，中文是世界上最重要的语文之一，亦是联合国的官

方语言之一，同时也将成为世界通行的语言。

中文人口占20%

“联合国共有6种官方语言，包括英文、法文、西班牙文、俄文、阿拉伯文及中文。在全世界人口总数当中，中国人口就占20%，如今更发展成为世界第二贸易强国，并成为世界第二大经济体。”

“不仅如此，中国网民数量超过8亿。2016年全球手机通讯应用用户已超过14亿，而中国手机通讯应

用用户数量则占亚太地区的一半以上；由此可见，互联网的中文资料库非常庞大。此外，无论是在政治、经济、知识、文化等方面，掌握中文将会是一个很大的优势。你看，目前世界各地学习中文的热潮也正不断地升温。”

马来西亚的中文教育约有逾百年历史，迄今华文小学共有1295所，继续纠结于狭隘的种族和教育问题只能原地踏步，无法突破，更不能以宏观的角度看待问题，这将削弱国家和下一代的国际竞争力。

“唯有以世界看待问题，才能使得国家和下一代在国际上更有竞争力、活力和正能量。”

华小吸引友族小孩就读，彰显中文日益重要的大趋势。

