

學校宣誓UPSR考8A

屬教育大藍圖目標 非強迫

獨家 報導·劉淑美

(吉隆坡23日讯) 让家长和孩子宣誓及在“宣誓书”上签名作证, 在小六检定考试中考取8科A成绩的做法, 实属教育大蓝图所设下的目标设定(Penetapan Target)活动, 绝非强迫性。

社交媒体昨日疯传来自雪州某华小的一个视频, 画面显示学生和家長聚集在学校礼堂, 小六生举起右手宣誓, 立誓在小六检定考试中考取8科A成绩, 学生家长监督后, 双方在“宣誓书”上签名作证。

《中国报》电访全国校长职工会总会会长王仕发、雪州华小校长理事会主席陈正孙和巴生县校长理事会主席陈丽珍, 获知上述宣誓应属目标设定活

沒強制學生考全A

据了解, 在社交媒体疯传学生宣誓的短片中, 有关宣誓书中的“考获8科A”是由学校所拟, 可是一切仅是鼓励的做法, 并未强制或强迫相关学生务必考取全科A。

据指出, 该校的老师, 在3年前出席当局的相关汇报会, 一

动, 一些学校为孩子们定下目标, 特设宣誓和签署宣誓书仪式。

据知, 一些学校2013年已开始让学生和家長签署宣誓书, 并非新鲜课题, 部分学校是根据学生程度来决定学生目标, 家長则负责见证孩子是否履行所立下的志愿, 帮助孩子学习。

助孩子定下目標

王仕发接受《中国报》电访时指出, 教育大蓝图有6项活动需家長参与, 包括家教协会和颁奖礼等, 目标设定活动是其一, 惟执行方式交由校方自行决定。

“一些学校会要求学生和家長宣誓後签名作证, 但非强迫和强制性, 只是协助孩子们定下目标和了解自己责任, 让他们发奋图强, 这是孩子成长和学习过程之一。”

他指出, 一切乃是承诺, 也

切是根据教育局的指示执行, 不过并不清楚当局是否提供宣誓书的样本供参考。

询及基於短片已被网民疯传, 是否引起家長的反弹, 该校校长受询时指暂未接到家長们的投诉。

没有法律根据, 希望家長们不要误会当中含义。

他也是吉隆坡崇文华小校长, 指该校做法较简单, 每班级老师让孩子们听取讲解後签名, 家長们也会出席由他主持的汇报会。



■视频显示学生被指示起立宣誓。(档案照)



陳正孫：讓家長扮督促角色

雪州华小校长理事会主席陈正孙校长指出, 在目标设定活动中, 可进一步拉近校方与家長距离, 齐齐督促和协助孩子应对小六检定考试。

他指出, 校方也会让家長们知道孩子学习程度, 及讲解小六检定考试的新制度, 此举可让家長有参与感, 最重要是家長也可扮演督促孩子学习的角色。

“这些是为了鼓励孩子们努力向上, 并未有任何威胁成分。”

雪州部分家协主席受询时指出, 校方是会要求家長出席说明会, 给予全校六年级生一个自我激励方式, 并分为数个组别进行。

他们坦言, 一些学校的做法并不如此正式, 也没有所谓誓词, 教师是根据学生程度来设定目标。

他们指出, 校方不会强迫学生考取全A, 只是希望学生可改掉影响学习的坏习惯, 并朝著目标努力。

“至於家長则需见证和督促孩子是否真正履行立下的目标, 从中协助孩子学习。”

激勵孩子努力向上

巴生县校长理事会主席陈丽珍指出, 据了解, 雪州教育局前局长数年前曾提出上述活动的建议, 目的是为提升小六检定考试的成绩。

陈丽珍也是巴生兰花园华小的校长, 她举例, 该校数年前已让经过遴选和有潜能的小六检定考试中, 考获好成绩的学生及家長, 签署“承诺”(Aku Janji)协议书, 一切属激励和鼓励的做法。

她指出, 在去年的小六检定考试中, 雪州可说是全国考获8A最多的州属, 因此可见有关做法奏效。

“这是激励孩子们努力向上, 帮助孩子达到目标, 也是给予孩子鼓励和动力。”



拼命讀書為了A?

要在小六检定考试中考取8A成绩, 是莘莘学子的目标, 也是师长父母们的期许。

一些学校为追求“一定要考取8科全A”目标, 特设学生宣誓和家長签署宣誓书仪式, 引起议论。

无可否认, 这样的宣誓有其积极意义, 除了让学生认真看待目标, 也让家長扮演起督促孩子学习的角色。

问题是, 若考试的目标只为了满足师长厚望, 那麼宣誓一定要考取8科A的做法, 是否违反学习的本质, 让教育变得功利, 搞错了努力目标?

不能只靠死背

无可否认, 国内大部分屡出状元的名校, 都是采用催谷操练的应试教育模式, 这也给家長根深蒂固的印象, 孩子要当状元要进名校, 就要在考试中有绝对出色的表现, 一个A都不能少。

但事实上, 教育一个孩子长大成人, 这中间的任务不仅是要他拿到一张漂亮的成绩单, 而是要让他

拥有发现问题、分析问题、解决问题的能力, 还要有批判性思维。

想要当学霸, 靠的绝对不是死记硬背的蛮力; 学校教育要帮助学生进入的不只是大学而是社会, 要帮助学生立足的不是学校而是人。

參與孩子學習

努力读书是考好成绩的不二法门, 但努力是要技巧和态度合在一起的, 方法错误, 成绩肯定就不好; 态度不对, 做事也就不会成功。所以, 不管是技巧还是态度都要正确, 才能把考试考好。

同样的, 即使不需要宣誓, 家長也能自动自发的关心和参与孩子的学习, 肯定对孩子在学习过程中起著积极的鼓励作用; 若家長只是单纯抱怨教育体制, 但又不从家庭教育入手做出一些改变, 也是于事无补。

无论如何, 教育大蓝图是一个大方向, 目标设定活动仅是其一, 校方当然有权决定执行方式, 方法各异, 但殊途同归。

在社交媒体疯传的宣传誓书。(档案照)