智慧人生

活出自己，不要总去排挤、算计他人，
学习借鉴他人，可以更好的完善自己，
看着自己的路，自己的风景，想着自己的问题，
不要总盯着别人如何，总是羡慕别人的辉煌，嫉妒别人的光鲜，
阴暗的是自己的心，损耗的是自己的光阴，磨损的是自己的人格。

欢迎推荐你身边值得表扬的好人好事，与星洲日报一起塑造温暖人间。
电邮：newsroom@sinchew.com.my；电话：03-7965 8888（新闻主任）

来自彭亨大学的非华裔大专生、讲师走进北根港口育华华小，以大手拉小手，心连心的分享方式，鼓励学生们认真学华文。

與微小非華裔分享經歷

友族生鼓勵學華文

维奇南（右三）和学生进行小组分享，讨论如何协助学生更有效的学习华文。

馬來西亞 華校教師會總會 PERSATUAN GURU GURU SEKOLAH CINA MALAYSIA

彭亨大学10名非华裔学生莫哈末密达（左一起）、努法哈密、旺苏查娜、维奇南、迪拉柏、克里斯多伯、海鲁巴丽雅、祖希米、莫哈末阿美及拉米扎丽雅娜，通过问答方式与学生分享学习华文的经历。

祖希米（右一）与非华裔家长分享自己学习华文时使用的手机软体，让学习华文变得更容易和轻松。

報道 **黃國強**

（关丹27日讯）大手牵小手，学习华文的路上我们一起走。

郊区的微型华小若学生以非华裔生为主，教师经常面对非华裔生对学习华文不热忱，放学后也没有使用华语交谈的机会，迫使教师在教学上往往得使用双语或是国语教学，有违华小教学方针。

一群非华裔大学生，走进了北根港口育华华校这所微小，全校29名学生中只有一名华裔生。他们面对面与学生及家长交流，分享学习华文的经历，藉此鼓励非华裔生努力学好华文，多掌握一门语文，未来有更好的发展前途。

10名来自彭亨大学的非华裔大专生、有马来人、印度人以及华泰混血儿，他们当中有的在华小毕业后，度过6年中文空窗期，直到上了大专重新拿起书写华文的笔，也有人大专才从零学习，一字一笔划、一点一点地了解中文发音和文法。

莫哈末阿美：母陪查詞典成動力

莫哈末阿美分享时透露，他是华小生，但从四年级时因为对华文的掌握能力不足，开始跟不上学习的进度，一度觉得辛苦想放弃学习并转校，最终在母亲和老师的支持及鼓励下，完成六年的华小教育。

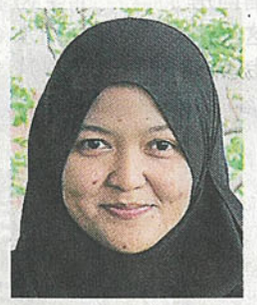
“我还记得当时对华语一窍不通的母亲，每晚陪着我一起查词典学华文，让我心里很是感触，也成为了我继续学习的动力。”

祖希米：用手機軟件認字

祖希米是上了大学后才开始学华文，曾获得奖学金，到中国天津大学上一个月的汉语课程，当中面对重重困难，但收获和乐趣也不少。

“在学校是用拼音来学华文，但是在中国没有拼音，要认汉字，特别是找清真食物时，面对不少问题。通过一些智能手机软件的帮助下，学习华语和认汉字变得更有趣，成就感也满满。”

海魯巴麗雅：非華裔家長熱忱



海鲁巴丽雅说，走进校园与家长和学生对话后，发现非华裔家长对于鼓励孩子学习华文的热忱和努力，非常让人敬佩和印象深刻的，希望孩子掌握多种语言，拥有更好的出路。

“我本身是上了大学才开始学华文，所以对于学生们有机会从小学一年级开始学习华文，感到羡慕。也鼓励他们珍惜及把握这机会，好好学习。”

採訪手記

啓發華裔生學好華文

10名非华裔大专生，有者说得一口流利和标准的华语，也有人的华语半咸不淡，语法词组略显生硬，但并不影响他们予人的深刻印象。

非华裔生学习华文和华裔学习国文或英文的情况不同，我们即使在华小、独中上课、甚至到中港台深造大专课程，还是离不开这个以马来文为主要沟通语言的国家，生活逼人的情况下也得靠自己努力，不与社会脱节。

但非华裔在一个原本完全不需要学习华文的环境中，重新学习从未接触过的语文，一点一点的摸索，一笔一划的学习。

回想下，非华裔生都能认真和努力的学习华文了，以华文作为母语教育的华裔生们，为何不珍惜和努力呢？