

报导 刘慧君

培养健全心智 校园生活需要同伴

怡保3日讯 | 同伴在小学生的心理发展过程中，扮演者极为重要的角色，小孩在学校生活中孤单一人，或将造成孩子产生焦虑及孤单情绪，缺乏学习人际关系及情绪管理的机会。

临床心理师暨注册辅导员彭开贤说，7至12岁是孩童发展各项基本技能的重要阶段，包括人际和社交技能，此阶段的儿童一般都是借著与同伴的相处、玩耍

及共事的过程，培养相关技能。

他受访时说，小胜俊在仅剩下他一名学生的校园内学习，或会让他产生负面情绪，也难以掌握人际关系及情绪管理等社交技能，如礼让、情绪管理、团队合作、处事能力及培养自信心等。

「至于一对一的教学环境，会否让学生承受很大压力，则须视学生与老师和校长的相处状况，有者能更有效地学习，有者

则需要更多的学习同伴。」

惟彭开贤认为，根据小胜俊今日（周二）上午拒绝上学的状况而言，相信小胜俊目前确实对上学有一定程度的压力。尽管如此，小胜俊会否因而产生厌学的情绪，现阶段评论仍言之过早。

此外，有网民在面子书留言指小胜俊在一对一的学习环境中，会患上自闭症，彭开贤则否认此说法，他解释自闭症的病源

来自先天性大脑神经发展障碍，环境因素并不会导致自闭症。

「小胜俊来自檳城，却在太平上学，谁人是他的监护人，监护人又是否能扮演固定可靠的角色，是值得探讨的，因为这些疑惑会影响他对人们建立安全感及信任的心智发展。」

他希望校方与家长能聆听小胜俊焦虑的声音，与他共同商讨可行的解决方案。（278）



彭开贤 | 临床心理师暨注册辅导员



温胜俊重返校园，并听老师指示在黑板上练习写字。

小胜俊决定留下 大直弄益华不必关

太平3日讯 | 霹雳大直弄益华小学唯一一名学生的温胜俊，在今年开学首日如常到学校报到，成功守住这所微型华小的最后希望。

在经历了一年没有同学陪伴的孤单求学生涯后，小胜俊其实对回返益华求学极为抗拒，一直到昨晚都还在哭闹，惟在外坡的坚持及半哄半劝下，小胜俊周二还是穿上校服到校上课，让一直为学校前景担忧的董家协与校长喜出望外。

小胜俊于今早7时30分穿上整齐校服，在外婆林碧英（67岁）的带领下踏入校园，让这所只剩下一名学生的海岛华小再次看见了希望，晴朗的天空似乎也为它的重生欢呼。

林碧英说，本身是在大直弄出世，10多岁时父母逝世后就离开大直弄，到外工作。虽然以前家贫没有在益华小学求学过，可是对大直弄有一份浓厚的情感，希望岛上唯一的华小不会关闭。

她说，小胜俊已失去父亲好几年，一直都是由她带大，早前校长有意绕过她，与小胜俊的母亲接触，探讨孙子新学年是否还

要留在该校就读的问题，可是她认为孩子是她抚养，也是她带来的，所以应该由她决定要不要让他读。

她透露，学校假期时带小胜俊回檳城，当时孙子就嚷著不要再来益华就读，昨日要带小胜俊回来太平时，他也不愿上车，最终还是被拉上巴士，到了大直弄还是哭哭啼啼，昨晚更要彻夜观剧至今日凌晨一时才肯睡觉。

续招生延续命脉

她流泪表示，直至今早天要亮，唤小胜俊起身上学时，也是半哄半劝才成功劝服他换衣上学。「我说，婆回去（檳城）搞定你读书的（转校手续），才来带你回去，我骗他去檳城的学校帮他割（转校），他才不哭及穿衣服去学校。」

该校董事长蔡水来欣慰小胜俊最终选择继续在该校就读，使



许金凤 | 益华小学校长

学校暂时躲过关闭的命运，但他也有隐忧，语露无奈指不知还能保住多久。

他表示，无论如何董事部将继续招生，欢迎家长将孩子送入该校就读，延续华小的命脉。

提及是否有计划迁校，蔡水来指多年前董事部曾通过华基政党向政府提出迁校，但至今未有下文，因此希望政府能协助微型华小，以便顺利迁校

此外，该校校长许金凤受访时难掩心中的喜悦，指小胜俊今日回返该校就读，让大家都很开心，庆幸这所学校在新学年继续操作。

她道出原委，指之前家长态度坚决要为小胜俊转校，因此校方就尊重家长的决定，董事部也认为若小胜俊的家长最终要为他转校，并不会加以阻止，就等其他来领转校证。

「我们都在等小胜俊的家长来领转校证，但整个假期里，他们并没有到校领取转校证，直至昨天以前也不知胜俊会否在我们的学校就读或转校，直至在昨天，小胜俊外婆才拨电通知，指决定要让小胜俊继续就读，让学校逃过关闭的命运。」（276）

心情变好 开心与老师互动

太平3日讯 | 重返校园前一天尚在哭闹，嚷著不要在益华小学就读的小胜俊，今日上课与老师互动后，态度竟180度急转弯，在受询及开学的心情时表示感到开心，并不时露出腼腆笑容。

小胜俊面对媒体镜头时不爱说话，问他将来有什么志愿时也默不作声，由级任老师蔡慧智代答，指小胜俊的志愿一直改变，看见警察就说未来想当警察，后来看到渔夫就说想当渔夫。

不料，小胜俊听老师讲他未来的志愿是当警察和渔夫后，竟调皮地回答指是「骗」老师的。

另一方面，该校校长许金

凤告知，小胜俊其实蛮热爱学习的，2016年的上课出席率达95%以上。该校除了校长许金凤、级任老师蔡慧智外，还有另一名男教师陈纹龙，3人在新学年将负起教育小胜俊的重担。

校长坦言此为一项挑战，她将负责数学，蔡老师教国文、华文及音乐，陈老师则是负责体育、英文、科学及道德科目，一切依据教育局的时间表。「校长和老师在过去一年都努力帮他打好基础，之前他刚来时连1到10都认不出，颜色认了半年才认到，如今已掌握了A到Z英文字，华文科则较强。」（276）

参与绘画班 有同龄朋友

太平3日讯 | 小胜俊并非一个人「被弃」在大直弄孤岛自生自灭，实际上他也在校长的安排下，于周末前往太平参与绘画班及佛学班，与同龄或相近年龄的小朋友在一起。

校长许金凤表示，小胜俊今年只有二年级，还没有校方的课外活动可参与，因此她在周六会带胜俊参加绘画班，他有这方面的兴趣。

「同班学生都是一二三年级的学生，所以他是同龄朋友的，并在过程中学习专注力，至于周末则参加佛学班，学习做人的道理，各方面都照顾到。」

她强调，小胜俊的生活其实是充实精彩的，不是一个人孤单在岛上自生自灭。「每一名村民都认识他，很疼他，渔民叔叔还会请他享用最新鲜的大鱼大虾，他也很喜欢吃海鲜。」（276）



林碧英（左）周二安顿孙子胜俊在益华求学后，就回返檳城，并在直弄码头碰到董事长蔡水来。

—李家俊—