

KSSR, 教学太难! >>完结篇 报道、摄影:梁慧芳

游临终前 元知万事空 不见九州同 北定中原 祭无忘告乃

KSSR 修订版今年启用 10年大马教育划出大蓝图

“抛开成见,相信未来10年,我国的教育能更广阔天空。不只是老师、家长,我相信每一个人都能接受新的教育制度,因为大家已看到整个教育环境获得大改善。”

黄先炳认为,社会应对“教育改变”采取更正面的积极态度。“大马社会就是有一个习性,当对什么不了解,就会抗拒,其实并不是KSSR不好,是他们不了解制度,就责怪KSSR。”

“我记得,社会最初不是在批评大马教育制度太填鸭式?当制度转换,家长却又怨声载道?埋怨于事无补,倒不如去了解它、接受它。”

勿低估小孩的潜能

他说,KSSR旨在加强学生的思考能力,让学生能自学,可是部分老师和家长却只因为一个字“难”,全盘否定了KSSR:一开始,就让孩子判了“死刑”,认为孩子做不到,其实大家都低估了小孩的能力,小孩的想象力、创意极强,他们有无限的潜能。

“从教育制度理念来说,如果教育制度一成不变,过于保守,那才不正常,教育制度需要改变,才跟得上时代的步伐,大马教育制度里,每10年中小学都会调整一次。”

他指出,KSSR的出现是教育部在原有KBSR的基础上——读、写、算,增加了一项“思”,也并非全盘改变旧有的教育制度。

“在KBSR里,其实也有高思维的课程,KSSR只不过是更强调‘思考’技能,

小学标准教育(KSSR)是一场温柔革命,不是激烈的、不需喊口号,不是逆向而行,是大马教育的整个大方向:马来西亚儿童文学协会主席黄先炳博士如此形容。而2017年KSSR修订版的启用、KSSR衔接至中学标准课程(KSSM)的今年也正式开课,大马10年教育大蓝图逐步成形!

其思维技能训练包含17种技能,例如辨别事实、推断、诠释、比较等等。”

他建议,为解决家长疑惑,家教协会可以举办KSSR讲座让家长参与以了解新教育的观念或课程,也建议官方开办讲座让家长了解。

老师与学生都是共学

黄先炳坦言,部分老师接受不到KSSR,因此责怪这个制度,当老师本身都接受不到这项制度,如何能把学生教好?

他指出,尤其是一些资历久的老师,沿用了旧教学这么多年,现在突然说要改变,难免很不适应。一些就算参与了培训后,回到学校依然故我,仍执意沿用旧的教导方式,一旦老师与校方没有完全配合新制度,才是导致现有学生如此的痛苦因素。

例如,新教育制度里,要求学生分组进行讨论,如果老师无法好好进行分组,就会沦为形式化,导致无法落实KSSR。

KSSR也强调,上课时学生才是中心概念,强调老师与学生都是共学的,老师不再是高高在上的一味教书,老师身分是“引导者”,要引领学生知识。

“无可否认,新制度让老师的备课时间增加,但这也是在帮助老师学习、投资自己如何训练学生自动自发的能力,这是必经过程,当老师驾轻就熟,日后花在备课的时间就无需太多。例如培训学生自学的的能力,老师要花时间备课督促,当学生已经习惯自学能力后,反而是老师无需再花太多时间教书了。”



黄先炳认为,KSSR是合乎时代需求的教育改革。

第二单元 学习之乐

人生何必处处争第一..... 24

二、童年读书..... 28

三、冬夜读书示子聿..... 33

四、王几何..... 35

五、那一年,面包飘香..... 40

第三单元 父母的爱

一、荷叶母亲..... 46

二、今生今世(母难日三题之一)..... 49

三、背影..... 51

四、羚羊木雕..... 55

五、金色花..... 60

第五单元 人

一、桃园三结义..... 66

二、破镜重圆..... 70

三、一暮感人..... 74

四、睡莲..... 78

五、去冬的草..... 82



感悟·品味

古文大都字字成词,要理解古文,可以尝试以现代汉语为古文词语配词,例:求一请求、既一既然

初中华语课文中含有古文赏析,直追大学程度。

跨过心理障碍



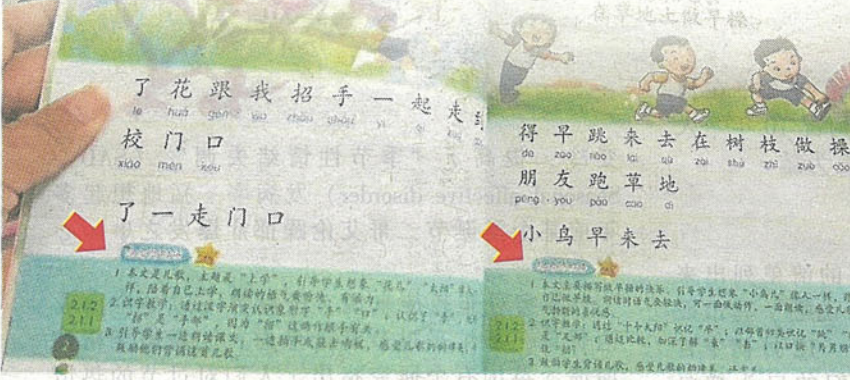
陈心坚认为需要10年时间,新制度才会被整个社会接受。

精明课堂补习中心院长陈心坚认为,“KSSR的高思维教育变成困难?其实并不难,老师和家长必须跨过心理障碍。”

一名学生善不善于思考,与其教育背景有很大关系,其实最佳的教育方式是有教无类。

他指出,高思维教育在中国、台湾、新加坡等国经已施行了10余年,倘若大马教育再不改进,将落后他国。

“教育部在施行KSSR时,必须先策划,好让整个教育大环境适应,其中包括老师、家长,而老师也应充分掌握教学技巧。我相信教育新制度需要经过10年的时间,才能让老师和家长全盘接受。”



2017年的KSSR Semakan著重让老师成为引导者,所以课本都注明“给老师的话”(红箭头)。

自主理解想象

2017年新学年起,小学一年级又启用另一套“小学标准课程修订版(KSSR Semakan)”,课程依然延续KSSR理念,大体也没有太大的变动,只是换了印刷精美的“新书”。

据本报探析,教育部是因为KSSR已经沿用了6年,课程需要修改,因此而修订了新课程,课程内依然含有“高思维”的教学法。但KSSR Semakan里,老师从传授知识者转换成知识引导者的部分更被强调,从一年级华文课本里,可以看到每一页下方都有注明“给老师的话”,指示老师如何引导学生对课文的自主理解以及想象。

课程中,也注重加强科学的学习,新科学课本的教学丰富了许多,科学上课时段也从每星期两小时增至3小时。美术课与音乐课合成“艺术教育”课,健康教育和体育合成“健康体育”课。

中学标准课程(KSSM)

什么是中学标准课程(KSSM)?教育革新,从小学标准课程(KSSR)衔接至中学标准课程(KSSM),以取代中学新课程纲要(KBSM)。今年开课,从小学升上初中的学生,将领取全新课本和作业,在接受了6年的KSSR教育课程后,来到中学也将面对全新的课程改革KSSM,此课程强调的是——实践!

教导者转换成引导者

阿亦布多中学校长廖锦兴表示,教育部是采取21世纪教学法进行教育大改革,基本KSSM是衔接KSSR的继续教育。

他指出,KSSR强调“高思维”教育(KBAT)——记忆、理解、应用、分析、评价、创作,提升至中学的——实践(HEBAT)层次,学生必须懂得赏析、探索、思索、发挥等。

从刚领取全新的初中一本课本中可以看出,程度高出许多,举例,中文课本的内容,也是沿用KSSR的单元教学,理解文章篇幅比较长。他强调,学生必须在小学基础上掌握好国文及英文,不然中学程度提高,加上强理解能力等,对升上中学的学生而言,会更吃力,或者跟不上程度。

“中学老师的角色也从教导者(以学生为主),转换成引导者;从过去在讲台教学的授教者,变成走向引导学生学习的引导者。”

他继续说,相信中学老师会积极面对转换新制度的过渡时期,同时调整思维,并在备课的负担上,自我提升能力,与加强引导中学生自动自发的求学能力以及实践能力。



廖锦兴正面看待中学标准课程,并认为中学老师需要接受新课程。

具备课外知识解题

他指出,在新的中三评估制度(PT3)中,考生在考试中不仅需要100%拥有课堂上的知识,也需要拥有课外知识以确保有能力应对考卷上更高困难的高思维题目以及“扭转性”询问题目。

“考卷上也没有任何的答案选项供选择,考生需自行想答案并作答,难度肯定提高,学生必须多阅读课外书本,多思索生活的方方面面,才能够掌握考试作答的能力。”

他指出,目前中三评估制度,学生必须报考马来文笔试、马来语口试与听试、英文笔试、英语口语与听试、数学、科学,历史与地理则需以报告(Assignment)评分。至于华文科则是选修科目。

“虽然中三评估制度不及格,学生还是能够直升中四,但成绩好的话,在中四选科目方面就比较有选择。”

他也指出,科目上的转变,过去的生活技能:技术性、家政性、农业性、商业与管理生活技能,已经改为:手工艺术科技、电脑科学、视觉艺术、音乐。由于回教科目每星期增加2小时,道德教育也跟着增加2小时,初中一上课时间每天因此增加半小时。至于中三评估制度的考题,会不会再改变?必须要等待3年后才有定论。

新教育制度是教育革命,能让老师正面看待教学、师生都能快乐学习。



2017年KSSR Semakan一年级全新课本。