魏家祥：更多友族選讀

“華教是全民教育”

魏家祥（左六）主持开幕礼后与1300名参与的华文教师合照。左三起是雪兰莪中学华文教师联谊会顾问刘丽纯、大马华校杏坛协会中央理事黄健发、全国校长职工会副会长何润兴；右三起是彭忠良校长、马华联邦直辖区教育局主任拿督王鸿财、教总副秘书长黄稳全及全国校长职工会总会长王仕发。

（吉隆坡15日讯）马华署理总会长拿督斯里魏家祥说，随着越来越多非华裔进入华小就读，我国的华文教育不再是华人教育，而是全民教育。

自力更生搞好华教

“对华教而言，新的契机是如何让友族掌握华文，所以我们应该自力更生，把华文教育搞好；重要的是，心态决定一切，有大的格局，才会有好的结局。”

他也是马来西亚华文教育谘询委员会主席，他于今日“课堂百家争鸣，教学百花齐放：马来西亚小学华文教学公开课”主持开幕礼致词时说，大马华人人口比率已经降到23%，华文教育更需要精益求精。

他指出，目前，华小的非华裔学生占了19%，惟华文教育工作者都是本着有教无类，让非华裔生可以学习华语。

他说，《2013年—2025年教育大蓝图》已确立了华小的地位和母语教学，也确保在2025年时学生能掌握多种语言。

魏家祥说，许多人认为中国在未来将会超越美国，成为世界最大经济体，因此，方块字的价值，无论是在经济和文化层面都会越来越高。

朝向优质教育是唯一出路

他指出，马华作为政党，例如不发展华文教育，那就算是失职，既然马华是华教的守护者，它除了在硬体设备上提供和争取更多资源之外，也不能忽略软体建设，所以朝向优质教育是它唯一的出路。

他说，资源共享是华文教育在21世纪要走的路，所以大马教育咨询理事会与很多团体，包括国阵的民政党、人联党、民主进步党、自由民主党合作，以整合资源。

張學偉：與中國教學大不同

馬注重教導語言表達

中国著名特级教师张学伟认为，大马的华文教学更注重于教导学生的语言表达，与中国普遍上关注教导学生课文内容的教学方式大不相同，并为大马与众不同特质的华文教学感到欣慰和骄傲。

他在今日的马来西亚小学华文教学公开课，针对霹雳冷甲华侨小学教师胡亿晶与杭州市胜利实验学校教师兼浙江省特级教师陆虹为大马小二课程的“假如有星期八”华文课文进行公开教学后做出点评时表示，陆虹的教学方式非常贴近小孩，包括让学生进行字形学习，非常适合孩童、也是孩童喜欢的学习方式，能起到显著的学习效果。

他坦言，陆虹的教学技巧或许比胡亿晶略为出色；然而，考虑到陆虹拥有更多年的教学经验，而且中国教导语文课的教师数量甚至远远超越大马，因此身为中国特级教师的陆虹，教学技巧也理应较大马的教师更出色。

“教材只是一个例子，但学习语文最核心的内容却不是例子，而是规律和法则，不是说内容不重要，而是更应该注重学生学习语言的规律要怎么表达和练习。”

他指出，胡亿晶的教学理念，绝对不逊色于陆虹。

黄稳全：

教学应贴近学生需求

另外，教总副秘书长黄稳全也表示，教师在教学的过程中不应该被教材绑定，反而应该跨出框框、使用更贴近学生需求的教学方式。

他也建议，大马教师在教学时应该使用激励性的教学，即更多鼓励学生，并且让学生拥有更多的主动权，才能取得有效的学习效果。

“我们也不应该硬将高思维教学技能套入教学过程当中，这样反而会令教材变得不伦不类，取得反效果。”

他也强调，本次的公开教学课不是一个比赛，而是一个切磋的场合，让来自大马和中国的教师互相针对不同的教学方式进行交流。

本次为期两天的马来西亚小学华文教学公开课，获得来自国内160名来自不同学校、介于二至六年级的学生，分成8个组合参与大马和中国教师所进行的4个同课异构课程。

胡亿晶的教学方式注重教导学生语言的表达，获得中国著名特级教师张学伟的高度赞扬。

王仕發：提高華文教學質量

須營造有利學華文環境

马来西亚全国校长职工会总会长王仕发认为，进一步提高本地的华文教学质量，除了需要提供完善的课程和优质的教材之外，还必须营造一个有利于学生学习华文、使用华文的大环境。

他在今日为马来西亚小学华文教学公开课主持开幕时指出，随着社会快速发展、语言环境的不断改变和资讯科技的日渐进步，华文教学迎来了更多新的挑战，也有更大的发展空间。

他表示，教育部母语课程检讨委员会认为，华文课程应该配合我国的双语政策、顺应语言环境的改变、参照全球语言学习和资讯科技的发展趋势，提出适应于我国华文教学和评论的建议，在现有课程的基础上精益求精，提升华文的实用价值，使华文成为学生的生活语言。

他补充，华文教改的推动，学校对华文教师的质量要求也与日俱增。

而为了贯彻当前的教育方针，也是促使马来西亚华文教育谘询委员会和全国校长职工会共同筹办了本次教学公开课的原因。

他透露，本次课程的宗旨是为了协助教师们开拓教学视野，提升教师们的教学素质，并积极加强教师们的阅读教学能力。

他也期待，教师们可以透过本次活动，快速融入KSSR新课程新教学，从而享受乐活教学。

高子陽：閱讀讓人有素養

“寫不好是讀得不夠多”

很多人说：读了那么多，为什么还是不会写，或者写不好？答案原来是他们读得还不够多。

中国江苏省小学语文特级教师高子阳认为，阅读是“活水”，没有大量阅读就不会写出好的作品，阅读能让人从量变走向质变，也让人更有禀赋。

他说，阅读是水、粮食、空气、火，是生命中永远不可能缺少的四大件，而写作则是人类发展，可以说，只要有人，阅读与写作就得并行。

他说，阅读能让人形成真正的素养，惟现在放弃阅读的人非常多，而手机阅读的人特别多。

他也是江苏省昆山市玉峰实验学校语文教师，他发表题为“阅读是语文教学的生命”专题演讲时说，阅读也能让人的生命变得炫丽，也能改变人的一生。

17岁前应训练大量阅读

“17岁之前学生应该接受大量的阅读训练，所以在小学和初高中阶段，训练学生阅读的目的培养高速阅读的能力，有了此能力，他们以后的阅读就能非常快。”

高子阳指出，在小学阶段，分数真的不重要，应该把大量时间让学生读和写，等他们形成这两种基本能力之后，他们在社会上就有更强的生存能力。

他也说，只要这个国家有学校就不可能没有作业，拒绝做作业的孩子就无法成长。

“假如有星期八”

馬中教師教學交流

在首个二年级的同课异构“假如有星期八”的公开教学课中，胡亿晶透过课文当中的作者对拥有属于自己的一天的渴望，并引发学生共鸣，再展开想像，如果自己也有星期八，要如何利用。

胡亿晶透过小组共学，先透过问题引发学生思考，发表意见，并打破隔阂后，然后切入课题“假如有星期八”。

她先让学生阅读和理解课文后，再逐步省略课文中的词语，让学生发挥想像力，最后创编诗歌，完成最终的教学。

至于陆虹则通过形声字构字规律、字源识字等方式，让学生先认识生字，学习观察汉字在田字格中的位置，再用正确、流利的朗读课文，抓住课文当中的词语和句式，包括用各种动作、观察课文插图等方式来感受文中传递的自由与快乐气息，能有感情地朗读这些句子。

最后，陆虹再让学生在描述自己憧憬的星期八，通过文字表达出来，完成教学过程。

在马华大厦三春礼堂举行的“课堂百家争鸣，教学百花齐放：马来西亚小学华文教学公开课”吸引约1300名来自全国各地的教师参加，反应热烈。

多閱讀提升寫作能力

馬中教師引導學生思考

吉打州华文科卓越老师，现任教于吉华K校的陈雪冰老师以及江苏省昆山市玉峰实验学校语文老师高子阳皆认为，学生应该透过阅读思考，以提升写作能力。

两人在四年级的同课异构教学公考课当中，让学生通过阅读中国儿童文学作家黄玉的作品，收录在《小屁孩日记：为什么都是我的错》里头的其中一篇日记“鞋子风波”，引导学生思考作者的作品，并鼓励学生延伸阅读更多的作品，从而提高自身的写作能力。

陈雪冰的教学重点着重于让学生先理解课文，边阅读边感受，梳理课文内容，随后再进行分析，让学生确认课文模式，学习写作表达技巧；最后再让学生透过模式迁移，结合生活经验进行创作，实现应用和创新的学习目标。

陈雪冰在教学过程中以问题引路，让学生推断出课文中没有直接表明的意思，并要求学生自行诠释自己对课文的想法，做到“在学习语文中会思考，在思考中学习应用语文”的理念。

相较之下，高子阳则透过介绍《小屁孩日记》的美国版原著——美国人杰夫・金尼的作品以及改编自该著作的电影，巧妙地带入课文。

此外，高子阳也没有过于集焦于文章的全部内容，反而频频引导学生思考课文的隐喻内容，并且着重于文章的提示语和修辞手法等，向学生讲解好作品的标准。

韓興娥：提高應付考試能力

海量閱讀增識字量

（吉隆坡15日讯）被评为“2017年当当网最具影响力教育名家”的韩兴娥说，语文课上海量诵读适合学生年龄段的读物，海量阅读的过程中自然会增加识字量，也会提高掌握课本、应付考试的能力。

她说，海量阅读的理念是不求甚解、逐步反趋、慢慢浸润，不是通过“举一反三”掌握一个点，而是通过开始的“举三不能反一，举十不能反一、举百不能反一”，读到一定程度后突然达到“举千反万”的一下子掌握一大片，学生在海量阅读之后对语言有了充分的感悟。

“识字、阅读白话文和文言文都遵循这样的理念，开始看似模模糊糊，好像什么也没有学会，一点效率也没有，但读完一定数量的文章，突然学生什么都会了，效率高得不得了。”

语文教学的正道

韩兴娥是山东潍坊市高新区北海学校语文教师，她在发表“海量阅读的力量”专题演讲中表示，本身所进行的“课内海量阅读”实验是语文教学的正道。

“大量优秀读物进入课堂，在课堂40分钟之内全班共读同一本书，读完一本换一本，课本以外的阅读占了课堂教学的主要时间。”

她指出，通过大量诵读，一年级结束时，学生或扎实或模糊的认识2000常用字，那么每个学生都会感受到文字的神奇魅力，雀跃走进自由阅读的天地，为书香人生奠定基础。

她说，随着阅读量的成倍增加，识字问题、作文问题、理解问题等都迎刃而解，不需另外花费气力。