

接受母语教育，是人类的基本权利，也是我国联邦宪法赋予国民的权利，不可动摇。

然而，不时总有居心不良者，以站不住脚的论调指责母语教学是国民团结的绊脚石，甚至一直有不少政治投机分子提出实行“单一源流教育”的谬论。

維護各族權益

多元教育不是团结的绊脚石，单一源流教育也不一定能团结全民；华人对国家的贡献、马来社会的分裂，足以证明这点。要让教育发挥团结国民的作用，靠的是共同的教育内容、共同的价值观以及共荣共生的爱国心，指母语是团结的绊脚石，乃是欲加之罪。

发表这种论调的人，如今遭到首相纳吉打脸，纳吉认为，促进国民团结的方式之一，是在学校推行国文教学、巩固英文，以及强化华文和淡米尔文等选修科目，而非关闭华小或淡小。

团结国民的关键，在于政府有否有落实公平对待各族群的施政方式和国家政策；



多元教育非團結關鍵

尊重各族特色及维护各族基本权益。与其以同化政策来落实国民团结，倒不如积极推动其它正面的计划，例如要求教育部强化学生交融团结计划。

教育部在90年代推行学生交融团结计划，让各源流学校通过课外活动，加强各族群学生的交流和了解，这项计划虽然曾经一度中止，但如今已经纳入《国家教育发展蓝图》，教育部有必要再加把劲去推动。

灌輸正面觀念

这不仅能够促进各族群学生之间的交流，也让学生得以通过一起参与活动的方式，认识彼此的文化和学习互相包容。最重要是，灌输学生正面观念，即生活在一个多元族群的社会，各族生活方式、风俗和文化虽不同，但大家都能融洽生活在一起。

单元是落伍的思维，看不清世界发展的趋势。希望政府官员和政客们，把首相的这番话当成金科玉律，牢牢记在心中。敞开心胸拥抱多元，才拥抱更广阔的世界。

单元是落伍的思维，看不清世界发展的趋势。希望政府官员和政客们，把首相的这番话当成金科玉律，牢牢记在心中。敞开心胸拥抱多元，才拥抱更广阔的世界。