

男童申訴遭老師霸凌圖自焚案



# 聲稱老師打在家圖自焚 8歲童怕進校

# 疑被老師霸凌萌尋死念頭 傳男童住家自焚獲救

教督局：家長沒出示醫藥報告  
有鞭打沒那麼嚴重

## 假的真不了。保留訴訟權 學校四機構

# 指家長言論不符事實 副校長學校四機構報案

校方稱新加坡今日社會各界  
保留法律追究權利

# 挺老師

(吉隆坡11日訊) 8岁男童申訴屢遭班主任虐打而釀出企圖自焚案中，學校四機構聯署發表文告，指為維護學校的聲譽與老師的尊嚴，會保留採取法律行動權利，並深信“真的假不了，假的真不了！”

本報日前報導，一名男學生，自稱在學校被班主任霸凌而企圖在家自焚，事發後害怕再被教師鞭打，及面對同學嘲笑，對上學深感恐懼，夜夜難眠，更出現異常行為，男童的父親范先生更重申沒誣賴該班主任。

該校四機構今日在一封“致所有設計學生被霸凌事件有關人士”的文告指出，該事件緣起於學生觸犯紀律被老師打手掌心，校方已多次聯絡家長

到校處理不果，豈知家長把事件通過媒體及網絡大肆報導，令人痛心疾首。

## 曾榮獲卓越教師獎

他們說，該名老師在校執教16年，是位嚴格、認真的好老師，也在去年榮獲卓越教師獎，可是却因她的用心並處罰學生而背上霸凌學生的罪名，讓網民在臉書任意批判、踐踏尊嚴、稱之教育

界敗類，甚至把老師個人及家人照片和個人臉書帳號廣傳，繼而面對網民的惡言傷害和威脅。

“若家長不認同老師的教導方式，應親自到校與老師面談溝通，倘若無法達致共識，可向校長、副校長或家協反映，以尋求解決方案，這才是文明家長愛護孩子的方式，而不是单方面听取孩子或其他學生的片面之詞就下定論。”

該校四機構指出，家長不應做出無理又無禮的反击，利用網絡霸凌惡勢力，用不符合實的報導來污蔑和侮辱老師以發泄個人的不滿情緒，這種處理方式才是學府的“霸凌”、學府的“惡勢力”，及社會的“敗類”。

他們強調，他們務必阻止不良風氣沾染學府，破壞學府的安寧與恬靜，因此將保留採取法律行動的權利，更會義不容辭地維護學校的聲譽與老師的尊嚴，也會更注重學生在學校上課的情況和心智發

# 以網絡惡勢力污蔑老師 “家長做法才叫霸凌”

展。

## 打造公正健康校園

該校四機構認為，社會人士也有責任維護正義，杜絕網絡霸凌，同心協力地為下一代打造一個健康快樂的學府，並希望可還該校一個公正健康的校園。

他們指出，校園是一片

綠意盎然又舒適恬靜的樂土，是學生快樂學習的天堂，四機構出錢出力打造的碩果、學校行政及老師們努力的成果，他們為傳承母語教育而願意同心協力為學校做出無私的奉獻，教育孩子分別是非、以禮待人、奉公守法，建立一個安寧和諧的社會，繁榮昌盛的國家。

他們說，學校是學生學

習的地方，學習尊師重道，學習解決問題，家長更應該身體力行，成為孩子的正確模範，可能有父母愛子心切而理解老師的教學方式，也因有人把老師體罰學生的課題大事渲染而感到可惜，甚至將認真用心的老師加以污蔑而令人發指。

“可悲的是，專業的媒體工作者在未了解事情的前因後果就讓不正確的消息不脛而走，撩起群眾的誤解，挑起民眾對老師的憎恨情緒，破壞學校聲譽，影響老師士氣和形象。”