

新聞專題

全國獨中調查問卷 第二篇

近半低於3千仍堅守崗位 獨中教師加卒難加薪

独中教师俯首甘为孺子牛，吃的是草，挤的是奶；他们虽然领着微薄的薪水，但是依然坚守岗位，传授珍贵的知识。

上述比喻一点也不夸张。根据2016年全国华文独中教师调查计划显示，独中教师的工作事务繁杂，他们每周总工作时数平均为56.58小时，如以5个工作日为例，平均每天工作超过10小时。其职务除了与政府学校的教师一样，如课堂教学、个人教学备课、批改作业、校务与行政会议、学生课后辅导、学生课外活动指导、与家长联络或沟通之外，还身负另一项重任——带学生去筹款。

独中教师工作量大且繁杂，然而他们的付出未必和收获成正比。上述调查也显示，48.2%教师（1805名）的薪金低于3000令吉，其中尚有5.1%（192名）的教师薪水低于2000令吉。而只有少于2.6%（99名）教师的薪水是5000令吉以上。

全马独中薪金差距大

另一方面，全马独中教师薪金的悬殊很大，以中马、南马、北马为例，一名新进教师（持有大学文凭）的薪金介于2200至3000令吉；然而在一些小型或微型独中，教师的薪金情况堪虞。据悉，在东马一些微型独中，一名新进教师（持有大学文凭）的基薪低至1千400令吉。

从以上数据看来，尽管一些学校的起薪普遍调高，不过全马所有独中每年的调薪几乎是追不上通货膨胀率。以大型和中型独中来说，每年调薪介于80至150令吉；小型独中每年只小调45令吉起跳。

各个独中年年敲锣打鼓征聘教师，一批批的教师乘兴而来，但后来都因薪水望穿秋水涨不起来，而被迫转换跑道，放弃育人的理想与抱负。

独中教师的薪水就像蜗牛背着重重的壳缓缓往上爬，然而这份工作量太多，钱太少的工作，依然有教师不计辛劳，背起树人的重担，是什么原因驱使他们春风化雨，无私地奉献，滋润华教这片大地？



聯合報 吳嘉雯、范洛荔



独中教师除了例常授课，也得在假日协调学生外出筹款的工作。（档案照）

独中教师的工作与薪水不成正比，但依然有教师不计辛劳，背起树人的重担，是什么原因驱使他们春风化雨，无私地奉献，滋润华教这片大地？

教師薪金分布

薪金	人数	百分比%
2000令吉以下	192	5.1
2001至3000令吉	1613	43.1
3001至4000令吉	1390	37.1
4001至5000令吉	452	12.1
5000令吉	99	2.6
总共	3746	100

每年調薪80至150 林文淵：除基薪沒額外收入

在柔佛峇中担任辅导兼行政工作2年的林文渊指出，该校过去没有常年调薪，不过自2015年起至今年，该校连续2年都有调薪，调整幅度介于80至150令吉。他的工作量挺大，每日工作时间是早上7时30分至下午4时30分，另外学校假期也要随时候命，可能需要带队或协助社团办营会等。因工作性质的关系，他并没有兼职补习，基本上除了基薪以外，并没有其他额外收入。



林文淵：薪水不会影响我对工作的投入。

补习数理英巫文较抢手

他不讳言，校内有部分教师都有教补习，以增加收入，但当中以数理科、英文和马来文教师在补习市场比较抢手。

无论如何，目前单身的他认为，由于没有维持家庭的需要，基本上他的薪水足以应付个人生活，并且还有能力与2名姐姐一起合资购买双层排屋。

作为一名基督徒，他认为，教育是一种召唤而不是一份职业，因此他学会在可以承受的范围内，给予学生最大化的陪伴或是其他教学和行政上的支援。

“薪水不够用是见仁见智的，过去我曾在社会服务中心工作，薪水待遇更低，不过我清楚知道自己的使命，为何而做，因此薪水不会影响我对工作的投入。”

另一来自南马中型独中的教师指出，教师这份工作不会太穷，但也不至于大富大贵，薪水不够因人而异，视个人的心态与满足感。

对她而言，这份工作意义很大，看着学生成长就是她5年教学生涯最大的满足，因此她安于现状，并且也享受教学的乐趣。

陳大錦：可調學雜費增收收入 好學校須靠好師資

一所学校的名声有赖于校长和教师们的投入与支持，要马儿跑，也要给马儿足够的粮食，才能跑得更远、起劲有力。

柔佛州华校董教联合会主席陈大锦指出，师资是一所好学校的关键所在，师资发展得好，学生才会发展得好，学校也才会发展得好。

他说，国内的国际学校从3年前的不到100所增加到现在的170所，独中虽然面对冲击，但在全国还是有8万5604名学生，显示独中还是有很大办学优势，尤其是在联课活动和人文教育方面。

“目前，各独中要缓和收支不平衡的情况，我们必需让大家了解到调整学杂费和薪资待遇，逐渐缩小收支的不平衡才是长远之计。”

他说，只要调整幅度合理，而且确保薪资待遇和教学素质随之获得提升、做好对外的宣导工作，州内独中调整学杂费是可被接受的，毕竟与国际学校学生每年得缴2万至8万令吉相比，独中学生的学杂费还是低了许多。

東馬部分微型獨中 新進教師基薪僅1500

董总的调查报告显示，东马部分微型独中的新进教师的基薪偏低，即1500令吉左右，少于西马教师最高薪（3000令吉）的一倍。

尽管董总在2015年曾制定华文独中教育薪金福利制度指南，大部分学校已经大幅调整教师的薪金，迎头赶上有关标准，即大型独中新进教师2700令吉，小型独中新进教师2300令吉，但是有些学校，尤其是微型独中，新进教师的薪金几乎还在原地踏步。

其中位于砂拉越泗里街的国立独中，是全泗里街唯一的独中，也是全国最微型的独中。该校学士资格的教师基薪为1400多令吉，文凭资格的教师基薪则为1200多令吉。副校长、3名负责行政的主任和住校的舍监教师，则在基薪以上另外有100令吉的津贴。

每年农历新年校方将固定包200令吉的红包给每名教职员，另外董事部也将给教师们另外200令吉的红包。

国立独中每年调薪3.5%

据消息人士透露，每名教职员每年将获得3.5%的调薪，以1400令吉基薪的教师为例子，第二年将获得49令吉的调薪。

该校学生目前有89人，每名初中生的学费每个月25令吉，高中生30令吉。学校在入不敷出的情况下一路挺过来，该校的教师不仅没有抱怨薪水低福利少，还对此表示谅解，甚至也不计较得自付出出差各种费用。

若遇上需要到外埠开会、参与课程，校方虽允许教师们依据交通费申领交通津贴，但不少教师因理解学校的经济窘境而不去申领。

独中的会议大多在位于雪州加影的董总大楼进行，因此砂拉越州的教师们每次开会都需要搭飞机来西马，机票费是一笔颇大的开销。

难能可贵的是，教师任劳任怨地，即便是偶有不满，也是因为学生的学习态度，而不是忧心本身的福利。

这名教师不讳言，若单靠薪金维持生活，难免有点拮据，需要兼职教学生补习，则可宽裕一些。

北馬教師：薪資不夠用 大部分兼職教補習

在北马的大型独中，新进教师具有大学资格的基薪是2500令吉，另一些中小型独中支付给新进教师的基薪相对较低。

一名在北马大型独中执教7年余的教师坦言，独中教师的薪资少得可怜，她说，学校大部分教师都有兼职教补习，否则薪资根本不敷应用。

这些年来看着一批又一批的新进教师进来又离开，她说，薪水低是一回事，另一个原因是工作量过重。

“回想起初执起教鞭时，由于负责不同的级别的课程，每天下班后忙着备课，可说是心力交瘁。想到工作那么繁重，与薪水是不成正比，好几次萌生放弃的念头。”

她说，值得庆幸的是，同事相处愉快，学生也很敬重教师，慢慢地也适应了教学生涯。

如果单靠独中教师的薪资，她应该是个月光族吧。她说，教师的每年调薪太少，根据阶级调整60至100令吉，每年尽管调薪了，但基于百物腾涨，很难感受到薪水调高了。

因此她只好想办法开源节流，也去兼职教补习，以增加收入。她说，尽管日常工作已经劳心劳力，但为了避免过着捉襟见肘的生活，只能付出更多的时间与精神去兼职。

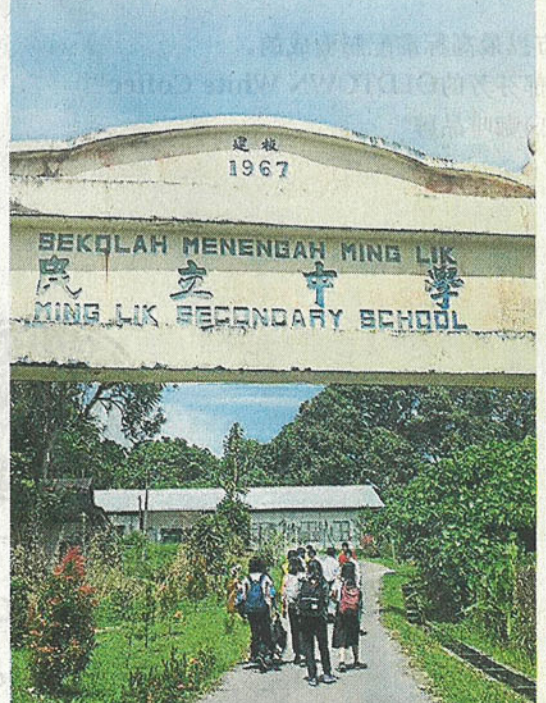
中馬教師：需節衣縮食 執教3年基薪約3000

中马一所大型独中教师受访时表示，他在独中执教3年后，目前基薪约3000令吉，除了医药津贴以外，并没有其他额外津贴。

对于在城市有房有车的他来说，其工资七除八扣后，财务方面是挺吃紧的，需要节衣缩食才能勉强撑到下个月的发薪日。

他说，独中的工作相当繁重，从早上7时20分至下午3时15分，而备课、改作业、出考卷、开会等工作不包括在内，他需要在下班后，用额外的时间进行。

“这个年头讨生活不容易，若要存钱，则必须兼职。不过教师的工作并非下班后就能高枕无忧，因此很难挤出时间去维持固定兼职，只能尽力而为了。”



→砂拉越泗里街的国立独中是全国最微型的独中，该校新进教师的薪资写下全马最低，仅有1400令吉。（取自学校官方脸书）

→雪隆一带的独中学生人数爆满，相对其他中小型独中，可为教师提供较好的薪资条件。

明日預告

叩独中门求学的学生日益增多，一些大型学校的校地显得愈加拥挤，在寸土尺金的情况下，校方又会如何解决校地不足、校园比肩继踵的问题呢？