

新聞專題

全國獨中調查問卷 第三篇

聯合報 葉滢穎、麥肖劍、林昇春、謝仲洋、鄭馨強

5大類型 密集度相差72倍

獨中校地擁擠

華文獨中類型分類

序号	独中类型	学生人数	学校数量(所)
1	A	150人以下	7
2	B	150-499人	13
3	C	500-999人	11
4	D	1000-2000人	15
5	E	2000人以上	15



怡保培南独中



马六甲培风中学



隆中华独中

根据政府的学校规划指南，一所校地面积5至10英亩的学校，每英亩校地最多容纳210名学生，每班不超过35名学生，但是董总首席执行官孔婉莹表示，由于独中不属于政府体制之内的学校，加上独中的校地是华社在我国独立前捐赠的，并没有统一的规划

全国独中校园密集度平均值为216.5人/英亩，E型独中的校园密度可达491.2人/英亩，比例相当惊人。

可是，由于其他类型的独中都低于平均值，可见也并非每间独中面对爆满的问题，俗话说“同人不同命”，也许这样的逻辑套用在此也合适不过。

雪隆8独中达饱和点

孔婉莹提到，调查显示近10年来，独中的学生均有上升的趋势，尤其是雪隆区8所独中已经达到或接近饱和点。

“调查结果显示华裔家长对独中的教育素质是肯定的，对国中办学没有信心。加上学习华文的价值提升、校风纪律好、学生成绩好，所以他们会选择送孩子到独中。”

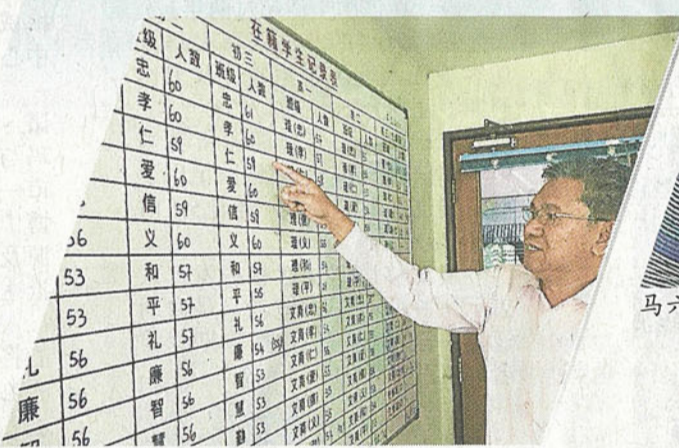
星洲日报也走访几个州属数所在当地人数最多的E型独中，发现这些独中的校地均不超过15英亩，却要容纳2000名以上的学生和教职员，平均每英亩就达300人以上，在没有多余校地以及分校的情况下，大多数校方选择“向上发展”或控制人数。

董总的《2016全国华文独中调查计划》披露，以学生人数为基础，将60+1所华文独中分为5大类型，其中被列为E型的2000人以上的独中占了15所，1000人以上的D型独中亦有15所。

其余类型的独中学生人数均在1000人以下，甚至还有的独中学生人数不超过150人，人数上的差距也拉大了全国独中校园密度的差异性。

到底校园密度差异悬殊到什么程度？

即最小值是学生人数14.3人/英亩，最大值可达1014.8人/英亩，这中间相差约72倍。



隆中华独中校长谢上才

隆中华独中

5300人擠10畝校地 校長：新生僅收千人無法廣招

当记者抵达吉隆坡中华独中时，只见原本的大门和礼堂前方成了一片工地，扩建工作正在紧锣密鼓地进行，考完试的学生三三两两地坐在学校食堂看书或闲聊，校园显得空旷又幽静。

但校长谢上才告诉记者，其实该校的学生人数高达5300人，而校地面积才仅仅10英亩，这意味着平均1英亩530人，密度高得令人叹为观止。

“每年有1800至2000人报考，我们只录取1000人左右，实在无法广招了。”

“高、初中每个班级均控制在55至60人，最理想的是能再找到10英亩的土地增建，又或者是目前学生人数应该是3000人左右，一个班级维持在30到40人。”

他指出，为了解决食堂使用问题，除了分两次下课，还会提前5分钟让初一和初二学生下课，这样就能解决2000学生用餐问题。

另外，他也提到，全校教职员共385人，现在教职员们所使用的办公室，实际上是“占用”学生的教室。

扩建大楼当做办公室

“现在正扩建的大楼，未来将是教职员的办公室，等我们搬过去后，腾出的空间可增加22至25间教室，减少每一班人数，达到优化教学素质。”

他表示，大楼将在2019年竣工，恰逢该校的百年校庆，因此希望能在前此达成目标。

该校的名声远播，除了吸引本地华人报读以外，亦有不少友族同胞和外国人慕名而来，在5300名学生里其中有44人是外籍生，42人是友族同胞。

因此谢上才认为，可以教育推动经济，参与“大马第二家园”计划的外籍人士二代均可成为独中生源的目标。

沙巴崇正中學

交通問題阻擴建 不能向“上”發展

闻名于全国的沙巴崇正中学虽然对该校的软硬件设施发展抱有很大的期望，但碍于校外马路无法扩大的交通问题，导致该校也不能够往高处发展，只能等到新的行政大楼竣工后，才能容纳预计招收的3000名学生。

沙巴崇正中学董事长拿督杨菊明接受星洲日报专访时指出，虽然学生人数多并不会造成很大的问题，加上占地9.2英亩的校园对3000名学生仍呈饱和的现象，但是该校接收到大部分的家长投诉，有关校园外的马路才是最大的发展问题。

“虽然有人建议将大楼拆开，再往上扩建，但也不能够彻底解决交通方面的问题。”

沙巴崇正中学是州内栽培人才的摇篮之一，现有的学生人数约有2600人，教职员约130人。9.2英亩校地是由州政府批准拨出。该校的各类基本设施充足，包括操场、跑道、活动中心、行政大楼及课室等。

申请设新分校无下文

杨菊明也透露，该校董事会原本计划在沙巴崇正学院毗邻的土地上开设新分校，然而向有关当局提出多次申请，至今仍未有下文。

“据我所知，目前全国只有柔佛宽柔独中设有分校，不过我们在开设分校方面也不强求。”

他也指出，学生人数若达到3000人将呈饱和的现象，不过面对目前华裔“少子化”的现象，造成华裔学子数量也随之下降，而这也是全国独中所面对的一样问题。

谈及沙巴崇正中学现今与10年前的发展时，杨菊明披露，在秉持“开放式教育”的方针下，该校在教育制度、教学方针等方面已大有改善，尤其是积极推动及鼓励学生以创意、创新的方式，达到自我提升的效应。



马六甲培风中学校长黄雪莱 大山脚日新独中校长陈奇杰

大山脚日新獨中

挑選學生及控制人數 “每班41人很理想”

大山脚日新独中校长陈奇杰说，全校目前有2290名学生，教职员则有169人，其中134人是教师。

他说，学校占地约7.5英亩，平均一英亩容纳305名学生。

他指出，初中及高中共有56班，每个班级的学生平均是41人，这样的人数相当理想，教师教学时也不会面对难题。

“每班平均41名学生，对日新独中来说是非常适宜的人数，本校的学生基本上都不顽劣，学生都是经过挑选及参加入学考试后才被录取，管理学生方面不是大问题。”

他提到，日新独中的学额如今供不应求，800多人参加入学考试，然而校方却只能录取约420名新生。

“新生录取方面，已达到饱和点，学校的56间教室已用尽。”

陈奇杰说，学校目前的学生人数已相当饱和，校方会控制学生人数，最终学生人数不会超过2500人，因此不会发生学生太多而引起问题。

馬六甲培風中學

密度高相當擠迫 軟體資源不易建 不辦分校

马六甲培风中学校长黄雪莱指出，培中校园一共4.2英亩，除以2255名学生，平均536.9人/英亩，密度相当高，学生处于一个相当挤迫的就学环境。

和10年前的1911名学生人数相比，培中目前的学生人数已接近饱和。

她认为，学校最多只能容纳2300名学生，等于目前已达到了98%的饱和度，何况学校目前连一个草地足球场都没有。

她坦言，培中没有开分校的打算，尽管硬体设施或可很快用钱筹建达到，但软体资源不容易重新建立，尤其是校务人事和人才的培训。

每年级开9至10班

黄雪莱透露，培中目前每年级开9至10班，班级平均人数是四五十人，但初中经典班和高工科班例外，前者一班是廿多人，后者是14人，为全校最少学生班级。

她说，培中从初一至初三开办供学习能力较逊色的学生报读的“经典班”，初一经典班是录取在入学试落榜的学生。由于教师需花更多精力和时间去照顾弱势学生，因此经典班学生上限是35人。

“我自己的理想标准是35人至40人一班，现在的教育和过去五六十人挤成一班的情况不同了，如今都走向户外教学，老师和学生都会有许多互动，加上‘第二课室’需要的空间比正课更多，老师需要把学生带出户外进行导览教学等。”

她认为，学生比例应从教育方向去考量，如教师的负荷能力与学生便于学习，而非从经济考量。

为了解决培中校园空间不大的先天性局限，校方的调整是大量种树和绿化环境，禁止车子驶入校内，同时在学校对面兴建4层楼高的资讯大楼和综合大楼，拓展校区。

黄雪莱对办校先贤当年的“回字型”校园规划充满感恩，因为校长室、训导处和辅导处都处于要角，学生的一举一动都在师长们的眼皮下，教师在有必要时，可以最快去到需要帮助的地方。

怡保培南獨中

10年學生倍增至2千人 無法做到25人一班

霹靂州最大型的独中，怡保培南独中今年学生总人数共2002人，比起10年前增加了100%。

培南独中校长梁炳初透露，该校教职员共160人，全校有55个班级，一般班级平均40至42人；最多学生的班级超过50人，都是集中在初中部，但数量不多，约三四班。

他说，整体而言，校内情况还好，尚有发展空间，随着6层楼教学楼已建成使用，估计全校可容纳2400至2500名学生，意即仍有逾400名学生的空间，不过需配合其他如师资、设备等条件。

他指出，一些国际学校的班级人数为25人，独中不太可能做到这点，能做到一班30至40人的比率算是理想，教学方面也应付得较舒适。

他表示，该校校地共有13英亩，课室是标准型的25x30呎，即使要容纳大班也不是问题，但若学生人数太多，老师教学较困难，难以兼顾每名学生的情况，况且课堂上除了传授知识，老师和学生之间的互动也很重要。

明日預告

在东马，有7所小独中的学生人数少于150人。对华教办学来说，独中是一间也不能少，办校者从外地找学生来读，就是为了让独中能一直办下去。他们的努力和坚定让人钦佩，而这些独中，虽然规模小，但却志气比天高。