

黄孝居吁教部正视问题 减轻校长教师文书工作

(吉隆坡 20 日讯) 吉隆坡华校教师公会主席黄孝居吁请教育部，正视校长和老师文书工作过重的问题，包括每天都有输入不完的资料，忙

着准备各种活动和评估报告，必须出席当局的各种会议和活动，甚至还要每天查阅教育局的电邮和短讯等等。

他说，这不但导致校长和老师烦不胜烦，心力交瘁，更影响了教学工作。

“这种情况至今不但没有缓和，反而有增无减，许多校长和

老师因为感到失望和无力，纷纷选择提早退休或离职，而且情况日趋严重。”

他强调，这对华小的长远发展是不健康的现象，因此促请教育部严正看待此事，并采取妥善的解决方案来减轻校长和老师的文书工作，让老师们回到教学的专业岗位。

黄孝居是于该会日前召开的 2017 年度会员大会及选举新届理事会，众望所归蝉联主席职后发表谈话；大会也通过 6 项议案。



吉隆坡华校教师公会新届理事会合照；前排左四起为黄孝居及尤进来。

隆华校教师公会2017年新届理事会	
主席：黄孝居	副主席：尤进来
秘书长：张纳妹	副秘书长：韦玉文
财政：林慧燕	副财政：陈士勇
研究主任：洪淑滋	副研究主任：杜淑菁
联络主任：刘秀鸾	副联络主任：薛玉香
康乐主任：叶美丽	副康乐主任：郑吏婷
福利主任：何宛华	副福利主任：李敏娇
委员：陈秀枝、林雅珠、陈金花、江顺珍、陈爱莉、廖丽芬、王丽仁	

黄孝居：减轻压力 认同取消小学检定

黄孝居认同取消小学检定考试 (UPSR)，借此减轻考试压力，并淡化各造对考试成绩的盲目追求；但教育局对学校的评估却继续以考试成绩作为标准，而且成绩不达标还要校方解释。

“这不但加刷校长和老师的压力，也和 KSSR 要淡化应试的目标背道而驰，使学校难以适从。教育部推行小学标准课程 (KSSR) 的其中一个目标，就是要淡化应试教育，教育部应关注及纠正，以免出现不协调的情况。”

他说，教育部必须要有妥善的规划，并和各教育团体进行探讨，拟定可行方案以免加重老师的负担，或制造另一个应试的替代品，换汤不换药。

此外，他也严厉谴责蓄意伤害教师尊严的卑劣行径。他表示近来一些媒体报道多起有关老师的负面新闻，引起大家关注，事实上这些新闻很多时候是源自社交网络，而且很多都是片面之词，不符事实。

应回到沟通平台

“但一些报章没有去查清楚

- #### 其他议案
- 吁请教育部发出正式通令，明文规定华小校长和副校长都必须具备大马教育文凭 (SPM) 华文科优等的资格，以符合华小的实际需求。
 - 吁请教育部把华小的宗教老师计算在正职教师配额之外 (luar norma)，以免占用了华小原有正职老师的人数固打，并影响华小的正常教学运作。
 - 吁请政府承认华文独中统考证书，以作为进入国立大专学府和公共服务机构的资格之一；同时，也促请政府支持华文独中的发展，包括拨款资助华文独中的软硬体建设，以及批准兴建新的华文独中，以满足华裔子弟接受母语教育的需求。

真相就直接刊登，结果导致事情被进一步渲染，尤其是一些网民蓄意在网络上谩骂和污蔑老师，甚至进行人身攻击，这种不负责任的行为，不但打击老师的士气，破坏了学校的声誉，更是伤害了老师的尊严。”

他也说，校方和家长应加强沟通，理性解决各项问题，因为很多事情的发生往往是因为

缺乏沟通所造成。

“一旦发生任何问题，校方和家长都应该回到沟通平台，理性及寻求妥善解决方案，而不是未弄清楚事情真相就通过网络或媒体报道，这往往会遭到有心人刻意渲染和歪曲、这是非常不当的做法，而且对孩子、家长、老师和学校都造成一定程度的伤害。”