

太多現實限制細節考量

中學生托護中心

易說難行



■陳德祥

獨家 報導·丘惠萍

(吉隆坡20日訊)“中學設立學生托護中心，計劃可行亦難行！”

教育界包括推動家庭關懷組織工作者，都贊成政府設立中學生托護中心，前提需有專人策劃能夠吸引又對青少年身心發展有益的中心活動，並由專業輔導人員或志工帶領中學生互

動學習。

換句話說，這不應是老師負責，中心活動也不該是死板板，如純粹給學生看電影打發時間，甚至強制性只要學生“呆”在那里，對學校操作實況了如指掌的校長而言，此措可行亦難行，主要是太多現實限制和細節考量。

國大黨主席拿督斯里蘇巴馬念日前指政府將先在新山、雪州和森州落實計劃，即在中學設立學生托護中心，學生放學後可到中心活動，避免學生在外蹣跚，誤交損友，進而衍生很多

青少年社會問題。

其實，據了解，政府早在2010年已有此計劃，直至去年始獲首相拿督斯里納吉批准推行。

沒多餘時間精力兼顧

馬來西亞國民型華文中華學校校長理事會主席陳德祥向《中國報》發表看法時說，老師每早7時30分開始上課，直到下午2時下課，一般老師和學生身心已疲憊，還有學校課外活動，每周180分鐘的時間已排滿，師生已沒

多餘時間和精力兼顧額

外的。

他說，若真的要學生留在中心，中心設備必須齊全，除了要提供空間給學生洗澡更衣、休息，還要有人負責學生的伙食，還要補貼給留在中心值勤的老師，人力資源及開銷很大，時間和空間也有很大局限。

他續說，還有學生留在中心的活動安排，必須有人負責監督和帶領，因此多方面現實因素、資源與條件考量很多，易說難做。

賴勝生：應聘專人負責

馬來西亞真愛家庭協會會長賴勝生牧師說，政府設立類似中心供中學生參與活動是正面良措，但執行與推動中心工作的，不應該是老師；政府應另聘專業人員，策劃對學生有益身心的活動。

他說，相關活動需是灌輸家庭意識或價值觀的有趣活動，才能吸引學生參與，學生也才願意留在中心。

他建議，該中心由專人策劃

活動，老師或許可配合參與，另需有專業輔導員或志工，協助開導與引導學生，但最終陪伴孩子成長，最重要的人還是父母。

賴牧師長期提供家庭輔導服務，迄今很感慨說，現代家庭分化問題太嚴重了，勸請父母在忙碌中抽空陪伴孩子，多鼓勵孩子，調整一味“管教”或填鴨式，陪伴及培養孩子正面成長最重要。

曾俊萍：加重老師工作負擔

馬來西亞中學華文教師聯誼會主席曾俊萍指出，教師專業在教學，唯今教師的工作量已非常多，不像一般朝九晚五的辦公室職業，很多工作還是要帶回家繼續做，已經沒有多少私人時間和空間。

她促請政府在落實設立中學托護中心計劃時，衡量老師的工作量和意願，還有學生方面的實際需

要，再作適當安排，避免浪費資源。

她說，一些單身、孩子已長大成人或接近退休的老師或會自願到中心服務，但不能強制所有老師輪流值勤，這會加重老師工作負擔，恐怕“吓跑”老師。

曾老師講述，全日制學校愈來愈多，每天下午兩三點才下課，老師每周至少要留在學校開會或負責



曾俊萍

課外活動至下午四五點才能回家，回家後還要繼續批改作業或考卷，備課等，私人時間所剩無幾。

她強調，父母不能以忙碌為理由，將責任推給學校。



好建議需謹慎規劃

國大黨主席拿督斯里蘇巴馬念日前指政府將先在新山、雪州和森州的中學設立學生托護中心，讓學生放學後有個地方可以活動，避免在外蹣跚，誤交損友，進而衍生社會問題。

對於這項建議，教育界意見不一，但基本上都認為，政府應當謹慎的規劃和安排，避免出现浪費資源的情況。

中心設備須齊全

有人認為，老師每天早上7時30分上課，下午2時下課時，身心已疲憊，還要處理學校課外活動，每周180分鐘的時間已排滿，並沒多餘時間和精力兼顧額

此外，若真的要學生留在中心，有關中心設備就必須齊全，除了要提供空間給學生洗澡更衣、休息，還要有人負責學生的伙食、補貼給留在中心值勤的老師、規劃活動等等，屆時人力資源及開銷很大，時間和空間也有很大局限。

從政府的角度而言，這項建議的出發點是好的，不僅能夠給予學生在放學後的活動多一個選擇，也能讓家長放心，不會擔心孩子放學後的行踪。

許多細節仍模糊

目前，此計劃還有很多細節外仍不清楚，包括如何管理該中心、會否造成老師或學生負擔、要如何安排活動給學生或是學生自主決定等，仍有待政府當局解說，而且是否真的可行，也必須進一步的研究。

在國外，確實有學生放學後，學校提供類似的看護服務，這些學校，會在放學後，繼續開放學校操場、教室、圖書館、專用教室，鼓勵學生根據個人需求和興趣，自主選擇學校提供的各種活動。其實，這樣的觀念是不错的，前提是，政府要有周詳的安排，避免對校方或老師造成不必要的負擔。