

# 402學校 紀律有問題

## 張盛聞：去年逾11萬學生違紀



张盛闻(左一)主持教育部解决学生纪律问题工作委员会会议，出席的单位也包括警方和军方，共同探讨如何解决学生纪律问题。

(布城21日讯) 教育部副部长拿督张盛闻透露，教育部已经鉴定了402所学校是有纪律问题的热点学校，单是去年就有11万1895名学生触犯纪律。

张盛闻今日主持教育部解决学生纪律问题工作委员会会议后召开新闻发布会透露，其中311所学校涉及纪律问题，另有91所学校可能成为“问题学校”。

### 介入关注学校状况

他表示，教育部已经确定这些学校，一旦被界定为出现纪律问题的学校，教育部将会介入并且更加关注学校的状况。

他认为，并非所有学校都出现纪律问题，只是一些特定热点学校的问题比较严重，而鉴定热点学校可以协助解决纪律问题，包括一些涉及刑事案的个案。

针对校园霸凌的课题，平均每年有0.06%的学生涉及校园霸凌，而根据记录，全国学校的纪律问题个案分别为2012年有4159个案、2013年有4120个案、2014年有2906个案、2015年有3011个

案、2016年有3448个案，今年截至6月份共有872个案。

张盛闻也指出，本周他就接获两个有关校园霸凌的短片，其中一个发生在砂拉越，根据教育部官员的汇报，这是多年前所发生的事，但最近重新流传。

他说，虽然从数据上来说，校园霸凌个案有所增加，从2015年的3011个案增加至2016年的3448个案，但平均比例仍维持在0.06%，并没有增长。

### 重视校园霸凌问题

他也指出，虽然如此，教育部还是非常重视校园霸凌和学生流氓的问题。

张盛闻透露，教育部正在探讨将网络霸凌纳入其中一个校园霸凌的分类，现有的分类包括语言霸凌、肢体霸凌和肢体语言霸凌3个主要分类。

他透露，网络霸凌包括在脸书的留言、更换动物的照片作为特定人士的头像等等，都纳为网络霸

凌。

为了解决校园霸凌的问题，辅导工作非常重要，张盛闻也指出，一旦教师接获学生的投报，指本身受到霸凌，教师就应该开始相关的辅导工作，教育部也会训练辅导教师如何处理这些问题。

# 紀律投訴一週內解決

## 學生可匿名投報

张盛闻指出，教育部已经规定学校和教育局在接获投报后需要在7天内解决问题，而学生也可以透过学校的纪律问题投诉信箱匿名投报。

他透露，教育部已经指示学校更新投报的方式，并要学校仔细呈报各种问题和数据。

“我们要知道真实的情况，而不是数据呈现正面的状况，但实际上问题丛生。”

### 推行技职教育

### 助降学生旷课率

针对18岁青年纳温被殴打致死事件，张盛闻透露，根据教育部的记录，纳温并没有向学校投报遭受霸凌，他在槟城牛汝莪的中学也没有相关的记录。而他强调，纳温事件已经是刑事案而不

是霸凌。

张盛闻透露，过去5年全国中小学的平均逃课率为0.4%，教育部希望将逃课率降到0.02%。

他认为，造成逃课的原因很多，包括缺乏学习兴趣、家庭问题和贫穷导致学生需要协助家庭寻找生计等。教育部正在寻找减低旷课率的方案，目前教育部正在推行技职教育计划（PIMA），这个计划是针对辍学风险很高的中四和中五学生，他们每周有3天在业界实习，2天在学校学习，他们的实习也算在上课天数内。

“由于他们对这些课程感兴趣，因此在业界实习的出席率非常高，他们也可以同时报考大马教育文凭（SPM），若他们到受承认的单位进行实习，也可以获得马来西亚技职文凭（SKM）。”