

教部以住家近學校優先考量

漏夜排隊報讀 沒必要

獨家

報導·丘惠萍

(吉隆坡3日讯) 在取小学校长提醒家长, 教育部在分配及录取小学一年级新生过程中, 有80%个案都是根据“住家靠近学校”作为首要考量, 家长没有必要漏夜排长龙为孩子办理报读学校手续。

教育界人士也认为, 家长亦无需牺牲睡眠, 彻夜排长龙只为了孩子能报读所谓名校或好学校。

政府最近落实2017年/2018年小学一年级新生, 家长可上网为孩子登记报读学校措施, 但尚有不少家长亲临学校办手续, 甚有大批家长漏夜排长龙, 只为报读邻近学校, 更为报读好学校。

教总秘书长黄稳全校长接受《中国报》访问时说, 基本上, 教育部80%是根据住家靠近学校为优先考量, 录

取新生, 其余20%保留给报读被拒的上诉个案, 还有“特别人士”介绍的家长申请, 并非先到先得。

他举例, 每班30至40个名额, 其中5个名额就是保留给上述两者个案。一般上诉重获录取几率是20%至30%, 视上诉理由而定。

沒先到先得這回事

他说, 家长没有必要漏夜排长龙为孩子报读学校, 因为没有先到先得这回事, 只要住家靠近学校, 已符合教育部首要考量条件。

询及家长对子女学业是否过分紧张, 黄校长指出, 亚洲区域学校均以考试为重, 标榜好成绩及求“A”心切, 只有极少数家长会让孩子快乐成长与学习。

“好学校偏向精英主义, 乡区学校是普及教育, 后者主要给学生奠定教育基础, 但反而乡区孩子头脑更灵活, 一些长大后, 还比当年成绩好的学生成就非凡呢!”

為「龍子」報讀鄰近華小

家長再苦也得排!



家長在明華華小校門口排陣, 等待為孩子報名就讀該校。(取自圖字書)



家長排陣等候在校門口排陣, 以搶先一單為孩子報讀明華華小。(取自圖字書)

報導·廖梓鈞

每年開校前, 家長們為了搶先一單為孩子報讀明華華小, 不惜在雨夜中排陣等候。家長們在明華華小校門口排陣, 等待為孩子報名就讀該校。

此外, 多数受苦的家长指出, 他们都是在语言区或花地一带, 亦选择为孩子报读明華華小, 主要是该校是一間歷史最悠久的华小, 曾獲教育部頒發「明華華小」, 或到士姑來明華華小就讀。家長們, 為孩子報讀明華華小, 不惜在雨夜中排陣等候。

好學校未必出好學生

教育学家杨泉博士受访时形容, 好成绩不代表未来有好成就, 即使不是好学校, 亦能栽培出品学兼优的好学生。

他主要点出现代家长对教育的偏面认知, 误以为只有好学校才会教出好学生, 其实并不然。

“鉴于教育制度限制发展, 城市学校比乡区学校拥有更好的师资及设备条件, 形成社会阶级自然分化现象, 崇尚名校主义在华裔家长更彰显。”

“学校不应分等级, 乡区学校也曾栽培不少学生成人成才, 最重要是学校与家庭教育配合, 给予孩子发展空间, 掌握语文, 培养纪律, 让孩子朝著自己兴趣学习, 在任何一方面依然可有杰出表现。”

他说, 网上报读措施将忽略清贫家庭学生或教育水平不高家长的需要, 包括通过“人脉”介绍取得入学资格, 对条件不足的家长欠公平, 希望教育部采用更公平及透明化的学额录取机制。

杏坛服务数十载, 曾荣获第8届沈慕羽教师奖的退休校长吴文宝说, 现代家长生育少, 往往想要将最好的给孩子, 因此首选好学校给孩子, 希望孩子成才。

他说, 除了大马, 中国、台湾、香港及新加坡的华裔家长, 皆有这种争选好学校的“名牌心态”, 其实是不健康

生育少想給孩子最好的

现象。他讲述, 好学校有3种, 第一是学术成绩好、第二学校纪律好, 第三是课外活动表现好, 一般华裔家长都会优先挑选成绩好的好学校给孩子, 这种追求名校或好学校

父母忽略孩子心智成長

美国NLP认证高级导师罗国祥引述, 70年代农业社会的父母, 因忙于生计温饱而忽略孩子智力发展; 现代父母则太注重“专科”, 认为专业才能赚钱。

但他反问: 若孩子只会读书, 不会做人, 将来孩子就会好吗?

提及家长漏夜排长龙报读好学校, 罗导师认为, 这是大环境所迫, 家长都希望把孩子送往好学校, 其次是教育制度问题, 迄今华小需求高, 数量少, 好学校名额更是“僧多粥少”。

他认为, 任何学校都是一样



罗国祥

的, 只要学校风气好、老师懂得教, 了解孩子感官需要及吸收能力, 在家长配合下, 依然可以教出好学生。

谈及培育孩子成人, 是否比成才更重要, 罗导师说, 基于大环境因素, 现今父母忽略孩子心智成长需要, 唯今学校的教学课程已是编排得满满的, 想必不可能另增心智教育课程。”

“回到现有道德教育课, 授课时间足够吗? 此科扮演著怎样的角色? 有助于孩子心智成长吗? 还是客观因素存在的挑战。”

神消耗。

他质疑, 若大家都把孩子送到名校或好学校, 其他小型学校呢? 当学生来源减少或没有, 学校还能维持下去吗? 最终走上微型华小的命运吗?

他促请教育部均衡分配各校学生, 避免学校人数出现两极端。