

精明教学 不让书包太重



报道：陈慧芸

(吉隆坡 4 日讯) 学生从早期的“背”书包已在多年前改为“拖”书包，惟课本作业多，仍是学生的负担，因此华小董事长都认同随教学科技进步，是时候作出检讨，以让学生不过度负担地有效学习。

学生书包过重向来是校方关注的事宜，尽管如此问题多年来没有显著的改善。教育部副部长拿督张盛闻日前指出，该部 2000 年发出通令仍有效，不可为华小一及二年级学生增添作业簿，同时三至六年级学生只可购买 5 科作业簿，即华文、英文、马来文、数学和科学各一本。

他提醒各校不能过于重视作业簿，太多作业簿将导致教学模式失焦。

《南洋商报》记者就此事抽样访问雪隆区华小董事长，受访者坦言，各校胥视学生吸收能力及学习程度，提供作业簿；而这些作业簿都是学生需要完成的，并不会徒增加学

生的负担，却没有学习成效。

他们认同学生书包过重，因此校方都有在校内设立空间，让学生把作业或课本存放，从中减轻他们书包的重量，并且培养他们整理书包的习惯，学习善用空间。

有者说，老师备课也有助减轻学生书包的重量，这么一来，就能强化学生吸收学习，从而减少对做作业簿子的依赖。

不过他们认为，应顺科技的发达，近年雪隆区学校逐渐采纳网络精明课室教学，学生可以网上做作业，因此目前确实是时候检讨，是否该让孩子们如“传统”般，通过做作业簿来学习。



学生书包过重引起关注，各学校也设法改善问题。(档案照)

今年起改善网上教学

——南强华小董事长●郑金德

学习与书包负担的问题，从早期学生背书包已转变成现在学生拖书包上学，学校三机构一向都注重此事，并会检讨减少作业簿事项。

学校今年起也改善网上教学，加上以往都有提供学生橱柜，鼓励学生善用空间存放书本。

或减少下半年作业簿

——蒲种新明华小董事长●蔡滢俾

本校已采用精明课室设备，学生可以网上做作业，教育部副部长提及的通令，如今确实是时候检讨，以减少依赖作业簿的教导方式。

学生上半年作业簿已经买了，董家协会在近期开会检讨，也许来得及在下半年新学期前减少作业簿，以助学生有效学习并减少书包重量。

检讨依赖作业簿教学

——冼都华小董事长●王鸿财

据我所知有不少的学校已响应减少学生作业簿，让教师多进行备课训练，减少依赖作业簿的教导方式，本校也有检讨此事项，并在周六让教师有备课训练。

作业簿数量直接加重书包重量，本校也有提供小部分空间给学生存放作业簿，尽量减少书包过重的问题。

作业簿在允许范围内

——沙登公民华小董事长●王清华

本校在教育部允许的范围内有多一些的作业簿，而且是学生都要做的作业簿，不过当然作业练习要适当，而非不必要且过多作业簿，反之对学生的学学习没帮助。

学生书包过重与否的问题包括了客观环境因素考量，目前学校的学生个别座位抽屉都有放书的空间，校方也鼓励学生养成整理书包的习惯，学生也能自主善用空间整理。