

教育制度生病了

现代老师不易为，过去的老师绝对受到家长和学生尊重；以前学生顽皮被老师处罚，回家告诉父母，很多时候都会再挨打一次。如今，只要孩子回家告诉父母在学校被老师处罚，家长隔天就会登门找老师算账，甚至告到教育局去。

每隔一段时间，教育部就会有新花样，导致老师非常疲惫，比如布置21世纪的课室；让每位学生手举“红绿灯”，不明白老师所教导时，学生举起红色牌子，明白则举起绿色牌子，若有疑问却来不及发问，就把有关问题放进一个称为PARKING LOT的箱子里，老师要时常检查并给予解答。

粗俗的说一句，这根本就是脱裤子放屁，学生若不明白老师所教的，最简单的就是举手发问，老师马上解答了事。还要搞什么花样去举

牌子、写字条，教育局官员以为老师很得空吗？

“教师难为”，随著环境改变，当今人类灵魂工程师面对比以往更大的挑战。教育局不断把无谓的文书工作交给老师处理，每年通过上网处理的各种事物，包括进学生的分数等工作，而且还要限时呈交。最大的问题是网络大瘫痪，浪费教师的时间坐在电脑面前苦等。

由前教育部长慕斯丁推动的“1M1S”：一个学生一样运动，规定每所学校每周进行一个小时，很多学校只是奉命进行，根本没有成效。

此外，教育部还推动“青蛙”教学（FROG），指示全体教师必须在课余通过网络教学，最重要的是那个“青蛙”网站真的很难搞，诸多为难。

我国公务员工作五天制，可是教师却无法享受这项福

利，只要校长喜欢，随时可以命令老师在周末回校工作或开会。

若要挑出教育界的问题，真是三天三夜也说不完。难道我国教育部长没有看见这种种弊病吗？教师的工作是教书育人，不是上网输入资料 and 做那麽多无谓的事情。每当我国教育官员出国考察回来，就带回一些未必适合国情的教育法，然後硬硬地在我国推动。请问，我国每一位老师必须面对多少个学生？有些大型学校，每一班学生人数40多位，试问老师除了应付日常教学之外，还有多少精力处理其他事物？

“教师不易为”，道尽了执教鞭者的无奈心声。出现以上各种教育弊病以及教师不被尊重现象，显示教育制度出了问题，而且是大问题，应该引起重视。

■醒鱼