

8歲孩子 也有苦衷

■文 / JHTEO (笨珍)



担任代课老师3个月的期间成了二年级学生的级任老师。所谓级任老师就得负责他们在学校里的大小事，像母鸡带小鸡般，会维护也会训斥。

二年级、8岁、白纸。

懵懂。被责骂时，双眼瞪得大大地摆出一副无辜的表情；顽皮时笑得很可爱；以为说“我爱你”就得结婚，所以有的学生拼命地说，所以有的学生打死不说；想说的话绝对用手写信表达，简单的几句话错别字很多，真诚更多……

压力。如今的学生被寄予厚望。随着时代的进步，生活在资讯爆炸时代的他们需要懂得的知识越来越多，越来越广。课业也越来越重，功课也越来越难。我最大的烦恼是如何在每日只有那短短的一小时内往他们的脑袋瓜挤入课程纲要里那不算少的知识。其中当真有不少手足无措的时刻。

如贫富悬殊的道理一般，学习能力强的应付得来，反之学习能力差的就只能瞪大眼睛，一脸茫然。就连“我不明白”这句话对他们来说都是难以启齿的。

馬來是的，他跟不上进度。



“功课，我不会做所以没有做。”这是我每天都会听见的一句话。我每天都会为了这句话叹息一次。其实不止一次。只知其一不知其二的外人就会劝我用藤鞭解决。

到底能解决什么？

是的，我明白他的苦衷。

他没有愿意抽出时间督促他课业的父母、他哥哥或姐姐没有能力教导、他不知道如何能够让同学的父母不反感的方法，所以他不敢找同学讨论功课。他只有8岁，他也有苦衷。

所以我只能在他结束上课时间后让他留堂，在我的指导下完成功课；我只能劝他自己多多努力，让人们对他改观；我只能教他即使死缠烂打也要拜托旁人好好教他做功课；我能做的我尽我所能地做，可真的不多……

他只有8岁，想求助的时候似乎都不知该如何发出讯号。我曾代替他向他的父母发出了信号弹，我说出他无法表达的难处，但情况并没有改善。至于选择漠视的背后有什么理由无从得知，或许那又是另一个苦衷。我无权干涉、我只能到这……

孩子，我们一起加油好吗？我们都不要放弃好吗？