

“就是你們……害我們學華語”

為獨中籌款 遭羞辱

老師面書貼文引關注

《都是獨中和搞華教的人害的》
這兩天被安排帶領從吉蘭丹中華來的孩子到吉隆坡為學校籌款，而被安排的結果也就是自己居住的甲洞。

兩天下來孩子們其實大受感動到甲洞人的支持，雖然在教員上的成績不佳，畢竟大家都很關心他們，孩子們也在慢慢消化這複雜的事實，孩子們在與我一個個擁抱後，在車上就分享遇到過的趣事，他們感受到了溫暖，有商家擔心他們的籌款被燒壞，於是就派人來送禮，還有商家擔心他們的籌款被燒壞，於是就派人來送禮，還有商家擔心他們的籌款被燒壞，於是就派人來送禮。

然而昨天晚上，我看到了孩子們多了許多放棄的念頭，不是因為身心疲累，不是挫敗感，而是聽到了許多抨擊的聲音，在車上，有一個孩子一直不明白他好聲好氣的向人問好，那人卻以厭惡的語氣驅趕他，叫他走開不要靠近。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

富我們正準備結束一天的籌款時，約定在甲洞著名茶室會面，女同學告訴我，和他擁抱的同學哭了。當時之下，男孩道出剛才遇到的一件事，他們向一桌四位會籌款，道明來意後，那桌人開始指責要學生證明自己是吉蘭丹人，曾問他們為什麼要來吉隆坡籌款，男同學努力嘗試解釋來意，也開始向他們說出學校面對的窘境，獨中是一股怎樣的觀念，其中一人聽了，說：“就是你們獨中和搞華教的人，害我們要學華語”（這句話用華語說出來，還真諷刺）男同學開始流淚了。

吉隆坡尊孔獨中老
師章鴻成日前將
學生出外籌款受到的
委屈，撰面上載面子
書后，引起各界關注，
至今有千人轉載此
貼文。

據面子書貼文寫道，他被安排帶領吉蘭丹中華獨中學生，在吉隆坡甲洞一帶籌款。期間，籌款學生面對人間冷暖，有給他們獻上噓寒問暖、加油打氣的民眾，也有拋以异样眼光、抨擊他們的民眾。

文中指出，忽然老師發現孩子們多了許多放棄的念頭。不是因为身心疲累，不是挫敗感，而是听到了許多抨擊的聲音。在車上，有一个孩子一直不明白他好声好气的向人问好，那人却以厌恶的语氣驱赶他，叫他走开不要靠近。

孩子们说，他们来自吉兰丹时，有人硬要他们显示自己的身分证明是马来西亚人（这些孩子的肤色的确是健康），也有人听了他们解释说筹款的目的时，就冷冷回了一句“不关我事，谢谢”。

孩子们在车上都在分享自己的挫折，其中2名高中学生道出向民众筹款时，遭一个民众冷言相待，还羞辱说：“就是你们独中和搞华教的人，害我们要学华语”（这句话对方是用华语说出来，还真讽刺）。

文中指出，不知道那人为甚么会华语，也不明白为甚么觉得学华语很委屈，他和其他同学一样为对方说的这句话感到心痛。

■ 献，还清师生们吃肉骨茶。
在巴生区遇到热心华教的人士，除了捐



■ 学生除了协助学生在外筹款，也让他们了解现今社会的实况。

“若过度保护孩子，会让他们无法知道社会的学识。”

吴建成也是林连玉基金主席。他说，为学生打抱不平的老师，由于心疼学生受到如此对待，所以为学生伸冤，其实，老师之后也有安慰那名同学。

他说，每4名学生到外筹款，都会有一名老师跟随，学生都是在老师的视觉范围内。若筹款遇困时，老师会视情况出手协助学生。

“凡事都让老师出面解决，学生永远无法学会解决问题。学生除了需要学习生活基本技能，也要学会保护自己和学习面对挫折。”

他说，老师也会与学生解释及辅导在筹款时，经常遇到的问题。



■ 束上，帖文感谢各界的支持与协助。
“99丹中行”到外州筹款活动已结

報導 ◆ 孫萱玲

（哥打峇魯18日讯）“就是你们独中和搞华教的人，害我们要学华语”；丹州中华独中学生出外劝捐时，遭受民众冷言相待，甚至被羞辱一番。

吉隆坡尊孔独中老师章鸿成两天前把有关学生的委屈，撰面上载面子书，并引用食客冷言冷语：“都是独中和搞华教的人害的”为题，引起广泛关注。

他在贴文中提及，丹中2名高中学生日前在吉隆坡向民众筹款时，受到民众冷嘲热讽，并指责说：“就是你们独中和搞华教的人，害我们要学华语”。

“面对如此讽刺的对待，其中一名男学生哭了。虽然他非常激动，但仍压抑著情绪回答对方：全国只有60所独中，如果连你们（华裔）都不支持独中，不支持华教，以后我们可能都学不到华语了。”

“恶言对待筹款学生的食客，看著这名男学生眼眶泛泪的解释，片刻静了下来，其中一名食客更默默拿出钱放进筹款箱。”

吉兰丹中华独立中学（丹中）校长吴建成今日受《中国报》询问时，证实此事发生。他说，该校学生为了8月4日举行的“99丹中行”义跑活动，特跨州进行筹款。

老師跟隨籌款

他说，受食客冷言相待的学生，勇敢向对方解释，这种胆识让民众更了解独中办学的理念。

他说，虽然筹款过程受阻，但这也是他的教学理念，因为学生不应只在课堂上而已，学生需要学习社会教育，让他们了解现今社会的情况。



■ 吴建成（站者）向学生说明筹款的目的，也安排几位同学为大家示范如何向社会人士说明筹款原因。

預先聯繫跨州獨中老師

吉隆坡尊孔獨中250名師生於今年5月12日至14日，分別在多個州屬為“99丹中行”義跑活動全國跑透透勸捐。

師生前往的地点包括登嘉楼、彭亨、马六甲、柔佛、雪隆、森美兰、霹靂、吉打和玻璃市。师生不管到那个州属筹款，校方都会预先与各州的独中联系，希望当地独中老师可以协助照顾。

符芳僑：利用學生打悲情牌

前教育工作者符芳僑指出，吉兰丹中华独中自80年代复办，已向华社筹了至少5000万令吉，至今仍“利用”学生到全国筹钱，打出悲情牌，博取华社同情。

他说，2002年至2004年之间，他为丹中向丹州政府争取，在不附带任何条件下，丹州政府批了1000英亩的农业地给丹中，以地养校。

“若种植油棕，估计一年收入至少有500万令吉，请问这块

地去了哪里？”他希望校方停止利用应该在校园学习课业的学生到全国筹钱，而漠视他们的人身安全，荒废学业。

他说，校方应为学生的未来，找出可行的大方向，否则华人家长为何要送孩子进入独中，花钱栽培人才。

“广大的华社，应理性看待独中教育发展，如何在竞争日渐尖锐的教育领域求突破，才是上策。”



■ 丹中学生在全马跑透透，上周曾到吉打早市劝捐。