

(吉隆坡23日讯) 教育部规定政府学校在周会增唱爱国歌曲《AKU NEGARAKU》，惹来批评，副部长拿督张盛闻促请社会及家长开明看待此事。

他说，学校增唱爱国歌曲，旨在欢庆国家60周年并灌输爱国意识，并非刁难学生。

“我有收到一些回馈，为何要唱爱国歌曲，难道唱爱国歌曲才叫爱国，是否不唱代表不爱国等等。”

张盛闻今日为东南亚与技术及职业教育组织 (SEA-TVET) 高阶会议开幕后，对媒体如是指出。

### 音樂鼓舞人心

他以自己求学时期为例，强调当时也有爱国歌曲《SETIA》及《MALAYSIA JAYA》等，因此在学校唱爱国歌曲是平常事。

“爱国歌曲可鼓吹爱国意识，是全世界都会用的方式之一，因为音乐和歌曲是最

# 張盛聞促開明看待增唱愛國歌

# 灌輸愛國沒刁難學生

容易带动人心，人的喜怒哀乐和音乐息息相关，例如抗战时期，更需要爱国歌曲来鼓舞人民对抗外敌。”

他补充，该歌曲仅在周会演唱，无需学生背诵或考试。

询及《AKU NEGARAKU》被批不似爱国歌曲，并含有嘻哈曲风时，张盛闻认为，若歌曲曲风仍停留在70或80年代，现今学生将无法融入其中。

“可能我们不太能接受，但年轻人会喜欢，学生更容易接受。歌曲是很个人的感受，同时需要时间朗朗上口，很多歌一开始觉得不好听或难上口，但听久了会成为流行曲。”

### 政府學校開週會 增唱愛國歌曲《AKU NEGARAKU》

(吉隆坡23日讯) 为了灌输年轻爱国精神，教育部长拿督张盛闻日前在周会中，增唱一首爱国歌曲《AKU NEGARAKU》。



张盛闻在周会中，增唱一首爱国歌曲《AKU NEGARAKU》，以配合国家60周年庆祝活动。



## 教部“指示”校方奉命行事

来自中小学校的校方指出，一般而言，学校周会唱3首歌，即国歌、州歌和校歌，既然教育部“当头指示”，各校也会奉命行事。

受访学校代表说，周会加插多唱一首爱国曲，短短几分钟，并不会耽误周会时间，也不影响上

课时间，只是觉得没太大意义。有者形容，《AKU NEGARAKU》旋律轻快，听像流行歌曲，节奏感方面，觉得不易唱。除非背熟歌词，明白意思，否则，旋律节奏感快，学生也是无法捕捉到歌词的意义与内涵，所谓爱国也只是纸上谈兵。

唱国歌是国民意识的彰显，在学校周会唱国歌也是学生“表现爱国”的入门动作，无形中为学生灌输热爱和尊重国家的思想，但如今政府要学生在周会多唱一首爱国歌，却值得让人思考这是画龙点睛，抑或画蛇添足呢？

政府日前推介《AKU NEGARAKU》爱国歌曲，规定即日起政府学校开周会时，学生需增唱该首爱国歌，教育部副部长张盛闻也促请社会及家长开明看待此事。

### 唱歌“洗腦”太兒戲

大部分人出到社会或许从来就没唱过爱国歌曲，反倒在学习时期唱爱国歌曲是平常事，但爱国绝非“洗脑”洗出来的，不爱国的人不会唱著唱著就爱国了，也不会因久没唱就突然不爱国了，用爱国歌曲来衡量爱国精神，未免太儿戏。

校方有责任培养学生的爱国意识，这与各族和谐团结一样，是致使国家富强人安居的关键因素，但从实际面



## 愛國不僅止唱歌

来看，若在周会时要演唱国歌、州歌、校歌、爱国歌，加上教师校长轮流汇报校务，确实耗费学生的上课时间。

### 讓學生真誠奉獻

其实，学生上课时用功求学、增广见闻，出到社会勤奋积极为社会做出贡献，就是爱国的最佳表现。

莘莘学子未来要变成国家栋梁，还胥视他们愿不愿意留在这片国土为国家真诚奉献，当他们对国家失去信心和希望，心就向外了；这也是为何人才外流时有所闻，优秀生到海外深造后都不回来了。

回归我国教育体制，是否有公平施政让全民心服口服？从各源流学校拨款的悬殊和延迟发放、到政府大学名额的固打制分配、再到申请奖学金常出现不公待遇，学生的归宿感何去何从？

如果政府施政处处深得民心，无需熏陶人心的音乐，老百姓自然爱国爱到死心塌地。

哈里、右是阿末达祖丁。会议主持开幕礼；左是哥多技术及职业教育组织高阶张盛闻(中)为东南亚与