

王仕發：教部沿用“四一方案” 調派漏洞華小隱憂

獨家
報導·丘惠萍

(吉隆坡30日讯)教育部继续沿用“四一方案”，调派不符资格者到华小掌校引起争议，全国校长职工会总会长王仕发担心有关“漏洞”深化影响华小发展，带来长远隐忧。他揭露，迄今有不具华文优等者已当上华小副校长，就连马来老师也在华小教导六年级华文科。他认为，华小需有正规条例与准则，只有考获大马教育文凭(SPM)华文优等的老师，才有资格当华小正副校长。

何謂“四一方案”？



“四一方案”是1987年教育部因调派不谙华文者担任华小行政高职人员，引起争议，内阁达致华小高职人员必须具备华文资格的“四一方案”。方案中的“四”是指校长、第一和第二副校长及下午班主任，“一”是指课外活动主任。

当时内阁记录是4个华小行政人员需备初级教育文凭(SRP)华文资格，课外活动主任则不需华文资格，但要谙华文。

教总和全国校长职工会日前向教育部副部长拿督张盛闻反映问题，基于目前申请师范课程华文组需有SPM华文优等，就此要求教育部明文规定，华小正副校长也需有SPM华文优等资格。

沒明文規定條件

王仕发接受《中国报》访问时讲述，“四一方案”自1989年采用至今已30年了，但仍没有条文列明华小行政人员的基本条件，其实，华小跟华小一样，长久来只是笼统执行正副校长擢升事宜，没有明文规定。

针对没有SPM华文优等的资深校长，王校长笑言，总不可能赶校长

下来，唯这些校长可以补考。“现今不少马来老师到中国受训，考获大专或大学文凭，担心他们会被派往华小掌校。无论未来有何变数，至少目前先制定华小掌校准则，避免华小出现不谙华文掌校的问题发生。”

“既然提出要求是以SPM华文优等的学术水平作准，换句话说，若友族符合资格，他们依然可以当华小校长，毕竟也有华人在国小当校长。”

询及友族当华小校长，是否存在文化差异的问题，王校长说，华小的文化与特质原本已存在，不会马上变质，还有董事部把关。



■华小正副校长若不具华文背景，或影响华小发展。



■陈华华

陳華華：華文優等絕對必要

曾获选为卓越学校的韩江小学退休校长陈华华说，华小正副校长具备大马教育文凭华文优等资格是绝对必要的，以确保正副校长可独立执行日常行政工作如以华文书写报告记录、发通告传单等。

校长职务也包括拟写校长本身及董家协三机构的活动讲稿，包括与师生家长及外界的良好沟通。

“换句话说，校长的华文背景及程度到哪里，也反映出该华小特质与学术水平到

哪里；教总的要求不为过。”她说，曾见过负责华小课外活动的副校长，是由没有华文资格的老师升任，与学生交谈沟通困难，书写通告也只能使用马来文，不然就要假手于人。

她续说，一些华小甚少举办书法比赛或灯制作比赛等中华文化活动，该华小课外活动副校长可能不具华文背景，间接影响华小文化传承。

“我见过华小教国文或英文的华裔老师已擢升为华小副校长，唯受英文教育和华文教育的人，文化思想不同，传统中华文化讲究礼义。”



■王仕发



陳亞才：勿以種族膚色限制

化研义务副秘书长陈亚才说，教总提出的十要求，能鼓励未来打算从事教育工作的在籍学生，必须学好华文，争取考获华文优等，同时确保华小未来校长接班人都能掌握华文基础。

他说，此基本要求是合理的，唯应以学术能力客观评估，非以种族肤色来限制，此如掌握华文资格的非华裔教师，依然可以担任华小校长，方为合理。

他补充，若要规定华小正副校长需具有SPM华文优等，对于那些资深且是服务表现优秀的教师人才，也应该给予机会去补考华文，以示惜才。



■陈亚才

陳德祥：不諳華文不獲擢升校長

马来西亚国民型华文中学校长理事会主席陈德祥说，目前那些没有华文背景，加上非华裔的教师，即使服务表现优秀，也不会获得学校董事部的推荐擢升为校长，这是维护华中不变质的关键防线。

他续说，不过目前沙巴有一所华中副校长是不谙华文的，此为华中埋下长远的隐忧。如果可以，希望华中也有类似明文规定，即华中的正副校长也需有SPM华文优等资格。

他指出，由于华中目前面对接班人的问题，该会在现阶段只能视情况弹性处理，有机会还是会提出争取的，确保华中特徵获得保存。



■陈德祥