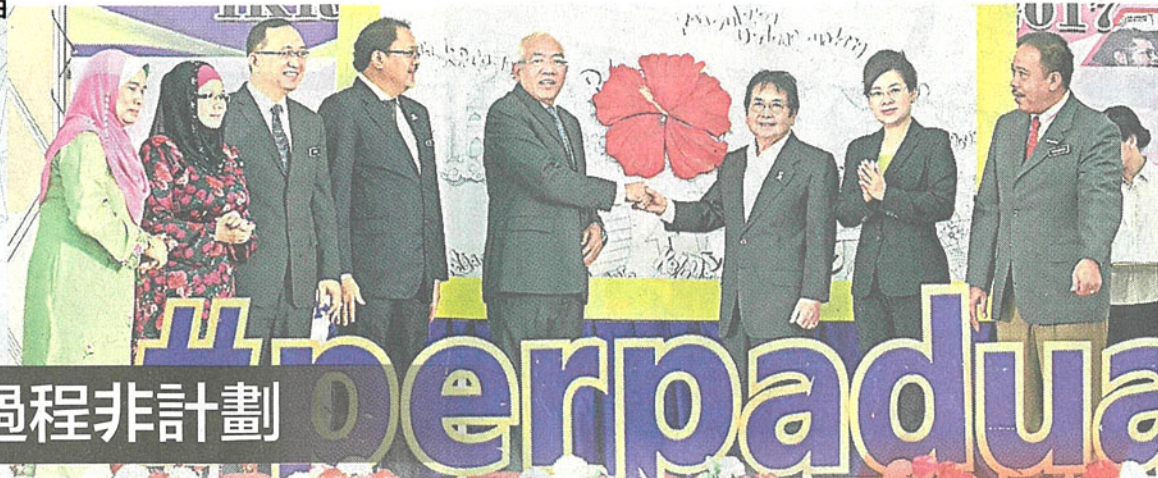


马哈基尔（左五）为2017年国家原则朗读日主持推介礼。左起为鲁丝妮、罗再依、阿敏瑟宁及阿里雅斯；右起为巴哈林、王赛之及佐瑟古律。



教長：屬過程非計劃

“掌高層次思維技巧需時”

（布城13日讯）教育部长拿督斯里马哈基尔表示，高层次思维技巧（国文简称KBAT）是一个过程（process），而不是一项计划（program），因此不是一夜就能形成，而且需要时间，但在两三年内，这个过程会变得更好。

他今日出席在布城Presint 8(2)国小举办的2017年国家原则朗读日后，在新闻发布会上受询及现阶段学生掌握高层次思维技巧仅达40%一事时这么回应。

他指出，在高层次思维技巧过程中，要的是可以快速思考的学生，可以快速回答及沟通，至于是否答对，则另当别论。

“我们不可以责怪教师，高层次思维技巧是一个过程，即便是教师也必须出席

课程，学习如何教导高层次思维技巧。这些学校的国家原则俱乐部的协调教师已经推行由首相署国民团结及融合局举办的练习单元。

马哈基尔指出，国家与公民教育是重要的，在小学纳入历史课，中学则是单一科目。

“公民教育是关于品格、行为举止、互相尊重有关系，至于国家知识则和爱国精神有关，为国家感到光荣，其实就在国家原则里面。”

国家原则朗读日活动是由教育部及首相署国民团结及融合局（JPNIN）联合举办，为年青人提供国家原则的醒觉意识。

古律：拨款220校推跨文化活动

首相署部长丹斯里佐瑟古律指出，首相署国民团结及融合局拨款22万令给予220所学校，在学校推动跨文化活动。



他说，目前已分别是3979个在小学及2359个中学成立6338个国家原则俱乐部。

他说，国家原则俱乐部的宗旨是扮演“雨伞”的角色，为学校社团及其他俱乐部举办的各种活动，必须以巩固国家原则为主。

上述220所学校已在2017年中各别接收1000令吉。

出席嘉宾有首相署促进国民团结事务顾问拿督王赛之、首相署国民团结及融合局总监巴哈林、教育部秘书长拿督斯里阿里雅斯、教育总监拿督阿敏瑟宁、布城直辖区教育局总监鲁丝妮、教育部课外活动及艺术组主任罗再依。