

華小未參與雙語教學

王仕發：鼓勵中學加入

獨家

報導·丘惠萍



王仕發

(吉隆坡13日讯)全国校长职工会总会长王仕发指出，教育部公布的双语教学计划成效，即有18%至95%学生的英文掌握程度提升，这是英文教学时间增加，学生的英文进度随之提升的必然成果，无论如何，目前仍未有一所华小参加该计划。

校长始终认为，华小应以华文教学，通过语文巩固知识为基础，基础打好了，未来学习才能事半功倍，同时维护华小不变质。

掌握多一個語文

不过，他是鼓励更多中学参加该计划，至少在面对独中和国际中学的竞争时，国中生能掌握多一个语文强项，往后学习路上也能有更多选择。

教育部日前发布年度报告时提到，国内分别有585

所小学和629所中学，共1214所中小学推行双语教学计划，逾4万学生当中，约75%者已达到“欧洲语言学习、教学及评估共同参考架构”标准，整体成绩显示，有18%至95%学生的英文掌握水平

有提升。王仕发今日接受《中国报》访问时说，这是非强制性的教学计划，也仅限于具备师资、设备、家长同意及学生的国文及格率达标，符合当局四大条件的学校才能参与计划，对他而言，这也是见仁见智的教学计划。

他重申，华小自70年代已是华文为教学媒介，假设华小参与双语教学计划，华文节数就不及英文节数了，这是变相的变质，因此，无论在巩固学生的知识基础，还是维护华小不变质，华小还是应该以华文教学。

双语教学计划是于去年1月推行，期间遭到不少华教和淡米尔教育人士的反，主要担心此计划对母语教育造成冲击。

曾俊萍：華小應維持華文媒介



曾俊萍

马来西亚中学华文教师联谊会主席曾俊萍也认为，华小应该站稳脚步，维持华文媒介，唯鼓励更多符合条件的中学参与双语教学计划，让中学生适应英文学习，这皆有利于往后大学深造或职场发展的预先准备和适应。

她受访及分析观点时指出，此计划对加强中学生的英文掌握能力，提升水平有很大帮助，尤其国中生习惯以国文学习，若英文水平不好，毕业后，往大学深造时就很难适应，因为大学是以英文教学为主，为了将来更好的学习，预先准备和适应是必要的。

她说，目前都有部分达标的华文中学参与该计划，前提是华文节数保持。为了保存华文中学在传承中华文化的特徵，促请华中积极推动中华文化的课外活动，还有就是校园展示方面，可以多突出中华文化的气息。