

读考华文的支援系统



郑庭河

中国南京大学
哲学宗教学博士

浊水有鱼

玉中生放弃考华文的课题，错综复杂，不过也有人看似颇有洞见地归纳为一点，即有关学生根本「无心」。意思是其他因素都不甚关键，终究还是学生本身的心态最重要，若有关学生决心应考的话，那不管遭遇什么「刀山火海」，他们也一定会「勇往直前」。

坦白说，如此言论，除了酸腐，还

真的有点「冷血」。若论者「有心」，大可去实地了解一下各国中的华文教学和相关设备之情况，就会明白许多国中（包括不少国民型中学），实际上根本没能（或无意）提供有效的支援系统来辅助学生读考大马教育文凭（SPM）华文，而大马高等学校文凭（STPM）华文更甬说了。

所谓支援系统，涵盖的包括教学时间、师资、教材、教室、行政服务等。当这些方面都出现问题，乃至根本从缺时——比如一些学校根本没安排上课时间（或列入非正课）、教室，甚至连符合资格的教师也没有——要一个学生好好读考华文，谈何容易！是以，在如此恶劣的条件下，还苛求学生的「心态」，著实是

「不知民间疾苦」。

据笔者认识的华文组织中人透露，当下SPM华文科的程度，经中国方面的专家鉴定，实际上要求更多的教学时间，而如今各校每周3至5节课的安排，根本不足。若不降低SPM华文科的程度或缩减其范围，以目前一般华文考生上所过的课，根本不足以应考。至于那些没正课可上的学生，课时不足的情况，恐怕更严重了。

师资问题未解决

除了课时不足，师资问题也是长久未能解决，一方面是不足够师资，导致现有老师负担太大，另一方面则是不符合资格者被安排教华文。惟这问题已谈得太多了，于此无须赘述。

总之，越来越多国中生放弃考华文，即便个人意愿也算是因素之一，但为何其人会有如此意愿，恐怕与整个教育体制所提供的支援系统之「差劲」，乃至「失败」息息相关。人们若不去认真检讨、纠正这个差劲或失败，反而拿未成年的学子来说事，把责任堆在其人身上，只能说是「超瞎」加「窝囊」！

也许不能否认某些人正是不想让人们提起，乃至意识到读考华文之支援系统已「卡机」乃至「当机」的事实，毕竟这「有损政府的形象」。然而为了掩饰、包庇「上头」的差劲或失败而不惜转移话题来聚焦、炒作学子们的「无心」，实在狡猾且无情，完全漠视这些学子不管做了什么选择，多少也是体制下的受害者。

质言之，若一再逃避、推托去正视和匡正支援系统的问题，那放弃考华文的，恐怕更是「大人」们，而非「孩子」们。与其年年呼吁「信心脆弱」的学子们考华文，不如加强对当政者的诉求、争取、监督和施压也！

