

# 王仕發：新英語教學模式

《Super Minds》鼓勵教師多進行課堂活動，以着重培養學生聽與說的能力。



王仕發希望透過此次英語教學的改變，提升全國學生的英語水平。



# 進口課本為主 KSSR 為輔



一切有待教育部指示。  
“目前學校一年會進行3次考試，而若要根據CEFR的評估方式則會比較複雜，可能要考學生的讀、說、聽、寫等，但我們還在探索。”

練珊恩

（八打靈再也16日訊）全國校長職工總會會長王仕發說，配合歐洲英語教學模式的推行，學生將以進口英語課本《Super Minds》為主要課本，而目前所使用的KSSR課本則為輔。

學校明年還是會派發政府借貸的KSSR英語課本。

他說，各校已收到此批劍橋大學出版社的《Super Minds》課本，一本是38令吉80仙，各校學生將獲得政府的借貸課本。

“在一年級的課本中共有9課，明年一年級的學生將上第一至第四課，二年級學生則上第五至第九課。”

“這樣可能會造成學生脫節，因為二年級應該要有二年級的书，但是現在却使用一年級的书。”

他在接受星洲日報專訪時說，其實教育部推行此政策有點倉促，因為去年宣布，本來今年要用，但是在書本方面出現一些問題，所以今年還是使用小學課程標準（KSSR）的課本。

## 考試有否改變待指示

詢及考試形式會否改變，王仕發說，

他說，課本內容主題大多圍繞孩子的日常生活，內頁色彩豐富，而且有許多卡通，然而，他說，缺點是沒有本土化的內容。

## 課堂活動要求講英語

王仕發說，《Super Minds》課本的內容其實不難，以第一課為例，學生將學習數字、字母及顏色，但是它要求教師在課堂上進行很多活動，因為此模式所注重的是學生運用英語交流的技巧。

與目前小學生所使用的KSSR課本相較，現有課本的一課是約6頁，總共18課，而《Super Minds》的一課則有約20頁，總共9課。

“第一課學習數字、字母和顏色其實很簡單，可能學生上小學前已掌握好，但是，尤其是華小生特別害怕用英語講話，而這模式則要求每一名学生都參與課堂活動，每一名学生都要開口講英語。”

“這需要很多時間，縱使課本內容較為簡易，但也不是每名学生都能學會，有的學生程度比較慢，有的掌握能力比較好，所以也可能出現好的學生要‘等’的情況。”

他希望教育部此舉能有效加強全國學生的英語水平。

他強調，水平的提升並不基於數據或多少名學生考A，其目標是每名学生都能說一口流利的英語。

## 借貸書單不包含作業簿

王仕發說，政府引入進口英語課本是為了配合推行CEFR，然而，此架構所推崇的英語教學是沒有作業簿的。

他說，《Super Minds》在大馬的總代理，即馬來西亞泛亞出版有限公司（Pan Asia Publications）將推出一本作業簿。

“出版社說此作業簿的價錢是35令吉，但是到目前為止還未推出市場。此作業簿不包括在政府的借貸書單里，因此家長或需自行購買。”