

不按成绩分班

隆华小明年废精英班

独家报道

宋秀英



(吉隆坡 16 日讯)《南洋商报》探悉，联邦直辖区教育局指示华小从明年起不可采用编班制，这意味着华小不可再设精英班，只能不分成绩，在原有班级上课。

据了解，吉隆坡华小的校长对教育局长训令不知所措，尤其是分班制是华小过去几十年的传统，若要一刀切，明年全面恢复普通班级制度，料将引起各种问题。

消息指出，全国校长工会也对联邦直辖区教育局长的

训令感到为难，并希望教育局允许华小采取软着陆方式，逐步废除分班制。

校方盼勿一刀切

此外，联邦直辖区教育局的这项指示，让一些家长感到紧张，尤其是孩子在精英班的

家长，担心新措施拖慢孩子的学习进度。

吉隆坡一名华小校长受访时说，目前已接近年终假期，校方要开始排班，局长的指示让校方举棋不定，究竟该如何编排班级？

“我们和家教协会讨论，到底该如何编排班级，毕竟这是几十年的传统，若是一刀切，肯定会引发许多问题，也令师生难以适应。

我们要求局长以软着陆方式处理编班问题，对于已进行分班制的高年级学生，有关制

度依旧进行，一年级新生则不再采用编班制度。”

该校校长坦承，根据教育理念，精英班是不公平的制度。

不过他补充说，如果以理性角度看待问题，精英班让学习能力快的学生学习得更快速，进度不会被拖慢。

他说，在“有教无类”的理念下，华小最终将不再出现分班制，所有学生将不分成绩高低的同班上课。

教育部副部长拿督张盛闻去年接受媒体访问时，认为精英班教育模式违背教育初衷。

强调孩子快乐学习

教育部资深官员受访时形容精英班是华小的特有“产品”，因此教育部不会发出通令来废除精英班制度，反而由州教育局发出训令。

“我们向来强调让孩子快乐学习，若以教育角度出发，精英班制度是不正确的做法。”

他说，教育部于 1983 年制订小学新课程 (KBSR)，当时该课程强调每个班级的学生进度不同，教师必须因

材施教，以不同的教材教导学生。

“教师必须把每个班级的学生分成 3 组，即是强、中、弱，以不同的教案教育他们。”

他表示，小学标准课程 (KSSR) 于 2011 年取得 KBSR，该课程除了要求孩子高思维思考及着重学生表现，也同样强调有教无类，学生应该不区分学术成绩的情况下一起学习。

森华小延续编班制

森美兰州一名校长职工会代表说，该州教育局长早前在官方活动上有提及华小应废除分班制，不过却没有发出正式训令。

他在受询时说，该名局长已调任出掌联邦直辖区，新任局长没有提到要废除分班制度，因此森州华小将延续原有的制度。

他表示，虽然华小设立精英班，不过教师还是有教无类，因为学生最终还是要参加

六年级检定考试 (UPSR)。

“分班制度只是让老师根据学生的学习进度教学，精英班学生学习更多东西，普通班教师则是采用适合学生的方式教学，因为学生最终都要面对同样的考试。

“我们何尝不希望让孩子快乐学习呢？当 UPSR 成绩出炉，学生成绩下滑，教育局将要求校方列出提升成绩的方式，让教师深感为难。”