



教總

培養人才作出貢獻

星洲日報

2017年10月12日

“多源流教育沒阻團結”

(吉隆坡11日讯)针对青年及体育部长凯里表示,多源流教育体制导致各族人民从小就分开成长,这已经对国民团结形成一个问题,教总对此严厉谴责,并强调多源流教育制度是独立建国的社会契约,也是《联邦宪法》赋予各族群发展本身母语教育的权利,并明文列入国家教育法令内,绝对不能够被任何人随意加以剥夺。

教总发文告说,数十年来的发展,已经证明多源流学校不但没有妨碍国民的团结,反而为国家培养了多元的人才,对国家的建设做出了巨大的贡献。

教总强调,《2013-2025年教育发展蓝图》也特别强调多元文化和多元种族是

马来西亚的特色,政府将继续保留现有多源流学校的教育制度,并维持华小和淡小的地位与特质。

“因此,这种基于我国多元种族国情而制定的多源流学校制度,不但符合我国多元族群的实际需求,更是不能够被任何人随意加以剥夺的基本权益。”

教总认为,作为国家青年领袖,凯里应以更开明和开放的角度来看待源流教育体制,并捍卫《联邦宪法》赋予各族群发展本身母语教育的权利,而不是无中生有,歪曲事实,一再炒作多源流学校破坏团结的课题,以达到个人目的。

“事实上,凯里上述非常不负责任的言论将引起各族之间的互相猜疑和误解。”

促首相正視問題

教总说,对于许多政客和种族极端者罔顾宪法赋予各族群发展本身母语教育的权利,一再发表否定多源流学校制度存在的谈话,并制造多源流学校破坏国家团结的假象,教总在感到不满的同时也深表担忧,担心别有居心者会利用这个课题来挑起族群间的对抗。

有鉴于此,教总促请首相正视问题的严重性,马上采取行动加以制止,以免加剧种族主义者的气焰,进而威胁国家的和谐与团结。

教总指出,国民团结及融合局总监最近接受媒体访问时指出,多源流学校的存在并没有阻碍国民团结,而且越来越多马来家庭把孩子送入华小就读的事实,也反映出多源流学校已经获得马来族群的认可。教育部的统计显示,目前在华小就读的非华裔学生占了学生总数的18%。因此,和其他源流学校相比,华小可说是名副其实的全民学校,不但没有破坏国家团结,反而有助于促进不同族群间的认识与了解。