

# 吴建成：华教斗争60载 国际学校崛起

# 独中错失10年教改

南洋商报  
独家报道

(八打灵再也 15 日讯) 林连玉基金署理主席吴建成说，正当华教领袖仍在谈政府压迫华文教育，国际与私立学校已“静悄悄”崛起，对独中素质教育发起挑战。

他披露，国际学校在 2010 年有 36 所，学生人数为 7000 名，在国家走向多元开放等助力下，如今已有逾 110 所，学生超过 7 万名，增加 10 倍有余。

“独中从‘单元教育政策压迫下生存’，变成‘多元开放竞争压力下生存’，要如何去调适，这是董教总及相关教育组织领袖必须思考及解决问题。”

他直言，华教斗争已有 60 多年，虽处境艰辛但还能撑过去，惟独面对国际素质教育的竞争，独中可能会败下阵来。

总社时指出，华文传统教育过于强调记忆训练，缺乏培养学生的分析力、观察与联想力等高层次思维模式的生活技能课程，因此独中必须尽快改革，尤其华教已错过近 10 年的改革时间。

“国际学校正以具趣味与创意性的教育模式，将独中人才型的学生‘抢走’，甚至影响个别独中将班级转为国际剑桥英语课程 (IGCSE)，令独中面对民族教育变质的危机。”

吴建成呼吁华教领袖尽快摆脱历史束缚及拥抱多元开放，以面对尖锐的竞争。

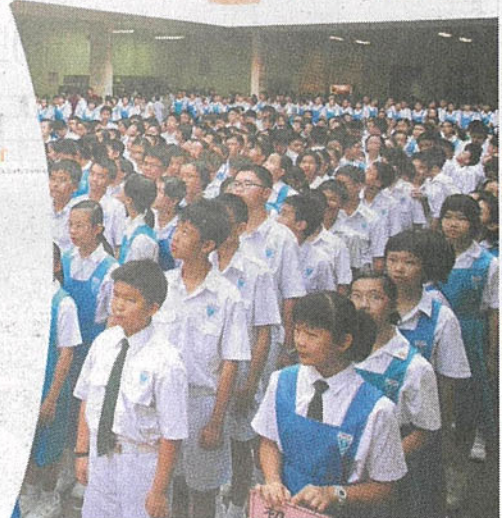
他表示，独中教改包括将孩子带入国际交流，让他们进行文化碰触，使孩子有开放的胸怀，与国内各种族及世界各国人民接触，成为“国际公民”。

## 缺乏培养高层次思维

吴建成也是吉兰丹中华独中校长，他日前与林连玉基金同仁拜访《南洋商报》

吴建成：面对国际素质教育的竞争，独中领导必须思考如何改善教育模式。

文转 B4



# 吴建成：与政策相抵触 两山不移独中或消亡

吴建成认为，独中背负着两座大山（双轨制及传统教育改革），如果不将之移除，独中将难以适应新时代，面对变质及消亡危机。

“华教要办民族教育，与政府教育政策（以马来文为媒介语、马来民族文化与宗教价值为主导的教育）相抵触，这项矛盾从立国至今仍未解决。”

不过他强调，随着国际因素进入大马，如今的社会形势有利华教斗争。

“21世纪前苏联解体，意味着世界正从两极对峙转向多元开放，许多中等实力国家包括德国、印度与中国等正在崛起。这种国际氛围对我国争

独家报道

陈协运



取民族教育平等是有利的。”

他解释，国内多年前开始出现民族化进程，不只是非马来人对现状不满，马来人本身也寻求改变，这令政府不得不考虑放宽教育政策。

“这本来是一个很好的势头，不过由于一些领导人的认识局限，使华教错过历史的良好机遇。从2006年董总前执行长莫泰熙离职风波起华教陷入内斗，直到2015年董总特大的召开，内斗才逐渐进入尾声。”