

書包太重愛太少



嬌點慢彈

鄭梅嬌
自由撰稿人

教育部宣布明年开始严厉执行小学作业簿使用指南，未来孩子将能摆脱沉重的书包，我心里不禁叫好。

现在的小学生书包已发展成用“轮子”拖着走的局面，作业簿过多已到了本末倒置的地步。每天清晨孩子入校的场面，就像机场的空姐推着行李一样，总让我心有戚戚，压着小小身躯的沉重书包看了直叫人难受。

我们总教育孩子，自己的事要自己做，一旦书包压在儿身上，父母难免会感到犹豫。长年累月背着沉重的书包，是否影响孩子的成长？于是各种各样保护脊椎、减轻重量的书包趋之若鹜，拖的拉的背的，而这一切的背后是否还有孩子学习的快乐？

幼儿园的门口，一对家长在争论着要不要让孩子自己拿书包，母亲说，“当然自己的事自己做，可是孩子才5岁，书包就这么重，而且会越来越重的呀！”父亲说，“这是孩子以后都要面对的，你现在帮他，以后是不是都得帮他提书包，做孩子的‘书僮’？”而老师则说：“很抱歉，书包就是这样重的了，如果她幼稚园没学到这些，上了小学一年级就跟不上了。”

我们希望知识内化成孩子生活的一部分，装满一袋的知识并不代表它装进了孩子的心中；当孩子手写着一个又一个的单字，能记在脑海里，运用在生活中的又有多少？家长在分享这个过程时，透露着孩子边写边哭的窘局。

在教育界的众说纷芸中，在教育政策的执行与跟进中，家长的感受是最真切的——我们不希望孩子背着超重的负荷去学习，我们希望孩子学习的过程是快乐的，充满学习渴望的；同时，孩子能很爱学校，感受学校是个快乐的地方，而非一个可怕、恐怖的地方。

本末倒置在于学习的效果，有位妈妈透露，她陪儿子做功课，最后却是两人一起“赶工”，因为孩子做不完又太累时间又已经很晚，她只好“帮忙”，直到老师发现作业簿的字迹“太早熟”，于是在作业簿上回妈妈“不要再帮孩子做功课”。

当然，减少作业簿还有许多教学上的技术问题需要解决，但愿政府、校方与家长一起为此努力，一起克服与调整，彼此谅解与协助，如果我们现在不做出改变，就无法缔造更理想的学习情况。

改变是痛苦的，但影响是深远的，由衷希望上述那位父亲所说的“孩子以后都要面对”的绝望感，能通过一次勇敢的教育改革来扭转教育幼苗的无奈宿命。

书包太重爱太少，这已是多年来小学生的旧疾，辛苦在当下，改变或需经过一段艰辛的路程，但它将让我们未来不再需要面对不妥当的状况，而前线的教育工作者的角色尤为重要。

牵一发而动全身，在繁重的行政中，在教学的琐碎里，愿教育工作者回到教育的初心，克服困境，愿家长成为强大的后盾，共同为小学生涯换一副新气象，毕竟，我们早就该对沉重的书包喊停。