

為書包減重

小学生书包太重的问题存在多年，如今随着教育部宣布将从2018年1月1日起严格执行“小学作业簿（Buku Kerja）使用指南”通令，而有望解决。

该项通令阐明，国内所有小学第一阶段（一年级至三年级）的学生不可使用作业簿，而第二阶段（四年级至六年级）的学生只允许在指定的5项科目中可有一辑的作业簿。一旦严格执行这项通令，小学生就能减少携带作业簿，直接减轻书包重量。

近年来，由于家长频频投诉，使小学生书包太重这个老掉牙的问题再度受到关注。早前媒体曾实地调查，发现有三年级学生的书包重达8.3公斤，而另一名五年级学生的书包更重达11.5公斤。

虽然有者辩称学生书包重，可能是因为学生没有收拾书包之故，然而事实却非如此。根据家长投诉，国内有一所小学的书单建议家长购买5本华文作业簿、7本英文作业簿，以及5本马来文作业簿，三科目加起来就有17本作业簿。这在在证明，小学作业簿实在太多。

小学生背着沉重的书包上学，或会对他们的脊骨健康造成威胁，再者，过多的作业簿也可能扼杀了他们学习的乐趣。这已经不只是“重”的问题，还牵涉到教育的素质。

一些教育界人士与家长仍抱持“多做作业才会进步”的观念，以为学生做一大堆作业就能吸取知识，殊不知这是一种填鸭式的学习方式，无法为学生带来

更多的启发。

这种学习方式其实是在为考试作准备，让学生熟悉所谓的标准答案。也许通过这种方式，学生能考取不错的成绩，但是我们的教育也因此继续绕着分数打转，挣不脱以考试为中心的桎梏。而这个崭新的时代，呼唤的是一种新的教育。

换言之，学校的教学方式也须与时俱进，作出改变。

改变从来都不容易，尤其是当校方与教师，甚至一些家长已习惯这种采用大量作业簿的教学方式。教育界、出版业者出现一些异议并不令人意外，不过所有人都必须明白，学生才是教育的主体，任何决策与改变都须以学生的利益为依归。



改变从来都不容易，尤其是当校方与教师，甚至一些家长已习惯这种采用大量作业簿的教学方式。不过所有人都必须明白，学生才是教育的主体，任何决策与改变都须以学生的利益为依归。

