



吳嘉雯

禁作業簿掀千層浪

教育界家長各有話說

（吉隆坡13日讯）华小禁用作业簿，有人欢喜有人愁。

自教育部副部长拿督张盛闻宣布2018年起，小学必须遵守2000年小学作业簿使用指南通令，并呼吁各校配合及遵守这项指南，在教育界掀起千层浪。

昨日先有全国校长职工会总会长王仕发发表禁作业簿，家长或有异议，而教师也会面对课堂教学的困境。

站在一些支持作业簿的家长立场来说，他们认为作业簿可以加强学生掌握各个科目的能力。另一方面，对持有相反意见的人来说，作业簿是应试教育延伸下来的产物，若不摒弃，素质教育则无法抬头。

禁止作业簿除了教育界深受影响，出版社也受到一定冲击，有出版

社受访时指出，受亏损高达80%。

据了解，在一些乡区学校，低年级的学生平均每个主科（国华英数科）除了课本，都有2本作业簿（1本课堂上，1本下午补习班）；高年级除了主科，还有历史、道德、设计与工艺和信息通信技术都有不少过一本作业簿。

在一些城市学校，低年级有9个科目（含5主4副科目），每个副科目都有一本作业簿，主科则视个别教师的决定；而高年级，特别是考试班，其作业簿较多样化，比如说语文科的参考资料计有配版作业、汉语拼音、语法、理解、作文书写、阅读本、中楷、模拟考卷等，单单一个语文，在负责老师的挑选之下，可能有不少过3本作业簿。

教育界：改變教學模式更重要

一名资深教育界人士指出，他不惊讶家协及家长在作业簿课题上持有的反应与看法（需有适量的作业簿）。

“其一，这些家长以为禁止作业簿的目的是要减轻书包重量，因此提出各种方式来减轻书包重量，包括在学校设立更多架子来收学生的作业簿。其二则是，这几十年来华小都是推行应试教育，而唯一的评估就是学术成绩。”

他进一步说明，这些年来，华小不断提倡素质教育改革，不偏重考试，然而最大的阻力就是来自家长。

家长对学习的概念就是要有好成绩，就得通过做很多练习。倘若没有作业簿和考试，家长就会对孩子所掌握的学习程度感到不放心。”

这名教育界人士认为，副部长禁止作业簿的用意不只是为了减轻书包重量，更重要的是改变华小的教学模式。

他说，应试教育走到今天，不难发现，华小所栽培出来的孩子，在口语交际方面较弱，并且不懂得灵活面对生活上的问题。

“华小必须重视此问题，摒弃应试教育是刻不容缓的。”

教師懂得如何準備教學

一名教育界人士对全国校长职工会总会长王仕发的言论（学生上课不用作业簿，师生如何打发时间）感到震惊，并表示这是误导性的言论。

他说，凡是经过正规师范学校培训出来的教师，都懂得准备教学，即课堂上占85%的时间是用来教学，剩下的时间则是引起学生注意力，教学评估等。

他补充，教学评估未必是通过作业簿，它可以是口头回答，来验证之前的教学内容是否有效。

他指出，相对于布置内容来教学，作业簿教学对教师来说无疑可较轻松，因为他们不需备课，只需提供答案和解释。比如说，学生在课堂上花了20分钟做练习题，之后老师则讲解答案。

他进一步说明，这样一来，课堂上的时间，多数用来做作业簿，剥夺了学生真正的学习机会。

这名教育界人士指出，摒弃作业簿首当其冲的是教师，因为他们必须改变现有的教学模式，这可能对部分教师造成一定的压力和痛苦。

从正规师范学校培训出来的教师，肯定具备教学能力，包括布置活动、准备教材等，来引起学生的学习兴趣。只是后来他们进到学校，在应

试教育的学习风气下，渐渐融入为作业簿的教学。

“一开始执行零作业簿的教学，必然是艰难的。尽管如此，教育界人士必须釜底抽薪，摒弃作业簿，这样才能把素质教育建立起来，让教育走向正轨。”

家协：适量作业簿还有必要

梳邦新村华小家协副主席陈响鸣不认同全面禁止作业簿，他认为，适量的作业簿是必须的，比如说，每个科目需有一至二本作业簿。

他进一步说明，作业簿可以温故知新，孩子放学后，可以通过作业簿，复习老师在课堂上的授课。倘若没有作业簿，孩子回家无所事事，很容易沉迷电脑。

他说，现在的孩子都是电脑儿童，若没有练习书写，他们很容易忘记所学的知识，甚至连写字都感到生疏。这也是时下很多成人都犯上的毛病，太习惯使用电脑或手机，渐渐忘记拼音或是文字的笔划。

育有5名孩子的他说，孩子的书包固然很重，除了作业簿占了重量，其他还包括各语文厚重的字典等。

该校并没有作业簿过多的问题，并且作业簿对孩子的学习有帮助，可加强孩子在各科目的掌握能力。