

祝家丰：非华裔生增喜憂參半 需確保華小不變質

(吉隆坡14日讯) 华研学术董事暨马来亚大学中文系高级讲师祝家丰博士表示，非华裔生入读华小的人数逐渐增加，虽对华教发展有帮助，但同时需要确保华小不会变质。

他今日在马来西亚华人社会变迁：华文教育与人口老化论坛上表示，近年华小学生总人数逐步下滑，从2007至2016年，10年间就锐减了10万1273人，反观华小的非华裔生日益增多。

“华小于2014年共有8万7463名非华裔生，去年(2016年)非华裔生人数更是占了总数的18%，让其成为各源流小学不同种族学生就读比例最高的学校。”

他也指出，友族学生增多的情况不只发生在乡区，也发生在城市区，他以吉隆坡为例，指出非华裔生占超过40%的华小就有2所；而根据2013年的数据，大马半岛就有5所没有华裔学生的华小。

为华小带来契机

对此，他提出数个华小将会面对的问题，包括乡区华小的华语教学环境逐渐减弱、华小的母语场域不再单元、校园文化的改变和行政语言的改变等。

“随著非华裔生增加，华小可能被调派大量不谙华语的教职员，校内的行政语言也会更改，甚至董事会成员也会出现友族同胞，我们担心这个情况会造成华小国小化和伊斯兰化。”

不过，他表示，非华裔生增加的情况也

论坛第二场主要探讨人口老化问题。左起是郑乃平、陈慕嫔、吴益婷、张玉金和蔡信廷。



为华小带来契机，如能让华小成为全民首选学校，华教队伍也得以壮大，同时政府也必须照顾华小福利，减低微型华小被关闭的危机。

“这个是喜忧参半的情况，非华裔生入读华小是不可逆转的趋势，这对族群融合来说是乐见的，但前提是我们要确保华小不会变质。”

此外，他也提出先以对外汉语教学的方式来教导没有华语基础的非华裔生，过后才整合入第一语言教学班，如此一来，才能让他们达到学华语的目的。

另外，马来亚大学博士研究生萧彭珈指出我国教育部每年都会送友族同胞学到中国去就读，他们在国外接受第二语言训练后，回国有可能会成为教华文的教师；因此，她提醒华社应该思考是否同意留中马来学生担任华小教师。

陈耀泉：友族不适合教华文

理科大学教育学院研究员陈耀泉博士也对此问题稍作回应，并表示受第二语言训练的教师，掌握华语的能力还是会比原本受母语教育的华裔略输一筹，尤其是在表达情感方面。

“我们有的文化底蕴是他们无法表达的，

所以我认为他们不适合到华小教华语，我相信政府此举也只是为了应付国小华语班师资短缺的问题。”

双语教育冲击华校生

陈耀泉在主讲时指出，政府在2003年开始强化英语的同时，也试图巩固国语，这个政策不但对母语教育的发展带来冲击，而且也在2015年衍生了双语教育语言政策。

“双语教育语言是数理英化政策的重现，但是为了减少争议性，并没有普及全部的学校，而是选择性地推行。然而这个教育语言政策也有其严重的负面后果。”

他说，这个教育语言政策比较适用于市区学校而不是乡区学校；而这将进一步扩大市区和乡区学生在英语掌握上的悬殊，对后者极为不公平。

他也指出，由于华教分子反对这个双语教育语言政策，华小肯定不会申请推行这个政策。

“可以预知的是，华小毕业生将来进入国民或国民型中学就读时，将面对更严峻的教育语言衔接的问题。”



4名学术专家齐聚隆雪华堂主讲有关华文教育专题，提升民众对这方面的认知。左起为祝家丰、陈耀泉、主持人黄集初、张运华和萧彭珈。

郑乃平：华裔老龄化加速

马来亚大学经济与行政学院应用统计学系副教授兼研究员郑乃平在主讲人口老化专题时表示，人口老龄化在马来西亚是一个比较新的现象，但老龄化的速度将从现在开始加快，特别是华人。

“在1990至2010年期间，老年人人数从93万8000人增加到225万人，预计到2035年将达到560万人。”

他续说，马来西亚将在2030年左右成为一个老龄化国家，14%的人口将达到60岁以上，到2050年将进一步提高至24%。

他表示，与其他发达国家

相比，大马的老龄化现象更快，大马老龄族群会在26年内从8%增长至15%，相比新加坡的22年和日本的30年，老化现象明显严重。

“而这有赖于国人寿命延长，生育率却日益滑落的情况；社会经济变化和迟婚都是导致生育率下跌的原因。”

其他主讲人包括华研学术董事暨拉曼大学数学系主任张运华、马来亚大学医学系副教授陈慕嫔、医学系博士后研究员张玉金、博特拉大学老年学研究所高级研究员蔡信廷、主持人黄集初和吴益婷。