



下班的路

黃曉虹
执行编辑

曾经在荷兰海牙一个公园里遇到一群到户外学习的学生。教师从湖里网起一堆东西摊在草坪上，然后向孩子们逐一介绍湖里的生物、植物，讲解生态循环原理，孩子听得很感兴趣，七嘴八舌争着发问，教师耐心解疑，也没有叫孩子安静。完全不像上课，比较像是郊游。

没有书包，没有课本，没有铅笔，但肯定的，学生带着满肚子知识回家，他们的作业簿都藏在心里，不是捧在手里。

不知道我国的学生，什么时候也能开始真正的快乐学习。

教育部宣布明年1月1日起严厉执行“小学作业簿使用指南”通令，希望是一条通向快乐学习的道路。至少，低年级学生终于不再埋首作业簿堆里。

过去每年收到买书单的时候，家长总会有疑问：为何要买这么多的作业簿？

各个科目的作业簿林林总总，把书包塞得臃肿笨拙；超重书包把各校的梯级拖出伤痕累累；超多功课把孩子的时间绑死，进行其他活动变得奢侈。在这种情况下，你奢望有多少小朋友认真看待作业簿？

放学搭车回到家可能已经

讓孩子快樂學習

是下午时分，吃饭洗澡小休之后就要埋头做功课，通常这不会是一件快乐的事，尤其当父母坚持“做完功课才能看电视或打电动”，孩子只是一心想快点“填”完功课，有的走捷径，直接抄写答案来完成作业。

这样的作业，孩子学习到什么？

当然，低年级不再有作业簿，并不意味着从此没有功课，而是教师需依据学生的能力准备教材，不再只是依赖现成的作业簿，真正的做到因材施教。

过去大量使用作业簿，老师省却准备教材的苦恼，但是缺少创造性和启发性，而且一本作业簿怎可能引导不同吸收程度的孩子探索知识？如果说，教师没有了作业簿就不会教书，令人怀疑过去的教学法是否能够培育学生的创造力。

一些家长质疑回佣利诱是作业簿越来越多的原因，这个问题，教育部确实有责任找出答案还各方公道，但是无可否认，一些家长或许患上“孩子功课匮乏恐惧症”而不自知。

曾经亲眼目睹一位家长向教师兴师问罪：“为何孩子的功课那么少？”结果那班学生从此多了几本作业簿。

对部分家长而言，学习的概念就是让孩子做很多很多的作业

和练习，看到孩子闲赋在家，或者答说“没有功课”时，很多父母唯一的反应是无法置信。

一位朋友把孩子送到澳洲念初级中学，第一个反应是十分苦恼地问：“这里没有功课的，不知道他们到底在学习什么。”

孩子没有了作业，父母竟失去方向盘，不知如何监督孩子的功课。

英国的中小学教育是连书包和铅笔盒也没有，孩子两手空空

上学堂，和大马小学生要背两个书包，甚至要替厚厚的字典“做衣服”才拎得动，简是天堂和地狱之别。

希望孩子快乐成长的是成年人，让学习变得不快乐的也是成年人。取消低年级作业簿之后，家长、校长或教育部都有责任，把快乐学习还给孩子，集思广益以生动有趣和启发创意的功课取代作业簿，引导孩子象牙塔找到天堂。

星洲日报
2017年10月17日