

華小教學模式須適時改變

◎ 陳朝義

作业簿减少了应该是华小教师开始改变教学模式的时候。

现在采用的动作学习概念强调反覆练习来加深记忆和强化技能，再加上奖赏或惩罚就能获得良好的效果。殊不知，目前的教育已从以教师为学习中心转移为以学生为学习中心，注重认知学习与结构学习的学习概念。先进的教育以具趣味与创意性活动，学生合作等等活动进行学习和技能训练，以培养高层次思维、良好情操、促进自主学习以及交际技巧等为目的。

教育部在做出减少使用作业簿的当儿，应该在避免加重教师工作负担之下，做些应对的方法以安抚不满的家长，积极地鼓励教师们采用目前世界各地正纷纷采用的混合式教学/学习模式是可以考虑的。混合式教学的特点是利用互联网和手机为教学的辅助工具，除了可以在班上进行学习活动的，也可以作为“作业簿”，让学生在任何时间、地点进行辅导或增广活动。虽言新模式，其实是新瓶旧酒，那就是把传统式教学和电子教学融合一起的教学法。教师除了以传统教学法教导学生以外，也可以利用互联网和智能手机的辅助。更何况我国的学生已被允许携带平板电脑和手机上学。即使学校没有智能课室，教师可以叫学生利用学校的WIFI或用数据上网进行课堂活动。

目前互联网已是第二代(web 2.0)，网络上有很多免费教育网站如：wiki, kahoot, moodle 等等。教师可以用这些网站上的平台进行课堂活动，也可以制作为学生放学在家里的作业和练习。目前，我国的大学很多讲师尤其是教导英语和华语为第三语的讲师已采用混合式教学进行教学。语文教师们利用这些免费教育网站进行混合式教学，善用这些网站提供的平台给学生做理解问答，填

充，完成句子，是非题等等的练习，也进行一些课堂活动如语言游戏，猜题，抢答活动等等。他们的学生已几乎没用纸制的作业簿。一些教导华语为第三语的讲师甚至还用社交媒体如whatsapp来巩固汉字学习、进行聆听练习，以及课后交流等等活动。这些取代纸制作业簿的活动还大受学生的欢迎呢。年龄二十多岁的学生尚且如此，年龄小的小学生应当更不会抗拒吧？

作业簿少了，要教师们立即去做网上活动来代替，对教师来说，是极度不公平的。对于年龄三十以下的教师，上网去用网站平台应该很快上手，但对年龄较大，不常上网的教师来说，这是一个沉重的负担。因此，想要在华小推行混合式教学，教育部和学校须大力推动与支持。教育部应该知晓有些教师对电子教学一知半解，肯定视电子教学为畏途。教育部若要推动混合式教学就要即刻在各州各县大量举办训练营。邀请已精通混合式教学的教育工作者来授课。通过训练营教导教师如何利用免费教育网站平台制作“作业簿”和课堂活动。经过听课和实际训练，教师有了信心并体会了电子教学的好处与方便，回校后定有能力实行混合式教学。除了教育部，经济状况佳的家教协会也可自动自发资助校方邀请专家学者来学校为教师做电子教学训练营。

对一些家长来说，网上作业代替惯用的纸张作业簿，可能会引起一些家长的不安和质疑。不过，现在的学生几乎每人都有智能手机，年纪轻轻就整天低头滑手机，司空见惯。与其让他们滑手机玩耍，不如让他们善用手机进行移动式学习。教育部要减少作业簿之举，看来势在必行，与其在争论应该与否，不如找个良善的替代方法。目前受到我国大学注意的混合式教学法应该是一个不错的解决方法。