

閱讀是打開知識的鑰匙

星洲日報 2017年10月20日

◎ 欣雁

教

育部在2000年的“小学作业簿使用指南”已经明确地指示各校有关小学第一阶段与第二阶段作业簿的使用准则，然而这些年来，有多少学校有真正遵守教育部的指南？有多少人真正为华小学生的健康、童年着想？

多做作业真的能提升成绩吗？曾经在华小执教多年的我并不赞同这个观点。原因是市面上的作业林林总总，内容不一，各有优劣，若要选择一本有素质且涵盖所有内容的作业簿，实在不简单！为了提升成绩，最后，校长或教师只能选择不同的版本，取其之长，补他人之短。也因此，学生的作业簿数量肯定会越来越多，尤其是精英班的学生，更是恐怖！

其实，一向来，教育部已经为各源流学校提供考试科目的配本。除了华小，其它学校大致上没有面对书包超重、作业过多的问题。这标榜着什么？华小过于注重考试和得分，过于功利主义！

学习应该是快乐的！如果在课堂上，教师们能够认真地将知识贯彻于学生，并好好引导学生思考，仔细地回答书上的问题。若有必要，再加以辅导，让学生真正掌握知识和技能，以免学生尚未完全掌握所学的知识，就因赶功课而一知半解。甚至为了完成作业，敷衍塞责，草草了事。长久下去，学生没有稳固的基础，如何能有兴趣学习？尤其是对语文科的掌握，更不应该只注重做作业，而忽略了其身心发

展，还有学生的兴趣培养。尤其是阅读这一块，在学习语文的过程中更为重要！所谓“阅读是打开知识的钥匙”，如果教师能够鼓励学生海量阅读，家长能从小培养孩子阅读的兴趣，必能打好语文基础，进而提升学生的成绩，作业的多寡根本不是问题！

可是，遗憾的是，多年来，家长们、校方还有教师们，甚至教育局，都有一个错觉，认为只有通过作业，才能考出个春天来。甚至为了赶功课，根本没时间让学生阅读，甚至有时候还得剥夺学生的阅读时间，不让学生进图书馆阅读（本来规定每两星期一次）。虽是区区的两节课，但却为了赶功课而被牺牲了，这是多么令人咋舌！

虽然，有些人会怪罪学生书包过重乃因为他们没有按时收拾书包，可是我却不认为如此，因为即使一天只上五六科，加上作业的数量，书包还是蛮重。小小的身躯，如何能承受背负的包袱，也难怪我国许多小学生都面对驼背、脊椎弯曲及健康问题。罪魁祸首，还是作业簿过多造成的，要不然，国小和谈小为何没有这个问题？

站在教育的角度看，我认为做太多的作业未必能提升学生的思考能力和批判思维，尤其是在21世纪的今天，“背多分”和“填鸭式”的教育应该被淘汰，取而代之的是应鼓励学生海量阅读。这样，才能培养全面均衡发展，同时具备解决问题能力、分析能力和创意思维的新一代！