

**教**育部副部长  
拿督张盛  
闻日前透露，该  
部将于明年推行  
全新评估学校模  
式，不再以考试  
成绩为主评定学  
校排名。

这项新的评估方式，不再以考试成绩为主，更不会让校长甚至校方，以考试成绩为办学目标；在这之前，教育部在评估学校时，有70%是以考试成绩决定排名。

其实原有的评估制度太以成绩为导向，与教育部强调学生平衡发展的方向不符；这样的评估制度已失衡，造成校长为了让学校达标，而给教师压力，而教师再把这压力转移给学生，以便在考试考取佳绩；更也有些校长或不让学生报考一些影响学校成绩的科目。

## 訓練高思維能力

所以，在宣布这项新模式后，得到教育界人士的正面的回响，他们认为，新评估模式不但能减少落伍的填鸭式教育，也能训练学生高思维能力，我国的教育方式须与世界教学法接轨，国内学校才能全面提升及均衡发

展。

虽然如此，任何措施也必须确保落实时，不会给予教职人员带来负担，例如这一次的全新评估学校模式，看似非常简单，但校方须据实打分，且需要附上相关‘证据’来支持所评定的分数，而督学也会前来检查，作为评估模式的品质管制。”

## 起積極正面作用

这无疑会加重老师的工作量，而且教育部也一定要避免这样的评估方式或实施方式，不会沦为公式化的评估数据，否则这将会失去原有的意义。

我们相信新的评估措施，对未来的学校教育发展，会有著积极和正面的作用，我们都希望孩子们，能以快乐及高思维的模式来学习，孩子学习，不仅仅是为了应付考试，而且也能单靠考试，来衡量一位学生或学校的成绩。

唯有各造同心协力参与，而非造成某方过于负担下，我们才能看到国家教育真正走出填鸭式的应试制度，迈向更好发展的将来。



走出填鴨式教育

華校教師

來

星

MALAYSIA