

# “小五生补课应付检试”

(吉隆坡 21 日讯) 大马全国校长职工会总会会长王仕发强调, 基于校方要赶课业, 过去十多年, 大部分华小都会安排五年级学生在年终假期返校补课, 确保在六年级检定考试 (UPSR) 前完成教学课程。

独家报道

宋秀英

他说, UPSR 考试落在每年 9 月份, 校方必须在 6 月份呈交学校考试分析系统 (SAPS) 分数, 这意味着教师要在短短半年内赶完六年级的全年课程。

“若没有为五年级学生补课, 试问老师有可能在半年内把课程教完, 让学生做好 UPSR 的准备工作吗?”

王仕发今天接受《南洋商报》访问, 针对马来西亚华文教育家长总会 (家总) 的投诉作出反驳时说, 若非为了应付课业, 校方根本没必要软硬兼施要求教师假期回校教课, 学生也可开心放假。

家总昨天指责, 国内某些华小利用正课及学校假期强迫学生参加假期补习班, 提前参与下个学期的课程。

王仕发坦言, 要是校方没主动为五年级学生补课, 等到 UPSR 考试时, 教师肯

定无法教完六年级课程, 届时其后果可想而知。

“由于教师赶课业, 五年级学生在年终返校一周上课, 新学年则不会重复相关课程。”

## 一般学校收费 20 元

对于家总指责雪州某华小开办假期补习班, 收费高达 120 令吉, 王仕发指这只是个案, 一般学校收费介于 10 至 20 令吉, 作为教师返校教课的车马费补贴。

他也驳斥补习班向家长收费违反教育通令的说法, 并强调任何活动只要获得家协大会通过, 即可实行。

“其实全国校长职工会也期盼有这么一天到来, 即所有学生都不再需要参加补习班之下轻松应付考试。”



王仕发: 要是校方没主动为五年级学生补课, 肯定无法完成六年级课程。

## 涉及层面广泛 新评估制增校方负担

全国校长职工会欢迎教育部采用新制度评估学校, 为学校确立良好的管理方向, 惟有关制度涉及广泛, 为校方增加不少负担。

王仕发提到, 今年推行的新制度让许多学校宽心, 就算学术成绩欠佳, 其他方面的评分将确保学校不会排名太差。

“过去是由校长及副校长为学校自行打分, (然而) 由

于新评估制度涉及层面广泛, 评估从原本每年 1 次增加至 3 次, 加上评估项目繁多, 间接增加教职员的工作量及压力。”

王仕发说, 教育部今年起采用第二波大马教育品质标准 (SKPM G2), 在这项自我评估制度下, 不再以考试成绩作为主要考量。

“教育部去年起开始召集

全国 27 个教育团体频密开会及提供意见, 希望进一步提升 SPKM G2, 为学校制定良好管理模式。”

## 考试成绩非主要考量

他表示, 教育部尚未公布新评估的评分方程式, 也不清楚考试成绩所占比重, 惟他相信新制度会在考试成绩及其他方面寻求平衡点。

教育部从 2003 年推介 SKPM, 让校方自我评估学校排名。教育部于 2010 年加强 SKPM, 阐明学校成绩占 70%, 学校行政、学生纪律及

校风占 30%。一些教育团体则不认同制度, 认为学校成绩比重过高, 一旦被 UPSR 成绩弄垮, 学校排名将会大跌。

教育部副部长拿督张盛闻昨日指出, 我国明年铁定推行全新评估学校模式, 教育部今后在评估学校排名工作上, 将不再以考试成绩为主要考量。

他指一旦全新评估学校模式开跑, 以考试成绩来评估学校排名的比例将会大幅度缩小, 而学校的其他表现, 例如行政、学生纪律及校风等比例则会相对放大, 占评估的大多数比例。