

今天，当我们提起我国的抗日英雄时，浮现在你脑海里的会是谁呢？是林谋盛？郭益南？还是其他抗日英雄？翻开老课本，就可以看到一些抗日英雄的故事。50年代初，这片土地脱离日本的侵略不久，这时期的课本用了比较多篇幅来介绍抗日英雄。

1953年版联营《华语》四上，第七课〈林谋盛〉，这篇课文向学生介绍了林谋盛的一生和为国家牺牲的故事：

……一九三七年中日战事发生后，他设法使在马来亚各地日人矿铁的华工们，退出矿场。到了一九四一年太平洋战事发生，他又领导几万名建筑工人，帮助英政府的抗战工作。直到日本人快占领新加坡时，他才离开马来亚，回到中国战时首都重庆。

后来，他得到中英政府赞同，在印度设立训练营，训练中国青年，回马来亚做敌后工作。

一九四三年十一月，他从印度搭潜水艇来马来亚，在巴眼拿督上岸，进入森林，亲自领导这些年轻人的工作。第二年，他在怡保组织情报机关，不料被日人捉去。一九四四年六月二十九日，他便壮烈地牺牲了，那时才三十五岁。

联营版《国语》四下，介绍了另一位抗日英雄——郭益南，这篇课文介绍了来自北婆罗洲（沙巴）郭益南的一生，并通过说明文的方式，让学生认识这位抗日英雄，知道他在这片土地上的贡献。林谋盛和郭益南是我国抗日历史上不可忽略的抗日英雄。这里的孩子，不再只是认识中国的抗日英雄。



在我们的抗日史上，林谋盛和郭益南是功不可没的抗日英雄。本地学者廖文辉更是如此评价郭益南：“在马来西亚抗日历史上，郭益南是另一位无法忽略的民族英雄……”

谢增英  
新说老课本

文字工作者，喜欢看书，也喜欢编辑书。近年来都在和教科书“打交道”。

二九 林謀盛烈士傳



林謀盛烈士像

林謀盛烈士，福建南安人，生於一九〇八年。學。不久，他跟着父親來到新加坡，進學校讀書；畢業後，幾年，父親死了，他只得停學，回到新加坡來承繼家業。那時他纔是個二十歲的青年。烈士雖然生長在富家，壞習氣都沒有，獲得朋友組織抗日動員總會，他工服務主任，招募勞工。

# 老课本里的抗日英雄

## 无法忽略的英雄

在我们的抗日史上，林谋盛和郭益南是功不可没的抗日英雄。本地学者廖文辉更是如此评价郭益南：“在马来西亚抗日历史上，郭益南是另一位无法忽略的民族英雄。……他死时只有23岁，抗日生涯虽短，但是英勇抗日和自我牺牲的精神，却为本土历史谱下无可磨灭的英雄事迹。”

联营版《国语》四上，还介绍了另一位抗日英雄——郑亚细。与郭益南和林谋盛不同的是，郑亚细是廖内的人，而且没有加入任何部队，他只是渔夫。郑亚细以一个平凡的人，救了六十二个人的性命。当时日军用炸弹将载满了难民的两艘船炸沉，郑亚细不畏艰辛，救了这些人。课文最后如此评价郑亚细：“像亚细这种义举，真是华人的光荣，可以做大众的模范。”

独立后，有关抗日故事仍出现在当时的课本。这时候出现在课文的，不是著名的抗日英雄，而是一个平凡人的抗日故事，1962年出版的文化版《华语》五上，第十和第十一课〈王老师〉，分上和下。在〈王老师〉上篇，介绍王老师对学生的恩惠，课文中，王老师希望我们好好用功，并为马来亚做一些有贡献的事情。〈王老师〉下篇，王老师告诉学生日本军已打到马来亚的消息。

在这篇课文中，谈到王老师为了保卫国家而加入游击队。王老师最后是如此对学生说：“……我希望同学们记得我平日给你们的教育，努力去做一个于人类有益的人。去做一个保卫和平，争取自由的人。我离开你们，我的心都好像碎了一般的难过。但愿不久我们就能将日本人赶走，并且，我们还要建立自己的国家，使马来亚成为一个强盛独立的国家，永远不受外国的欺负。”

## 勿忘他们的贡献

王老师的这番话，反映了当时社会的情况，当日军侵略我国时，许多年轻人当起了游击队员，这些游击队员更期盼着马来亚独立。

到了1971年的课本，仍可以看到介绍抗日英雄的课文，泛马版《华语》四上第三十课、文化版《华语》五上，第二十九课都不约而同选了抗日英雄林谋盛，更巧的是，这两篇课文的篇名都是——〈林谋盛烈士〉。

这两篇课文介绍林谋盛的生平和抗日过程，泛马版课文最后更是如此做总结：“日本投降后，林烈士的忠骸，才被移葬在新加坡。政府为了表扬他的功绩，便在伊丽沙白大道，建立一座碑塔，纪念他忠贞壮烈的伟大精神。”

林谋盛和郭益南这两位抗日英雄，曾这样地记载在课本里，让一代学生记得他们的贡献。

■马来亚独立后，1971年的课本，仍可看到介绍抗日英雄的课文泛马版《华语》四上，第三十课和文化版《华语》五上，第二十九课都不约而同选了抗日英雄林谋盛。



■联营版《国语》四下，介绍了另一位抗日英雄——郭益南，这篇课文介绍来自北婆罗洲（沙巴）郭益南的一生

