

郑和与东南亚的关系密切，可说是为马中建立友好关系的第一人。当我们提起郑和，与郑和有关的字眼便是“三宝公”、“下西洋”、“三宝太监”、“回教”等。不同年代的老课本，对郑和的介绍有所不同。1954年联营出版的《国语》三下便用了两篇课文来介绍郑和。第17课〈郑和（一）〉，这篇课文主要介绍了郑和的生平、郑和下西洋的情况以及南洋一带的人尊称他为“三宝公”的原因。第18课〈郑和（二）〉介绍了郑和第一次下南洋和到过马来亚的各州的足迹及一些和郑和有关的传说。课文最后一段提到郑和流传在南洋的一些传说：

因为南洋各地的人对他都很敬佩，所以流传着许多故事，日子久了，便成为神话。南洋有一种鱼，名叫“舢板鱼”，身上好像有五个指印，便说是因为被三宝公用手捉过的。还有一个神话，据说南中国海里有一根竹竿，伸出海面有几尺高，也说是三宝公插的，叫“三宝公竹”。这些关于三宝公的神话在南洋流传得真多啊！

学者吴敏教授认为在南洋一带，郑和可说是与中国建立良好关系的一个使者。郑和作为一个历史人物，在东南亚还有更多身分和存在意义。他不仅是一位和平友好者，同时还是为民除害的英雄、伊斯兰教的传播者，艰苦创业的榜样，甚至被当做赐福万民的神灵。课文中提到的“三宝竹”，吴敏教授认为，这传说反映了早期华侨飘洋过海南来，坐船拓荒的恐惧、不安心理，当他们见到“三宝公竹”的时候，便起了“竹报平安”的心理安慰。



①1969年历史课本。
②郑和的船队。
③1969年或以后的郑和像比较“福相”（历史课本）。

郑和

马中友好的使者

马六甲与郑和的渊源

谈到马来西亚各州中，要属马六甲与郑和的渊源最深远。1962年吉隆坡文化版《华语》三下，第4课〈马六甲的名胜〉提到马六甲的名胜时，便介绍了与郑和有关的三保庙和三保井：“……三保庙在三保山的下面，相传是郑和驻节之地。三保庙旁有口三宝井，也是郑和南来时候开的。”

1962年吉隆坡文化版《华语》五上，第16课〈郑和〉，也说明了郑和所谓的“西洋”就是现在的南洋，当然这点是带争议的，所谓的西洋应该是指“加里曼丹岛至非洲之间的海洋”，课文也介绍了郑和的生平，谈及郑和对南洋的影响，这篇课文与之前课文有所不同强调郑和虽然下西洋，但是中国并没有占领他国领土的野心。这篇课文比较大中华的想法，课文的最后一段是这样写的：

“……郑和使海外的贸易大为发达，使航海的风气大盛……在西洋人还没有来以前，南洋几乎成为了华人的世界。但是，中国人并没有领土的野心，只是为了经济的惠利，资源的开发，文化的宣扬，而献出他们的力量。”

同时期马文化出版的《华语》五下，第14课〈郑和下西洋〉则将重点放在郑和对各地的友好：

郑和到南洋，共有七次。每到一处，都把带来的金银珠宝，分送给当地的国王和居民，和他们联络感情，因此到处受到热烈的欢迎。

郑和到过好几个国家。马来西亚方面，他也到过好几处地方。现在马六甲的三保井、三保山等，都是纪念郑和的有名古迹。



谢增英
文字工作者，喜欢看书，也喜欢编辑书。近年来都在和教科书“打交道”。

学者吴敏教授认为，在南洋一带，郑和可说是与中国建立良好关系的一个使者。郑和作为一个历史人物，在东南亚还有更多身分和存在意义。他不仅是一位和平友好者，同时还是为民除害的英雄、伊斯兰教的传播者，艰苦创业的榜样，甚至被当做赐福万民的神灵……

独立前郑和瘦，独立后郑和胖

除了华文课本介绍郑和，同样的老课本里的历史课本也介绍了郑和，历史课本介绍郑和时，除了介绍他的生平、航海的路线，还详细说明郑和的船只和所带的随员。同样的，与华文课本一样，历史课本也肯定了郑和的贡献。1969年出版的马文化版《历史》四下，第7课〈三保公七下西洋〉：

……在他所经过的地方，虽然也曾遇到反对与袭击，但他能镇定处理，把困难一一克服。因为他处理事情，用亲善和平态度，而不采取武力征服的方式，所以得到各国的尊敬。受他访问的国家，自动到中国朝贡的，共有三十余国。他对于中国和南洋的文化交流，及海上交通的开关，都有很大的贡献。

独立前的教科书，在介绍郑和时都会加上一些与郑和有关的传说，但独立后的教科书，介绍郑和时，更注重他对东南亚一带的影响。比较有趣的是，独立前后几年的教科书，郑和的肖像是比较瘦的，但1969年的教科书，郑和的肖像变得稍胖些，比较接近我们现在看到的郑和像。



老课本里郑和像。