星洲日报 2018年8月1日

⊙ 邱田發

國民型中學更需撥款

早前教育部长马智礼“独中不获拨款”言论引起争议，之后又对此发布声明，会另给独中发放“发展拨款”。

我国目前有60所独中，独中收费因不同学校而异，而独中学生大多来自中上阶层的家庭，毕竟每个月需缴付的费用，不是普通家庭能负担的。因此便有人发起了疑问，在独中收取昂贵学费的前提下，独中还需要政府的拨款吗？政府给独中拨款后，是不是还要给国际学校拨款？

在发出这个疑问以前，我们不妨看看独中的历史，再来定夺独中是否应该获得政府的拨款。

独中是在马来西亚1961年教育法令的实施下，坚持母语教学，拒绝改制为国民型中学而被迫自行筹措经费办学的学校。当时的华文中学面对两个选择：接受政府的津贴和条件进行改制为国民型中学，或是不接受政府分文津贴，成为独立中学。

当时的独中经历了一场威迫利诱和软硬兼施的改制风暴后，独中的办学陷入低潮，其生存与发展面临重大危机。在政府废除小学升中学考试后，华文独中面对严重的学生来源短缺问题，更被视为收留落第生和“破铜烂铁”的补习学校，独中整体士气低落，惨淡经营。面对极其恶劣的客观环境，华人社会为了挽救民族母语教育，于1973年在霹雳州发动一场席卷全国的华文独中复兴运动，把全国仅存的60所华文独中从灭亡边缘救活和发展起来。

在如此艰难的情况下，独中为国家培育了许多社会栋梁，在教育上作出巨大贡献。照这看来，政府似乎理应支持独中，制度化拨款于独中，推动独中发展。

但是，在制度化拨款独中之前，我们是不是应该也看看改制后的国民型中学的情况。

我国目前有81所国民型中学，当初在接受改制后，政府其实并没有给予足够的拨款以帮助国民型中学的发展。就拿过去5年为例，在2013年宣布的财政预算案中，政府给予国民型中学的拨款是3000万令吉，2014年被遗忘后，政府方调整出1500万令吉，2015年和2016年被分配到2500万令吉，可是，在2017年的财政预算案又再一次被“独漏”。需注意的是，2016年的拨款被减至300万，且大多数拨款都是在争取一番后才得到的。

不同于独立中学，国民型中学常常会被华社忽略。同为华文中学，国民型中学在向外筹款时往往面对了不少的阻挠和冷眼。某些人认为，既然国民型中学是受政府资助的，就不应该向华社筹款要钱，独中才是华社的血脉，更需要大家的帮助。许多在接受改制后的国民型中学，今天都面对各种程度不同的难题和困境。

许多对国民型中学历史背景不是很了解的民众很容易把她和国民中学混淆，以为他们是一样的。因此，许多华裔民众觉得国民型中学并不属于华教主流，导致华社对其产生疏离感，不大热衷给与支持或捐助。而政府对国民型中学也疏于照顾，造成她一直无法获得充分的资助，也因此无法健全的发展。

独中该不该，需不需要拨款，见仁见智。但在拨款课题上，我们是不是也该关注国民型中学。毕竟，国民型中学也做到了保卫华教，承传教育的精神。