4名主讲人从青年及大学生角度探讨政府承认统考的课题，而作为统考毕业生的苏淑桦（中）也及时纠正多个友族同胞对统考所存有的错误观念。左一起为哈兹曼及塔米兹；右一起为苏海尔及法依祖丁。

友族對統考誤解多

政府允進公立大學可加強互動

報道 練珊恩

（八打灵再也3日讯）许多友族同胞对华文独中的统考文凭存有太多的误解与偏见，例如统考课程纲要源自台湾、经济条件好的华裔家庭才会把孩子送进独中，以及大多数父母选择将孩子送进独中因为马来语的经济价值低等。

在马来亚大学（UM）大学生联盟举办的“统考——年轻人与大学生的角色”论坛主讲的独中生苏淑桦感叹地说，这并非她首次听见友族对独中及统考存有错误观念，而友族的这些疑惑往往没有及时获得解答。

除了苏淑桦，其他主讲人有非政府组织开明青年大学（UTAM）联合创办人哈兹曼巴哈隆、领导与发展研究所（LEAD）研究经理塔米兹阿奴瓦及泛马伊斯兰大专生联盟（GAMIS）主席法依祖丁。

塔米兹：不可能單元教育

塔米兹阿奴瓦认为，语言不是团结人民唯一的工具；在我国，种族问题的症结是在各个领域与层次上都缺乏互动，而允许独中生进入公立大学就读，将有助改善这个问题。

“以现在的情况来看，单元流教育是不可能的，（为了促进国民团结）我们需要增加互动的机会，因此让更多源流的学生进入公立大学，不仅能增加学生的互动交流，也能促进良性竞争，同时让更多人才进入我国的公共领域服务。

“当然，承认统考必须要有一些条件，而我认为，希盟政府所列出的条件没有太大问题，相关单位也在考量与交涉，惟我们必须谴责不断催促及要求政府立即承认统考的人，因为制定政策需要仔细研究及全面探讨，不能仓促。”

董總應提供三語官網

法依祖丁：加強非華裔認識獨中

法依祖丁则促请董总加强非华裔对独中教育的认识，包括提供三语的官网内容。

他也促请董总以学生利益为重，诚实且开明地与各族人民交流；而政府则应摒弃对董总的负面观念与印象，双方进行仔细且全面的讨论。

法依祖丁说，许多非华裔因为语言的关系，并不了解独中教育与统考；事实上，认为只有经济条件好的华裔家庭会将孩子送入独中，经济条件不好的家庭则将孩子送入政府学校的既定印象，只是种族间认知偏差的冰山一角。

他说，泛马伊斯兰大专生联盟日前举行抗议政府承认统考文凭游行，代表该会成员已不害怕谈论国内种族关系的问题。如今国内各族不团结的局面，证明了前朝国阵政府在60年以来，对我国独有的多元文化的经营是失败的。

国语课程应与STPM同等水平

法依祖丁认为，独中历史课纲没有争议，因为当中也包括伊斯兰传至我国的过程，惟独中国语课纲虽然涵盖许多马来经典文学作品，但是相关程度与政府学校相差甚远。因此，独中有必要制定另一个与大马高级学校文凭（STPM）同等水平的国语课程与考试，以作为统考生进入公立大学的条件。

“一名考获大马教育文凭（SPM）国语优等的政府学校学生在参与STPM考试之前，需要学习另一个难度更高的国语课程。因此，考获SPM国语优等的独中生，也应该有另一个与STPM同等水平的国语课程与考试。”

非华裔误解独中没教本地历史

塔米兹阿奴瓦则说，非华裔对独中教育仍然存有错误观念，例如统考生没有学习本地历史，而实际上，独中的历史课纲共有57%的本地历史与43%的世界历史。

“我们必须承认，中学标准课程纲要（KSSM）的历史科目内容依然存在‘历史事件真空’的问题，例如没有烈火莫熄事件等。

“我们应该客观看待，也可以针对（政府及独中的历史课纲）进行讨论，探讨如何提升与加强，不该存有双重标准。”

他也强调，父母及学生应该拥有选择教育的权利，否则当全国人民都接受政府制定的教育、学习政府拟定的教育内容，最后学校所培育出来的学生，只会是依据政府想要的模型刻画出来的人民。

■相关新闻见第8版

GABUNGAN PERSATUAN GURU-GURU SEKOLAH CINA MALAYSIA
馬來西亞
華校教師會總會

“統考——年輕人與大學生的角色”論壇

哈茲曼巴哈隆：培養團結愛國

“馬需統一教育政策”

约30名公众席地而坐，仔细聆听四位主讲人的发表，也积极参与问答环节

（八打灵再也3日讯）各族大学生如何看待统考？在昨晚举行的“统考——年轻人与大学生的角色”论坛上，他们针对统考的存在价值、媒介语的使用和政府是否应该承认统考进行了激烈的辩论。

非政府组织开明青年大学（UTAM）联合创办人哈兹曼巴哈隆说，虽然独中统考文凭绝对拥有与STPM同等，甚至更高的水平，但是大马如今正迈向成为一个“完整的现代国家”，因此有必要透过统一教学媒介语的国家教育系统，来培养全民对国家的醒觉意识。

他解释，所谓“完整的现代国家”，是指国家政策涵盖人民从生至死的各个部分，而唯有透过统一的国家教育政策，才能达到人民团结与爱国的目标，进而使国家趋向“完整”。

他以秦始皇一统天下及统一语言和文字为例说：“若要一个国家‘控制’所有人，并确保每个人都有一致的国家醒觉，我们需要有共同的教学媒介语，因为语言不止是一种载体，还包括对世界与现实观念的塑造。

反对公立大学收独中生

他说，虽然他本身喜欢独中课纲，但是若政府要如宣言承诺，正式承认统考，以便独中生能进入公立大学就读是“有问题的”，包括人民进入大学深造的机会问题。

“独中要求学生缴付学费，也就是说，只有能够负担学费的学生才能进入独中，而另一方面，无论一个人的经济条件如何，都能进入国民中学就读，因此当这两种中学教育制度的学生都能够进入公立大学时，就会产生‘公平机会’的问题。

“这必须回到公立大学成立的目的，因为这些由政府资助的高等学府，是为了让经济能力较低的人民能够以相较便宜的学费进入大学。”

他说，多源流教育是我国无可否认的独有特色，但是公立大学的入学条件，必须是“接受使用国语为媒介语的单源流国家教育”的学生，而教育部也需确保所有学生在此教育体系下，有机会学习华语及淡米尔语。

“虽然独中生在参加独中统考之余也考SPM国语科，但是他们在整体的学习过程中所接触到的国语比重是不一样的，这将导致他们无法很好地了解大马社会及各民族。

“因此我认为，学生参加统考没有问题，但是作为进入公立大学的条件，应该要以国语为媒介语来学习，并且参与国家考试。”

蘇淑樺

友族對獨中存偏見

独中毕业生苏淑桦说，这并非她首次听见友族对独中及统考存有错误观念，例如统考课纲源自台湾、只有经济条件好的华裔家庭会把孩子送进独中，以及大多数父母选择将孩子送进独中是因为马来语的经济价值低等，然而友族的这些疑惑往往没有及时获得解答。

“他们往往是听说这些事情，或是知道一、两个个案后就以偏概全，而有些时候，我们所发放的讯息并没有直接到达所需要的群体，所以我认为，只有在像今天这样的一个场合上，能促进各族之间的交流，以解答更多这样的问题。”

她认为，马来语是我国的国语、是全民通用的媒介语，这是一个不会改变的事实，然而各族母语都继承各自祖先的文化，因此承认统考与否不该成为零和游戏，人民反应更加重视各族之间的核心价值观。

“国家教育法令更重要的，应该是教导人民如何了解及尊重我国各族人民的差异，并且如何处理差异与互动，其中的核心应该是教导各族‘即便拥有差异，却无阻人民团结一致’的观念。”

古沙菲

威脅馬來語價值

与会者古沙菲在问答环节中说，政府承认统考将威胁马来语的政治、经济与知识价值。

他说，国家宪法阐明马来语是我国国语，因此没有在相同的教育系统里使用马来语为教学媒介语，已经威胁到马来语的政治价值。

“另外，从我过去在国中执教马来语的经验发现，许多华裔和印裔学生不想要学习马来语，因为他们认为马来语没有经济价值，对他们没有好处，因此若政府承认统考，将加剧这项问题。

“第三则是当学校的科目，不使用马来语为教学媒介语时，就已经对马来语的知识价值造成威胁。”

馬大生聯盟

首次沒申請下辦活動

“统考——年轻人与大学生的角色”论坛是马来亚大学（UM）大学生联盟自教育部长马智礼宣布开放公立大学学术自由以来，首次在没有向校方提出申请的情况下，举办的活动。

虽然大学辅警一度向前“关心”并要求解散，但是在主办方与辅警的协调下，论坛最终得以顺利举行，并取得正面成果。

论坛总协调苏海尔说，学生一般需要提前两个星期向学生事务处提出申请，但是两个星期的时间将导致他们想要谈论的时下课题失去时效性。

“我不晓得校方是否有留意到（我们没有申请就举办活动），但是我建议往后大学生举办活动，能不再需要向校方申请，而是能直接在公开场合举行，除非是邀请部长或重要贵宾，需要在正式场所举办，才另当别论。”

他说，如今适逢学校假期，该会没有派发传单进行宣传，只锁定吸引约30名公众前来参与，并且只准备麦克风和音响等简单设备，就直接在校长礼堂前的公开广场举办论坛。