

董總公布獨中教育藍圖

獨中教改優先提升專業

改善教師福利地位



(加影12日訊) 经过3年时间的筹备, 由董总所拟定的《马来西亚华文独中教育蓝图》今日正式公布, 董总首席执行官孔婉莹表示, 优先推行的改革项目是提升校长和教师的专业水平, 思考如何改善教师福利及地位。

涵盖六大亮点计划

这份蓝图的拟议是董总在既定的使命和原有基础上, 借鉴现今世界教育最前沿的改革成果, 为华文独中未来10年的发展做出规划。也是《马来西亚华文独中教育

蓝图》专案小组召集人的孔婉莹在汇报会上说, 这份蓝图共涵盖六大亮点计划: 教师(学习的榜样)、课程(学习的基础)、学生(学习的主体)、评量(学习的改进)、从学校到社区(学习乐园的建设)以及资讯科技(学习的改革)。

她指出, 完善华文独中教师培训发展是教育改革进一步探究的重点主题。

设基金进行师资培训

她说, 华文独中教师在在职培训面对各项问题如工作时数高、进修意愿问题、进修目的现实导向、进修课程与方式问题以及经济支援不

足; 因此该份蓝图也针对独中教师的未来发展给予建议。

“我们希望能深耕教师培训, 如加强师资培训需求评估机制, 为教师拟定短、中、长期的进修计划, 协助教师稳定与持续的专业发展; 或是建构一支具有学历和资历的独中教师专业团队, 走入有需要的华文独中, 协同诊断教学难题, 培养后进教师。”

“另外, 我们希望能倡导教师自主学习, 推动校本师资培训; 而董总、各州属会在经济层面给予支援, 如设立独中教师培训基金, 让教师能够参与培训和展开教研活动。”

陈大锦(坐者中)为《马来西亚华文独中教育蓝图》主持推介礼后, 与董总中央委员及蓝图专案小组成员大合影, 前排左起为锺伟前、孔婉莹、谢松坤、吴小铭、黄博译、李添霖及陈友信; 右起为许海明、林锦志、庄俊隆、卢成良、杨菊明、杨应俊及黄再兴。

11月推教師薪金福利指南2.0

孔婉莹受询时说, 董总将于今年11月的华文独中校长论坛上推出《马来西亚华文独立中学教师薪金福利参考指南2.0》。

她指出, 这项指南也是董总依据2015年首次发布的独中教师薪金制度再度做出检讨, 主要是调整教师的基本薪金, 改善独中教师的待遇。

她表示, 现今大城市的部分独中确实有参照有关薪金指南, 给予独中教师合理的薪金, 不过一些小型独中依然需要时间配合。

2015年推出的《马来西亚华文独立中学教师薪金福利制度》参考指南建议, 将大型独中(超过2000人)、中大型独中(1001至2000人)、中型独中(301至1000人)和小型独中(300人及以

下)的新进教师基本薪金起薪, 分别定于2700、2500及2300令吉。

盼减少教师工作量

另一方面, 孔婉莹表示, 董总也着重职前培训课程, 并为有意从事独中工作的华裔人士进行宣导, 包括为他们提供奖学金和助学金, 希望他们可以加入独中师资队伍。

她说, 董总也希望能减少独中教师过量的教学节数, 以纾解教师教学压力。至于教师必须兼顾多门学科的现象, 教师跨领域的情况, 导致无法发挥专业的问题, 都是在蓝图中所提及的事项。

她表示, 目前独中教师一周的课堂节数约50节, 比起其他国家更多, 因而董总希望能减少至30节。

擬10年內提升教師水平 重視非學術科發展

“十年教改, 为我筑梦”。由董总推出的《马来西亚华文独中教育蓝图》, 在未来10年内从提升教师专业水平出发、接着迈向课程改革、培育学生自主学习能力和成绩评量, 再跟上学习社区和资讯科技的步伐。

《马来西亚华文独中教育蓝图》是提倡“乐教爱学, 成就孩子”的愿景, 并重视非学术课程或非考试科目的发展, 让学生在“德智体群美”中发挥所长。

在这份蓝图中的“课程”领域上, 需让学生对学习内容有最大的选择权, 确保他们能够掌握基础的学科知识外, 也有选择自己专长的自由, 达到适才适性的教育目的。

让独中发展特色课程

各个独中也能发展自己的特色课程, 展现自己独特的面貌, 比如发展商学、科技、创业、环保等; 而乡区则可以发展海洋、农业、天文、地质等, 让学生对自己的社区有更多的了解。

在“学生为学习主体”这方面, 基于每个学生的兴趣及能力都有所不同, 因而学生学习的空间应该从教室外扩展至校外, 让学生不仅局限于课堂或学校, 同时, 也需找到成就孩子天赋的方式。

绩效评定方式的改革。须开发更多资源管道

该蓝图也提及改革需要资源, 因而华文独中必须开发更多资源管道, 建立一个更健全的支援体系, 保障独中的稳健发展。

另外, 在迈向高科技的时代, 华文独中必须藉由教育科技应用提升教与学互动体验, 培育学生科技应用能力和资讯素养。

这份蓝图是于2015年杪开始筹划, 2016年开始成立专案小组, 直到2016年5月15日, 董总正式发布《马来西亚华文独中教育蓝图》专案计划。

在2017年8月6日, 董总对外发布《独中教育蓝图》谘询稿, 以收集各方意见, 并在同年11月25至27日举办“全国华文独中董总校长交流会”上讨论, 对谘询稿进行增补和修订。

另外, 为确实和充分掌握及了解独中的现况, 董总也进行了全国华文独中调查计划, 作为该份蓝图草拟的起点。

出席今日推介礼的人士包括董总前副主席许海明、现任署理主席陈友信、副主席杨应俊、李添霖、卢成良、杨菊明、秘书长黄再兴、副秘书长林锦志、财政吴小铭、副财政黄博译、中央委员庄俊隆、巴生滨华中学校董长谢松坤及《马来西亚华文独中教育蓝图》专案小组召集人锺伟前。

獨中教改勿忘方針 陳大錦：站穩立場

董总主席陈大锦指出, 在维护华文独中特殊使命下, 学校董事会和管理层要有高度的认识, 在应试文化和英语回流的冲击下, 必须站稳立场, 坚持独中的办学使命和方针, 否则随着时间的推移, 华文独中将会失去原有的办学精神, 甚至出现变质的危机。这就有违先贤创办华校的初衷。

他说, 在推动华文独中教育改革的同时, 不可忘却华文独中的使命和方针; 虽然一般使命可以随当前需求作出调整, 但华文独中的特殊使命则是不可妥协。

坚持两大办学使命

他今日为《马来西亚华文独中教育蓝图》推介礼致词时说, 华文独中一向来坚持两大办学使命, 即重视“发挥中等教育功能, 成人成才, 为国家及华教储才”的一般使命, 同时也肩负“维护民族语言, 传承民族文化”的特殊使命。

陈大锦指出, 在上个世纪70年代, 华文独中面临生死存亡的危机, 当时的华教先贤拟出了《独中建议书》, 提出四大使命及六大方针, 确立全国华文独中办学路线和方向, 也催生了统一课程和统一考试。

他说, 在这份《独中建议书》指引下, 华文独中撑过了考验, 并茁壮成长。

“上个世纪90年代, 华文独中的发展又面临新的挑战。在全球化的冲击下, 政府积极地推动国家教育体系的改革, 提升学校教育品质。因此, 在国内外大环境转变下, 华文独中也必须进行教育改革, 提升华文独中教育品质, 争取家长更大的认同及把孩子送进独中就读。”

“在2005年, 我们推出了《马来西亚华文独中教育改革纲领》, 作为华文独中教改的指引。”

他说, 一转眼10年过去了, 今天

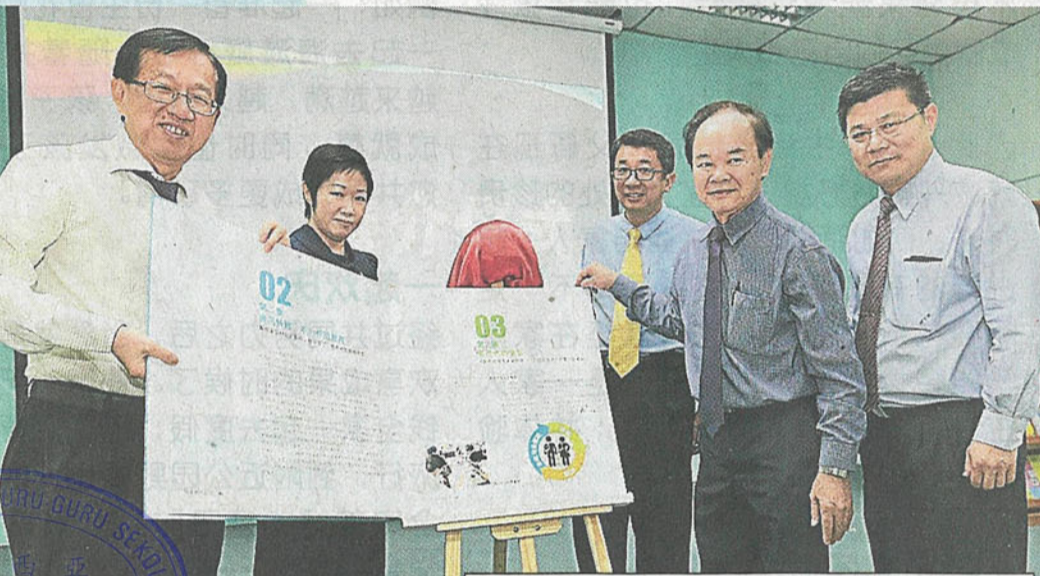
培養學生全方位發展

陈大锦表示, 《独中教育蓝图》的完成只是教改的第一步, 要落实教育改革需要投入更多的资源; 没有资源投入的改革, 往往沦为口号。

他说, 因此, 为了落实《独中教育蓝图》, 董总第30届中委会发动了500万教育发展基金的筹募活动。

他指出, 上一轮的教育改革是以能力为导向, 当时教改的口号是“不要背不动的书包, 要养成带着走的能力”; 但近10年的教育改革的核心理念是强调人的全面发展, 因此, 除了知识、能力外, 态度与价值观的养成也要涵盖, 这三方面的综合素质称之为“素养”。

“于是, 在借鉴临近各国以及本国的教改理念和经验, 提出了‘乐教爱学、成就孩子’作为华文独中教育



陈大锦(右二)与众嘉宾在推介礼上翻开《马来西亚华文独中教育蓝图》书页。左一起为陈友信及孔婉莹; 右一起为黄再兴及吴小铭。

又面临新的局面。在各个领域出现难以想象的变化, 比如政权更替、金融海啸、贫富悬殊、人工智能突破性的进展、人口老龄化及少子化等等。

“其中与教育最密切的变化, 就是随着科技发展的速度越来越快, 社会经济发展周期越来越短, 知识的‘折旧率’越来越高。这意味着只要外部环境有任何的大转变, 过去所学的知识随时派不上用场。这意味着我们不能仅靠过去的经验, 来指导我们的孩子去面对他们的未来。因此, 我们必须放下过去的刻板印象, 回过头来重新思考什么是教育。”

教导学生“学会学习”

他提及, 联合国教科文组织在1996年, 发布了《德洛尔报告》(Delor Report), 重新定义了21世纪的教育, 这份报告认为21世纪的教育不应该只局限于课堂, 也不应该只局限于学校, 就算从学校毕业后, 也应该持续学习。

“因此, 大力提倡终身学习的理念。在终身学习的理念下, 《德洛尔报告》就提出了大家现在所熟悉的‘学习四大支柱’: 学会求知、学会做事、学会共处、学会为人。简单地讲, 21世纪的学校教育最大的使命就是教导学生‘学会学习’。”

董总主席陈大锦表示, 董总和教总希望可以和教育部长马智礼会面, 并把《马来西亚华文独中教育蓝图》提呈给部长, 因为这个教育改革是根据国家教育蓝本及国际教育蓝本拟定。

他今日出席《马来西亚华文独中教育蓝图》推介礼后指出, 已在7月13日和教育部副部长张念群做了基本交流, 也提呈了独中教育改革纲领的课程。

“我们必须把资料提呈给她, 作为有一个很好的论据以及在内部交流时有帮助。”

董教總盼晤教長

呈教育藍圖供交流

提到承认统考的事项。陈大锦指出, 承认统考是希望竞选宣言的第50项承诺。

“大马教育文凭马来文单科优等是我们所能接受的。”

“当然, 我们会比较通融, 因为(希望政府)毕竟刚坐上位子, 可能还没烧, 给一点时间。”

他也坦言, 当然能越快(承认统考)越好, 不一定要5年。

他表示, 他相信一般上不太接受5年, 毕竟之前四大政党已经达成共识, 也已经研究承认统考的事项。

他说, 不应该花太长的时间, 希望能早日落实。

藍圖展延發布 內容不變

针对董总原定于7月14日推出的华文独中教育大蓝图展延发布, 陈大锦表示, 主要是希望给新届理事多一些时间了解, 今日推介的蓝图在章节方面并没有改变, 只是延后(推介)罢了。

他说, 现在需要在教学方面非常有经验的校长帮助

推动(蓝图)。

陈大锦说, 为了推动这个蓝图, 7月份已成立的委员会会继续扩大, 成员将包括大专学院的讲师、专才、教授和退休教授。

他说, 除了争取政府承认统考, 也希望透过这些专家的国际视野, 把统考提升到更高的水平。

《馬來西亞華文獨中教育藍圖》六大亮點計劃

課程
★草拟华文独中课程总纲领
★调整学科课程标准以及教材
★成立“校本课程规划小组/委员会”, 拟定《校本课程规划指南》和《校订课程发展指南》。
★重构现有统一课程委员会的任务, 确保统一课程委员会的任务涵盖《华文独中教育蓝图》提出有关课程领导的内容。
☆在各个华文独中全面贯彻新课程的建议
☆全面贯彻学科新标准
☆规划小组/委员会应拟定宣导和推动相关工作。分发《校本课程规划指南》和《校订课程发展指南》到各个华文独中。
☆向各个华文独中宣导课程领导的作业程序以及相关负责人的职责和任务。创造华文独中之间交流课程领导课题的平台。
学生
★编制《辅导工作组织章程》手册
★推动专业培训: 联课、辅导、体育、训导、宿舍
★倡议及推展学校服务学习及社团以外的联课活动
☆推行辅导处种子教师计划
☆落实实训“三级预防之辅导工作”
☆持续专业培训: 联课、辅导、体育、训导、宿舍
☆推动与深化学校服务学习及社团以外的联课活动
☆开展非课程及竞赛类体育活动
评量
★推动校本评估
☆改革统考成绩评定方式
科技应用
★制定学校资讯基建参考规范
★制定学校导入教育科技参考规范
★制定教师资讯能力参考规范
★建构云端教育平台
☆协助学校导入教育科技应用
☆协助学校发展科技融入教学
☆推广云端教育平台应用
从学校到社区
★编撰“董事手册”
★制定“校长职权规范指南”
★建立校长持续专业发展机制
★强化支援体系: 董总及各州属会
☆制定学校硬体建设标准
☆完善支援体系: 小型华文独中
☆完善校长持续专业发展机制
教师
★推展华文独中师资培育专案计划
★完善教育专业文凭课程
★深耕教师在职培训工作
★提倡教师自主学习
★推动校本师资培训
★提倡教师教学研究风气
★资助小型华文独中发展
★发展华文独中师资培育专属机构
★建立教师专业发展支援机构
★资助教师提升专业水平