

家長的責任

靜觀默察



葉靜薇
昔加末高級記者

臨近開學，教育總監拿督阿敏瑟寧針對明年開始，小學一年級至三年級學生不必考試做了進一步說明。不知道這有沒有令到因教育部長決定而忧心忡忡的父母放下心理重擔？

馬智禮當初在推特作出宣布時，引起許多父母的關注，其中夾雜了擔心、忧虑、疑惑等各種情緒。不得不承認，我們的社會還是存在分數為主的刻板印象。

不過，也有家長因為孩子能夠快樂學習而開心不已。我對一名家長的看法印象深刻，她說：只要家長們時刻關心孩子，抽空陪同孩子學習，自然會對孩子的學習進度了如指掌，有沒有考試肯定不是個問題，有什麼值得擔心？

家長在孩子成長過程中，不管是人格塑造、學習、興趣培養等都扮演很重要的角色。如果家長給予孩子足夠的關心，掌握孩子的進度，真的不必太在意一年級到三年級是否有考試，畢竟那只是一場測試。學習的真正用意，在於有沒有真的弄懂，能不能活學活用，而不在於考試拿了多少分。

可是，社會上有許多家長“自願”或被迫無法給予孩子足夠的時間和關心。很多學生在課後到補習中心補習或完成功課，家長往往把孩子的學習責任完全交托到這兩個單位手中，而考試就是家長檢測孩子學習進度的最佳方法。

對於這類家長，廢考或許不是令他們擔心孩子因沒有考試會疏於學習，而是因為他們失去評估孩子學習進度的唯一方法而覺得茫然。

要讓孩子真正快樂學習，家長的心態是重要的環節。曾經聽過為人師表者煩惱該給多少的功課才是恰當的，給多了怕孩子們不快樂；給少了怕家長不高興。如果不能糾正家長的思維和心態，教改的路上肯定是困難重重的。

家長們應藉着小一至小三不考試，快樂學習的制度檢視本身教育孩子的態度和心態。有的家長不只把孩子的學習進度完全交到學校手里，就連孩子的內心聲音也不願意聆聽。

曾經聽過一名專業人士的家長敘述孩子就讀的國際學校點滴，儘管明知掌校者對學生施以過分體罰，但家長卻不當一回事，反而覺得有人帮他教導小孩是件好事。如果孩子的心灵受創，是无法快乐且良好学习；即使孩子仍旧考出亮眼成绩，被扭曲的心灵恐怕也不是好成绩能够弥补的。

不管教育制度如何，家长才是孩子人生路上的明灯。