正視華教問題

董总、教总与五大华团将于3月提呈《华团教育备忘录》予首相纳吉，除了针对多项教育课题提出要求之外，也促请政府成立“教育监察委员会”，以监督教育部施政效率与公正性。

我国华文教育一路走来面对诸种障碍与挑战，董总等团体针对这些状况提出要求，既是正当之举，也符合华社心愿，不过是否能取得成效，仍得胥视政府的反应以及后续发展。

有关备忘录内容广泛，共涵盖6个层面24个事项，包括教育法令及政策层面、小学教育、华文独中、改制中学（国民型中学）、国中华文班及高等教育。具体而言，备忘录内容包括要求修改1996年教育法令，实施多元文化教育政策、制度化增建华小、承认统考文凭等等。

华教虽然成功在大马的土壤上扎根成长，然而却在发展过程中面临诸种挑战与困境。而这些问题，长期悬而未决，拖拖拉拉，华教之发展与壮大也因而受到限制，无法长成参天大树，发挥最大效能，惠及更多学子。

以增建华小为例，这已是老掉牙的问题。华裔对华小需求甚高，再加上近年友族同胞纷纷把孩子送入华小就读，更加剧城市地区华小爆满之困境。制度化增建华小是解决问题的有效方案，然而当局至今尚未落实这项机制。华教多年以来为国家培育大量人才，发挥重要的教育角色，政府须正视华教的贡献，公平地对待华教。

必须强调的是，董总等团体提出《华团教育备忘录》，期望能有效地解决各项教育问题，不能被视为“趁火打劫”。

由于临近全国大选，政治氛围浓厚，因而一些举措容易遭有心人扭曲，涂上各种政治色彩。事实上，在民主体制中，团体提出理性的诉求并无不妥，乃属正当权利，他人不该动辄扣帽子，政治化合理的教育诉求；如此行径，只会模糊焦点，使各造无法专注于商议并解决教育问题。

《华团教育备忘录》提及国内多项教育课题，也反映了华社的心声，期望政府在3月接获备忘录后，能坦诚地与华团进行交流，达致共识，采取实际行动解决相关问题。

PERSATUAN GURU-GURU SEKOLAH CINA SEMENANJUNG MALAYSIA 半岛教師會總會

星觀點

在民主体制中，团体提出理性的诉求并无不妥，乃属正当权利，他人不该动辄扣帽子，政治化合理的教育诉求。