

王鴻財：特定華教課題 須深入研究才呈備忘錄

(吉隆坡20日讯)马来西亚华文理事会主席拿督王鸿财认为，任何组织向政府提呈诉求或备忘录时，必须针对相关的课题内容、实际情况及未来影响进行深入研究和探讨，这样才能对症下药解决教育问题。

他接受《星洲日报》访问时说，尤其全国选举是每5年举行一次，若是在大选前提呈诉求，那么政府、教育部及相关教育团体应该建立有效的沟通平台，针对特定华教课题进行交流，寻求适当的解决方案。

他表示，如在这之前，由教育部总监及各教育部门官员所成立和参与的“圆桌会议”，让华社在会议上提出师资问题，最终解决华小师资不足的情况，而在师资专业培训课题上，也能做出政策上的调整。

日前，董总、教总及五大华团召开宣布下月初会提呈一份《华团教育备忘录》予首相拿督斯里纳吉，备忘录涵盖6个层面共24个事项，除了再度挑起承认独中统考文凭课题，也要求政府成立“教育监察委员会”(Education Ombudsman)。

有些课题 行政偏差造成

王鸿财说，该份备忘录所提出的内容，绝大部分是社会熟悉的华教课题，当中一些课题已获得当局做出调整，有些课题并非政策因素，或说是官员行政偏差所造成。

他举例，在备忘录中第一个部分即教育法令/政策层面所提到的，(一)建议由国会成立和委任独立及中立的“教育监察委员会”，以调查教育部公共行政行使的合法性和透明度，是否隐喻着目前的教育部存在行政弊端，而导致人民对教育部行政失去信心？

“如果今天教育部的操作已经落到这个地步，按照这个逻辑，是否代表目前所有部门都必须设立独立委员会，以监督各个部门的行政操作呢？”

他指出，该份备忘录促请政府

规定华小校长及副校长必须具备大马教育文凭(SPM)华文科优等的资格，这项诉求似乎打开缺口，自我局限，让具备华文资格的非华裔担任华小高职。

华小需办中华文化及活动

“华小是传承及发扬华人文化的平台，华小校长及副校长除了通晓华语，更重要的是能够掌握华人的文化习俗，因为除了学科，华小也需主办与中华文化及节日有关的活动。”

他说，该备忘录提出这项诉求，是否能够确保华小高职未来人选符合华社意愿？这就令人质疑。

另外，王鸿财指出，该份备忘录促请政府开办更多华小特殊教育班，不过，必须探讨华小本身是否有意愿开办特殊班、以及是否拥有教导特殊班的师资。

他说，相比国小，开办特殊班的华小确实比较少，不过这个问题不单单是教育部的责任，更重要取决于申请接受特殊教育师训的华裔学生和老师的意愿。

他表示，根据教育部师范司的资料，申请接受特殊教育师训的华裔学生比较少。

他认为，特殊教育除了师资需求之外，课室的装备及日常的行政操作也是一个负担，而部分人或会对特殊教育班影响学校表现存有负面想法，一般上不会主动要求在校内开办相关教育班。

要办特殊班 须改变思维

“因此，要开办更多特殊教育班，首先华社本身必须改变思维，鼓励有兴趣的孩子接受特殊教育班的培训，未来成为特殊教育老师。”

他说，在相关组织提呈备忘录后必须有后续工作，确保教育部建构解决问题的沟通平台，否则，许多备忘录在提呈后就会成为“准备忘记有这份记录”。

他表示，议案的内容及文字必须谨慎研究，以避免备忘录成为框制自己的条文。