

华小不变质 寻策教导非华裔生



许良波
报导

布城20日讯 | 以第二语言教导华小非华裔生之建议，最近引起争议，教育部副部长拿督张盛闻澄清，教育部并非有意要改变华小，让华小以第二语言来教导非华裔生的华语，而是要寻求方案，协助在华小的非华裔生把华语学好。

他接受《东方日报》访问时说，此举是为了要教好华小非华裔生的华语，同时也方便华小教师的教学工作。

他认同，非华裔家长把孩子送往华小，就是希望孩子能精通华语，而不只是要学习简单的华语。

「如果只是要学习简单的华语，很多国小，甚至泰米尔小学都已经开有以第二语言教学的华语课，非华裔家长大可把孩子送到国小学习简单的华语就好，无需送往华小。」

他指出，再加上华小的教学方式，包括华小的纪律、校风以及数理科相对比较强的优势下，相信这些也都是非华裔家长把孩子送往华小就读的原因。

张盛闻澄清，他未曾说过要华小改用第二语言的模式来教导华语，而是日前有一场汉语教学的国际研讨会，他只是希望通过学者来探讨对外汉语

教学。

他说，今天非华裔家长把孩子送来华小就读，很多孩子是没有华文背景的。

他表示，如果非华裔生只占有华小的极少数，那么问题就没那么大，基于环境的影响，非华裔生很快就能融入学校的环境，很快就能用华语来沟通。

非教部建议

但他指出，如果有关华小的非华裔生占大多数，他们要学好华语就没那么容易，而校方因此就需要寻求方法，去解决教导非华裔生华语的问题。

「因此，当时有学者提出了这样的问题，看要如何去教导这些学生，包括考虑是否要用第二语言的方式去教。」

「这并非是非教育部的建议，而教育部也从未接纳过这样的建议。」



张盛闻接受本报访问时强调华小不会变质，但也必须找出方案教导非华裔生对华语的掌握。

不过，张盛闻强调，这是实实在在的问题，教育部没有接纳任何要在华小以第二语言来教导华语的建议，但这样的问题必须去处理。

他说，不能因为一句「华小不能变质」，就对这些学生置之不理。「我们不会让华小变质，但在确保华小不变质底下，也要有一个方案，去解决这个问题。」

他说，他的办公室在过去

两年来，都有在收集这些资料和分析，包括非华裔生的多寡，是否会对华小的食堂带来什么影响、包括周会使用的语言等等问题。

他强调，这是为了确保他在任时，他的办公室能做到最好的资料收集，扮演最好的角色。他说，以后无论谁来接棒，这些资料都能让接棒的人继续使用，不用再去摸索，把要做的东西继续推动下去。