

華教領袖：勿強求講標準國語

華小生應以母語為主



(吉隆坡21日訊)華教領袖及工作者認同“提升華小生國語水平委員會”论坛工委會主席阿都拉昔，呼吁

華小生講標準國語，但皆說這不能強求，畢竟華小是母語教育為重，華小生始終應以學好母語為主。

教總主席王超群接受《中國報》訪問時指出，各族皆以學習本身母語為主，華小生也應以學好華語為主，至於華小生能否講標準國語，因人而異，若能做到當然最好，只能順其自然。

三語並重

他认为，國語是國家官方語文，華小生還是得從小學習并掌握國文基礎，若能學到讀、寫、看，這已算達到作為大馬國民的基本條件和要求。

“華小生通常只在課堂學國文，回家自然講華語，同樣的，國小生在校學

國文，回家講國語，后者講的國語必然標準帶馬來口音。”

他認同，通過舉辦活動，營造語言共融的環境，讓各族學生融合學習彼此的语言，這對促進各族和諧也是好的。

一些華小教育工作者強調，華小重視華文，但也沒有忽略其他語文，比如英文和國文，華小生是三語並重，友族學生則可專注學習國文和英文，除了環境，個人學習能力也需要被理解。

阿都拉昔日前出席由馬來西亞華文理事會主辦的“提升華小生國語水平委員會”首場論壇時談到，華小生需有口語化的溝通環境，才能學會講標準馬來語。因此，該會將舉辦語言營(Kem Bahasa)，讓華小生和國小生聚集一起，互相認識各族文化，華小生也能以馬來文溝通。



■王超群

吳恆燦：勿刻意製造環境



■吳恆燦

馬來西亞漢文文化中心主席拿督吳恆燦認同，學習語文需要環境，但非刻意去製造環境，比如不能強制或規定學生需在特定時間以某種語言溝通，這是沒有效果行不通的。

他說，目前國內華小約有15%非華裔學生，建議各族學生互學互用，即鼓勵華裔生跟友族學生講國語，並學講標準國語。

各族社群缺乏交流

他轉述，曾聽友族指華裔不重視國文，事實并不如此，華裔家長未曾覺得國文不重要；而華小亦將國文列為必修、必考科目，這說明各族國民在學習國文，早已達至共識。

他點出現實，即華裔少有友族朋友，友族同胞也少有華裔友伴，這是各族社群自主而形成的社會現象，雖然大環境要求大家學國文，但事實上，課堂學習的國文，日常生活很少用到，只能善用環境和機會，多講國語。

中國報 2018年2月22日

馬來西亞中學華文教師聯誼會主席曾俊萍坦言，華小生多數只在課堂學國文，日常生活甚少用國語交談，尤其現代城市人，多數以華語或英語溝通，就連馬來同胞碰面時，也很自然英語交談。

她強調，學習語文，學以致用很重要，即不止在課堂學習，生

曾俊萍：日常生活少用國語

活常用才會精通。否則，課本學到的詞彙，若沒用在生活上，也是等於零，漸漸也會忘記。

她說，以前，鄉區接觸友族機會多，也比較多機會講國語，唯今城市的華裔孩子，多數講華語或英語，講起國語帶生硬，更莫

說口語化了。

她重申，學習語文要生活化運用才行，華小生在學好母語之余，也應多講國語，使之更流利及口語化，這能促使友族親切感，並且促進各族國民團結與和諧。



■曾俊萍